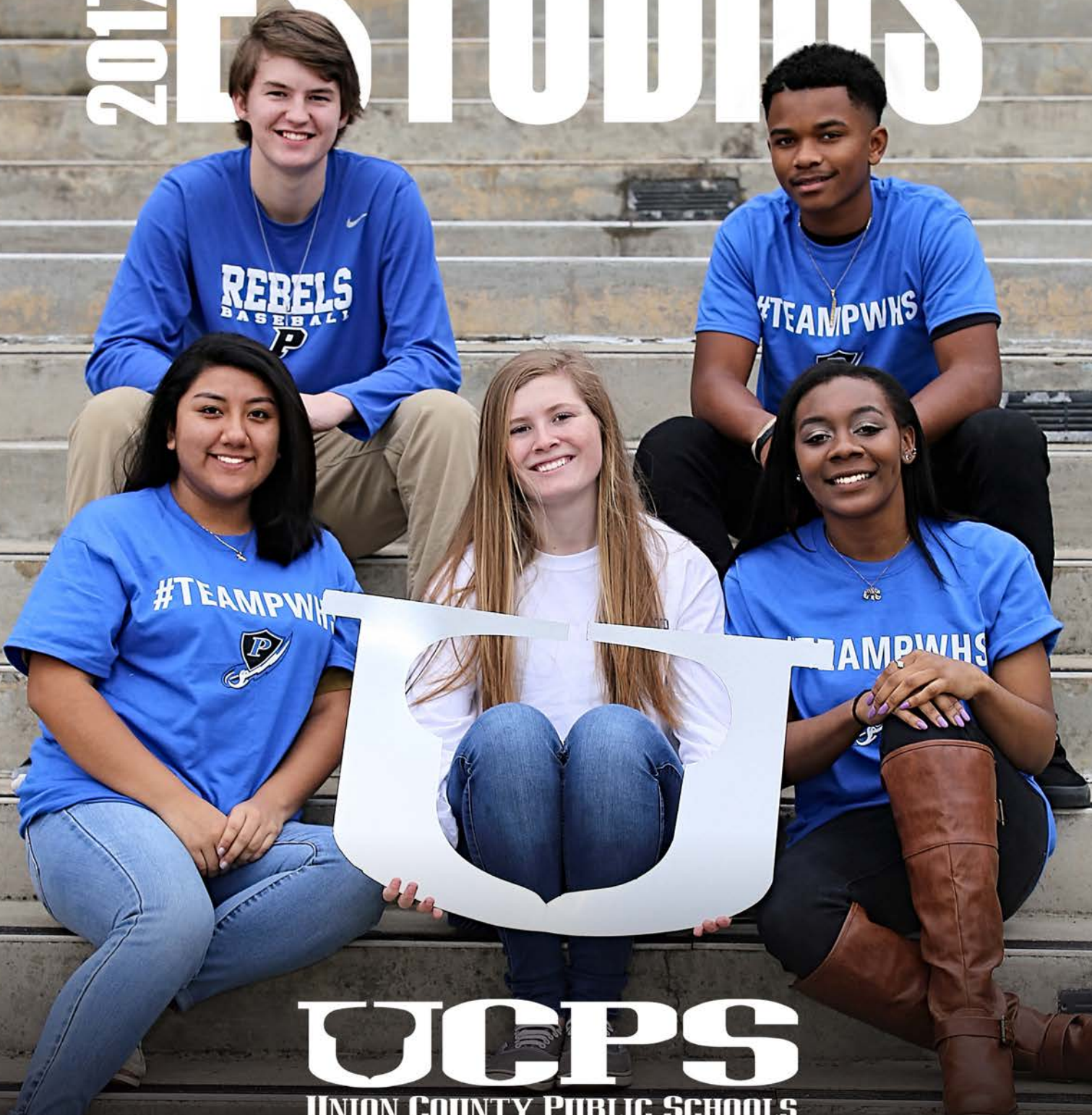


# 2017-2018 PROGRAMA DE ESTUDIOS



**UCPS**  
UNION COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Sembrando Oportunidades.  
[www.ucps.k12.nc.us](http://www.ucps.k12.nc.us)



### **Estimados Padres y Estudiantes:**

Bienvenidos a la escuela secundaria! Mientras te preparas para los cuatro últimos años en las Escuelas Públicas del Condado Unión, queremos ofrecerte las mejores opciones académicas para ti y tu familia. Nuestro sistema escolar tiene una amplia gama de cursos y programas de estudio que prepara a los estudiantes para ser universitarios y profesionales.

Animo a los estudiantes y sus padres a revisar a fondo esta guía de la escuela secundaria, a explorar los cursos que se ofrecen y las descripciones para cada alternativa.

En los últimos años se han producido cambios significativos en los requisitos estatales de graduación. Es imperativo que cada estudiante entienda los requisitos que están asociados con su graduación.

Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con un consejero o administrador en su escuela para ayudarlo a determinar el mejor camino para su carrera en la escuela secundaria. La hoja de trabajo del plan académico de cuatro años en la parte posterior del folleto es un gran recurso para ayudarlo a realizar un seguimiento de su progreso en la secundaria.

Quiero agradecer a nuestros padres por su colaboración con las Escuelas Públicas del Condado Unión. Nuestra meta es proporcionar a cada estudiante una educación de calidad, que conducirá a aprendices de por vida y ciudadanos productivos.

Somos el equipo de UCPS y tomaremos el trabajo de toda nuestra comunidad, padres y personal para asegurarnos que todos los estudiantes estén equipados para un futuro prometedor.

Atentamente,

**Andrew G. Houlihan, Ed.D**  
Superintendente

# CONTENIDO

2017-2018 Programa de Estudios	6
Padres	6
UCPS Escuelas Secundarias	8
Escuelas Secundarias Tradicionales	8
Secundarias Tradicionales No Tradicionales	8
Configuración Educativa	10
Vías al Diploma y Requisitos de Graduación Estatales y Locales	11
Mejoras en el Diploma	17
Niveles del Curso Académico y Ajustes	19
Vida Cotidiana del Estudiante, Procesos y Procedimientos	26
Información de Horarios y Cursos No Tradicionales	28
Educación para Conducir	32
Academias	33
Academias en la Cademia Central de Tecnologías y Artes	33
Academias en las Escuelas Públicas del Condado Unión	34
CTE Areas del Programa	39
CTE Credenciales y Certificación Disponible en UCPS	48
Educación Agrícola	48
Negocios, Finanzas y Educación en Tecnología de la Información	48
Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor	49
Educación en Ciencias de la Salud	49
Mercadeo y Educación Empresarial	49
Ingeniería de Tecnología y Educación de Diseño	50
Comercio y Educación Industrial	50
Programa Promesa de Carrera y Universidad (CCP)	52
CCP Vías de Transferencia Universitaria	54
Carrera y Promesa Universitaria CTE Vías de Acreditación	58
Carrera y Promesa Universitaria Vías de Transferencia (CCP CTP) Listado de Cursos	60
Ofertas de Cursos UCPS / Descripción de Cursos	62
CTE Área de Programa Descripción del Curso	62
Educación Agrícola	62
Negocios, Finanzas y Educación en Tecnología de la Información	64
Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor	68
Ciencias de la Salud	70
Educación de Mercadeo	72
Educación Tecnológica	73

Comercio y Educación Industrial	78
Aprendizaje Basado en el Trabajo	84
Inglés	85
Bellas Artes y Artes Escénicas	88
Banda	88
Artes del Teatro	89
Artes Visuales	90
Música Vocal	92
Curso de Estudios Future Ready	92
Inglés	92
Matemáticas	93
Ciencias	93
Estudios Sociales	94
OCS	94
Salud y Educación Física	95
Programa de Bachillerato Internacional	96
JROTC	100
Programa de la Fuerza Aerea Junior ROTC (AFJROTC)	100
Cuerpo de la Marina JROTC Educación de Liderazgo (MJROTC)	102
Programa Naval Junior ROTC (NJROTC)	103
Matemáticas	105
Cursos Varios	109
Ciencias	110
Estudios Sociales	113
Condado Union Virtual (UCV)	116
Idiomas del Mundo	119
Francés	120
Alemán	120
Latín	121
Chino Mandarín	121
Español	122
Apéndice I	124
Apéndice II	125
Apéndice III	126
Índice	128



# 2017-2018 Programa de Estudios

Cada año se desarrolla un nuevo Programa de Estudios para los nuevos estudiantes. El Programa de Estudios que un estudiante recibe en su primer año de secundaria será el que sigue durante su carrera en la escuela secundaria. La versión más actualizada del Programa de Estudios de este año, así como copias del Programa de Estudios de años anteriores, se puede encontrar en la página web UCPS Secondary Education (<http://www.ucps.k12.nc.us/Domain/120>). El Manual del Estudiante UCPS también está en este sitio. Se recuerda a los padres y estudiantes, que son responsables de familiarizarse con el Manual del Estudiante de la Escuela Secundaria UCPS, así como con el manual de su escuela.

## PADRES

El Consejo de Educación reconoce el papel crítico de los padres en la educación de sus hijos. Se anima a los padres a que se familiaricen con programas diseñados por las escuelas para su participación y a que participen de forma activa. Cada escuela desarrollará un plan de participación de los padres, el cual incluye, como mínimo, las directivas del Consejo descritas a continuación. Esta política se aplica a los padres, tutores y aquellos con custodia legal de estudiantes que son menores de 18 años.

### Notificación Anual

Anualmente, cada escuela debe notificar a los padres lo siguiente:

- Los derechos de los padres relacionados con los archivos del estudiante
- Las prácticas en las calificaciones a ser seguidas en la escuela y en las escuelas preparatorias, los métodos de computación de las puntuaciones promedio a ser usados para determinar el rango en la clase
- Una descripción del plan de estudios que se ofrece
- El código de conducta estudiantil y las reglas de la escuela sobre la conducta
- Los estándares de desempeño estudiantil de el Consejo de Educación y el distrito escolar
- Procedimiento para poner una queja

### Oportunidades para Retener el Consentimiento

Como parte del proceso de notificación anual, los padres serán notificados que el consentimiento puede ser retenido por lo siguiente:

- Liberación de información del directorio del estudiante sobre su hijo/hija a organizaciones fuera de la escuela.
- Participación del estudiante en un plan de estudios relacionado con (1) prevención de enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el SIDA, (2) evitar el embarazo fuera del matrimonio, educación sobre salud reproductiva y su seguridad.
- Uso de programas de orientación individual a un estudiante, consejería en pequeños grupos relacionada a tratar problemas específicos o una referencia para buscar recursos comunitarios en asuntos de naturaleza privada, al igual que información de donde obtener anticonceptivos o servicios para abortos. No se requiere el permiso de los padres ni su notificación para sesiones de grupos grandes, consultas iniciales intencionadas a identificar las necesidades del estudiante en donde se sospeche de abuso infantil o descuido.
- Actividades que incluyan colección, liberación o uso de información personal recopilada de estudiantes con el propósito de hacer negocio o vender la información, o de otra forma, proveer información a otros para ese propósito. Más aun, los padres, a petición, pueden inspeccionar cualquier instrumento usado en la colección de tal información antes de que el instrumento sea administrado o distribuido a los estudiantes.
- La administración de encuestas realizadas por terceras personas (no patrocinadas por el Dpto. De Educación) que contengan uno o más de los ocho artículos descritos en los reglamentos de los Archivos Estudiantiles 4-14.
- Cualquier examen físico invasivo que no sea de emergencia (no incluye examen del oído, vista ó escoliosis) o una evaluación que sea:



- Requerido como una condición para asistir a la escuela
- Administrado y programado por la escuela por adelantado, y que no sea necesario para proteger la salud y seguridad inmediata del estudiante o la de otros estudiantes.

Anualmente, los padres recibirán la notificación general sobre evaluaciones de rutina y notificaciones basadas en caso por caso como sea necesario. Además, los padres pueden inspeccionar, a petición, cualquier material instructivo usado como parte del plan de estudios educativo para estudiantes llamando al director de la escuela. Aún más, los padres pueden optar por asignaciones alternativas para su hijo(s) (ver el reglamento 5-1).

### **Permiso Requerido de los Padres**

Un padre que desee retener el consentimiento debe hacerlo por escrito después de recibir la notificación. De otra forma, se asume el consentimiento para programas o actividades. Después de la notificación anual, no se requiere que la escuela envíe más notificaciones sobre la forma en la que será usada la información de directorio del estudiante, de cómo se proveerá el plan de estudios o de qué forma están disponibles los programas de orientación.

Se requiere el consentimiento por escrito de los padres para las siguientes actividades:

- Medicinas administrados a estudiantes por empleados del distrito escolar
- Cualquier liberación de archivos del estudiante que no sean considerados información de directorio a menos que la liberación sea permitida o requerida por la ley
- Brindar tratamiento médico a través de los servicios médicos del distrito escolar
- Paseos fuera de la escuela

Puede encontrar todo el reglamento 5-8 relacionado con la Participación de los Padres en el Manual de Reglamentos del Consejo de Educación en [www.ucps.k12.nc.us](http://www.ucps.k12.nc.us).

### **Manténgase Informado**

El sitio web de las Escuelas Públicas del Condado Unión está diseñado para mantenerles informados. Para información general tales como recursos para padres, menús, calendarios y cierres de escuelas entre a: [www.ucps.k12.nc.us](http://www.ucps.k12.nc.us).

Visite la página web Educación Secundaria, la página del departamento de orientación o a su consejero estudiantil para obtener información relacionada a los estudiantes secundarios, tales como preguntas de Educación para Conducir, requisitos de graduación, SAT, ACT e información acerca de Carrera y Promesa Universitaria.

# Escuelas Secundarias UCPS

Las Escuelas Públicas del Condado Unión ofrecen trece diferentes marcos de educación secundaria. La asignación de la escuela secundaria tradicional del estudiante se basará en la residencia. Asistencia a una escuela no tradicional se basará en la aplicación y aceptación o asignación individualizada

## Escuelas Secundarias Tradicionales

Cuthbertson High, Forest Hills High, Marvin Ridge High, Monroe High, Parkwood High, Piedmont High, Porter Ridge High, Sun Valley High y Weddington High son colegios secundarios “tradicionales”. Cada uno ofrece ofrece cursos básicos completos (Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas Mundiales), así como una extensa oferta de electivas. Además de ofrecer electivas en las áreas de Salud / Educación Física, Bellas Artes y Escénicas, las escuelas secundarias tradicionales ofrecen un complemento de cursos CTE (Carrera y Educación Técnica) que incluyen temas como Agricultura, Negocios, Tecnología, Servicios de Salud y Familia y Ciencias del Consumidor. Además, al tomar cursos CTE individuales para obtener crédito, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en programas y/o academias CTE, y obtener credenciales CTE y/o certificación. Varias de las escuelas tradicionales también ofrecen oportunidades para participar en el programa JROTC. Tenga en cuenta que todos los estudiantes tienen la oportunidad de solicitar o inscribirse en cursos o programas que no se ofrecen en su escuela (ej. JROTC)..

## Escuelas Secundarias No Tradicionales

UCPS tiene 5 escuelas secundarias que ofrecen una forma de instrucción especializada o “no tradicional”.

### Academia Central de Tecnología y Artes (CATA)

Academia Central de Tecnología y Artes es una escuela magnet. CATA es una escuela secundaria pública que se basa en un acercamiento académico. Central Academy of Technology & Arts ofrece las siguientes academias: Artes Escénicas (Teatro, Danza y Producción Musical y Grabación de Artes), Sistemas de Información (Diseño de Software y Juego, Ingeniería Informática, Seguridad Cibernética), Pre-Ingeniería (proyecto dirige el currículo), Ciencias Médicas (un proyecto dirige el plan de estudios), y Sistemas del Transporte (reparación automotora).

Los estudiantes se inscriben en la academia seleccionada. Los estudiantes reciben una educación rigurosa orientada a preparar al estudiante para la universidad y para su carrera. Mientras completan sus cursos de academia, también completan todos los requisitos de graduación de los estudiantes en las escuelas secundarias tradicionales. Este riguroso enfoque académico resulta en estudiantes que son pensadores críticos y solucionadores de problemas. Los estudiantes deben cumplir con requisitos mínimos de ingreso para ser considerados para la admisión. Se aceptan estudiantes de todas las áreas del sistema escolar. El ingreso a Teatro y Danza son basados en audición, todas las otras academias son basadas en lotería.

### Secundaria Marvin Ridge Programa de Bachillerato Internacional

Además de los muchos cursos ofrecidos en esta escuela secundaria tradicional, la Secundaria Marvin Ridge ofrece un Programa de Bachillerato Internacional (IB).

El programa IB es un curso de estudio preuniversitario completo y desafiante que exige lo mejor de los estudiantes y maestros motivados. Los estudiantes que completen este programa cumplirán con los requisitos de graduación de Future Ready Core. La disponibilidad de todos los cursos dependerá del cumplimiento de los requisitos mínimos de tamaño de clase. La mayoría de los cursos IB seguirán un horario diario A/B durante dos años para cumplir con las horas de programa. Otros estudiantes secundarios del Condado unión son elegibles para aplicar al programa IB de Marvin Ridge.

En el curso del programa de dos años, los estudiantes:

- estudian seis asignaturas elegidas entre los seis grupos de asignaturas
- completan un ensayo extendido
- siguen un curso de teoría del conocimiento (TOK)
- participan en la creatividad, acción, servicio (CAS)



## Escuela South Providence

La Escuela South Providence (SPS) es una escuela alternativa para estudiantes que tienen dificultades en el ambiente escolar tradicional. SPS sirve a estudiantes de 6 a 12 grado que necesitan un ambiente educacional más individualizado y más pequeño. SPS utiliza PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports) para reforzar el comportamiento positivo e inculcar expectativas de Responsabilidad, Respeto, Bondad y Seguridad para los estudiantes. Los estudiantes son referidos a South Providence desde su escuela. El director de la escuela, junto con consejeros, padres y maestros, consideran la Escuela South Providence cuando un estudiante tiene dificultad para manejar lo académico y el comportamiento en su escuela.

Academia de Carreras de South Providence (CASP): Este programa les ofrece a los estudiantes en peligro de abandonar la escuela una oportunidad de completar los requisitos de graduación de la escuela secundaria en un escenario no tradicional. UCPS reconoce que algunos estudiantes tienen que trabajar para apoyar a sus familias y abandonan la escuela para cumplir estas obligaciones. El programa está diseñado para ofrecer la flexibilidad alrededor de las clases y horas de trabajo, el cual proporciona motivación para seguir la educación mientras trabajan. Además, el programa está diseñado para excluir a estudiantes que están en camino a un diploma de 28 créditos. El Programa de Diploma de la Academia de Carreras de South Providence es una oportunidad muy estructurada y limitada de un número escogido de estudiantes cuyas circunstancias pueden prevenir la graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes deben completar 22 créditos requeridos y optativos a fin de recibir un diploma de escuela secundaria de Carolina del Norte. El programa es coordinado a través de la escuela de asignación original en conjunto con la Escuela South Providence.

Una vez aprobado por la escuela oficial, las referencias para el programa de CASP son presentadas por el director de la escuela y revisadas por un comité del personal docente del sistema escolar. Solamente estudiantes que demuestren un alto grado de motivación y cooperación serán aceptados en el programa.

Pautas:

- Los estudiantes deben haber (sin éxito) completado 3 semestres y tener 16 años de edad antes de ser admitidos en el programa. Los estudiantes que entran a la escuela preparatoria por primera vez a la edad de 16 serán considerados para la Academia de Carrera. El consejero de la escuela y el director determinaran si es apropiada la colocación dentro del programa antes de finalizar el 3<sup>er</sup> semestre de secundaria.
- Un plan para graduación será desarrollado para cada estudiante admitido dentro del programa por el Consejero de Prevención de Abandono de la Escuela.
- El director de la escuela tendrá la autoridad para despedir a cualquier estudiante del programa de diploma que cause disrupción, no coopere o no esté logrando un progreso hacia la graduación. Solamente serán admitidos los estudiantes que muestren significativas dificultades que les impida su habilidad para graduarse de la escuela preparatoria de la forma tradicional ó que estén fuertemente considerando abandonar la escuela.
- El director y el Comité de Prevención de Abandono de la Escuela se reservan el derecho de negar la admisión a cualquier estudiante que no llene el criterio establecido.
- Los estudiantes que participan en el programa de Academia de Carrera de South Providence deben completar todos los cursos requeridos para graduación dado por el Departamento de Enseñanza Pública de Carolina del Norte.

Los estudiantes inscritos en la Escuela Preparatoria South Providence ó en la Academia de Carrera de South Providence deben adherirse a los siguientes estándares para promoción:

<b><u>Nivel de Grado</u></b>	<b><u>Bloque 4 x 4</u></b>
Grado 9	Promovido del 8vo Grado
Grado 10	5 unidades incluyendo Inglés I
Grado 11	10 unidades incluyendo Inglés II
Grado 12	16 unidades incluyendo Inglés III

### Union County Early College

Union County Early College es una pequeña escuela con un enfoque audaz, basado en el principio ético de ese rigor académico, combinado con la oportunidad de ahorrar tiempo y dinero, es un motivador poderoso para que los estudiantes trabajen y cumplan serios retos intelectuales. Está diseñado para que los estudiantes puedan ganar tanto un diploma de escuela secundaria y un diploma de asociado o hasta dos años de crédito hacia una licenciatura.

Está ubicado en las instalaciones del Colegio Comunitario South Piedmont en la Carretera Old Charlotte, cerca del aeropuerto de Monroe. Un aproximado de 80 estudiantes entrantes al noveno grado del Condado Unión entran en Agosto de cada año escolar. Los estudiantes se inscriben en esta escuela durante su 8vo. Grado. Early College no posee ningún equipo deportivo, banda, coro, ROTC o porristas.

Los estudiantes Union County Early College se enfocan en cursos de escuela secundaria y de nivel universitario. El objetivo es preparar a todos los estudiantes para todas las carreras de alta calificación al participar en un plan de estudios riguroso a nivel universitario, condensando el número de años necesarios para obtener un título universitario.

### Escuela Wolfe

La Escuela Wolfe ofrece servicios y apoyo educativo para enfrentar los desafíos de estudiantes con retrasos globales, necesidades funcionales y necesidades de comportamiento y comunicación relacionadas con el Autismo severo y las Discapacidades Cognitivas Moderadas a Severas. Un equipo de profesionales proporciona instrucción, terapia y servicios a través de la consulta directa y colaborativa en un programa diseñado para atender las necesidades de cada estudiante.

## Configuración Educativa

Las Escuelas Secundarias de UCPS ofrecen a los estudiantes cursos en entorno educativo tradicional y no tradicional.

### Configuración Educativa Tradicional

El ambiente de instrucción tradicional utilizado en los cursos de la mayoría de los colegios secundarios involucra un “cara a cara” con un profesor y estudiantes en un salón de clases en el campus de la escuela.

### Configuración Educativa No Tradicional

Los estudiantes de UCPS pueden tomar cursos a través de una variedad de escenarios no tradicionales.

- Crédito por Dominio Demostrado

La Sección 8 de la Política de la Junta de Educación del Estado GCS-M-001 provee Crédito por Dominio Demostrado. Crédito por Dominio Demostrado (CDM) es el proceso por el cual la LEA, sobre la base de un cuerpo de evidencia, otorga crédito al estudiante en un curso en particular sin requerir que el estudiante complete la instrucción en el aula. (Para más información, vea página 28).

- Inscripción Doble/Simultánea

Los estudiantes que califican para el Programa de Promesa de Carrera (PCC) pueden inscribirse en cursos del colegio comunitario como parte del día escolar regular. Los estudiantes se inscribirán en estos cursos cuando se inscriban en sus clases de secundaria. Aunque no es parte del requisito estatal, UCPS compra libros para que los estudiantes los usen en sus Cursos en el CCP. Se espera que los estudiantes permanezcan en la escuela al completar los cursos virtuales de CCP; sin embargo, pueden asistir al colegio comunitario por una porción del día cuando sea necesario. Los inscritos deben completar el trabajo del curso de nivel universitario. Los cursos de CCP se asignan a un grado numérico como todos los cursos de la secundaria, y el crédito del curso de la secundaria se asigna basado en este grado numérico. Información sobre los puntos otorgados para algunos cursos de CCP se puede encontrar en la sección de Programa de Promesa de Carrera y Colegio de este Programa de Estudios. Las calificaciones del curso del PCC se calculan en el promedio de calificaciones.

- Estudio Independiente

Un estudiante puede solicitar permiso para tomar un curso a base del estudio independiente si todas las maneras posibles de inscripción para el curso en la escuela secundaria regular han sido agotadas. Solamente los cursos que han sido incluidos en el Programa de Estudios pueden ser considerados para el estudio independiente.

El curso propuesto debe cumplir con la Educación Básica estatal. Planificar directrices para el contenido del curso, ofrecer 135 horas de instrucción y debe ser bajo la dirección de un maestro apropiadamente certificado. Todas las peticiones para estudio independiente deben ser aprobadas por el director de la escuela y el Superintendente de Instrucción y deben ser sometidas dentro de los primeros 10 días de clases de cada semestre. Los cursos AP pueden ser tomados como estudio independiente a través de un proceso de solicitud.

#### Escuela Secundaria Virtual Pública de Carolina del Norte (NCVPS)

El Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte ofrece cursos en línea a través de NCVPS. Los cursos de AP, Honores y Preparación para la Universidad son impartidos por maestros licenciados de Carolina del Norte y se pueden tomar en línea durante el día de instrucción o como un curso adicional fuera del día escolar. Tradicionalmente se utilizan los cursos NCVPS para permitir que los estudiantes tomen un curso que no está disponible en la escuela, un curso que no puede ser adaptado a su horario o cursos más allá de una carga de curso completo.

Los estudiantes deben comunicarse con el consejero o el Asesor de Aprendizaje a Distancia de la escuela para obtener la lista de cursos disponibles. El personal de la escuela hará todo lo posible para colocar al estudiante en un curso frente a un maestro antes de usar NCVPS. La lista de cursos, descripciones, y prerrequisitos necesarios para tomar los cursos de NCVPS puede ser encontrada en: [ncvps.org](http://ncvps.org). Estos prerrequisitos no son determinados por UCPS y están sujetos a cambio por parte del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte.

- **Cursos Virtuales en Línea para el Condado Unión (UCV)**

UCPS ha desarrollado una serie de cursos en línea con el fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los cursos UCV son impartidos por maestros de UCPS. Si un curso es ofrecido por NCVPS y UCV, el estudiante debe tomar el curso a través UCV. Los estudiantes toman el examen final en la escuela durante el periodo asignado. Una lista de cursos disponibles puede ser localizada en [www.ucps.k12.nc.us/page/2903](http://www.ucps.k12.nc.us/page/2903).

- **Entorno Instruccional Non-UCPS**

Los estudiantes de UCPS pueden tomar cursos fuera de los ofrecidos por UCPS. Todas las solicitudes para completar el curso fuera de la UCPS requieren la aprobación previa del director de la escuela y del Superintendente/designado

## Vías al Diploma y Requisitos de Graduación, Locales y Estatales

Ha habido cambios significativos en el curso de estudios y requisitos para graduación en los últimos años. Los nuevos requisitos son asignados el año en que el estudiante entra al noveno grado por primera vez. Es imperativo que los padres y estudiantes conozcan los requisitos asociados con la clase del estudiante. La versión actualizada del Programa de Estudios 2017-2018, así como versiones del Programa de Estudios de años anteriores, puede encontrarlas en el sitio web Educación Secundaria de las Escuelas Públicas del Condado Unión (<http://ucps.k12.nc.us/Domain/120>).

Cada estudiante secundario de UCPS debe:

- llenar los requisitos de curso y crédito basado en su fecha de entrada a la escuela secundaria como estudiante en noveno grado por primera vez (ver la tabla de requisitos para cursos y crédito de Future Ready Core y Future Ready Occupational)
- obtener calificaciones de aprobación en tres pruebas esenciales de final de curso: NC Matemáticas I, Biología, e Inglés II como lo requiere el Consejo de Educación de las Escuelas Públicas del Condado Unión
- completar exitosamente el entrenamiento de Resucitación Cardiopulmonar (CPR)
- completar cualquier requisito local para graduación

Hay dos cursos de estudio que los estudiantes deben seguir para llenar los requisitos de graduación. Los estudiantes serán colocados en el Plan de Estudios Future Ready Core como opción predeterminada.

## Curso de Estudios Future Ready Core 2017 - 2018

AREA DE CONTENIDO	FUTURE-READY CORE	CURSOS
Inglés	4 Creditos	Inglés I Inglés II Inglés III Inglés IV
Salud/Educación Física	1 Credito	Salud/Educacion Física *
Matemáticas	4 Creditos	Matemáticas 1* Matemáticas 2* Matemáticas 3* y un curso adicional de matemáticas*
Ciencias	3 Creditos	Ciencias de la Tierra o AP Ciencia del Medioambiente Biología Ciencias Físicas o Química o Física*
Social Studies	4 Creditos	Historia Mundial* Cívica y Economía* Historia de EUA I: Principios Fundacionales* Historia de EUA II o AP Historia de U.S.*
Idiomas Mundiales	No req. para graduacion	Se requieren dos cursos de idiomas mundiales del mismo idioma para cumplir con los requisitos mínimos de aplicación para UNC
Academicos Electivos	6 Creditos	2 - cualquier combinacion de : Educacion de Carreras Tecnicas (CTE), Educacion Artistica o Idiomas Mundiales 4 - cuatro cursos de concentración de uno de los siguientes recomendados: CTE, JROTC, Educación Artística (ej., danza, música, teatro, artes visuales) u otra área académica (ej., Matemáticas, Ciencias Sociales o Inglés)

- El Curso de Estudios Future Ready Core resume un curso de estudios de 32 créditos.
- El potencial máximo es equivalente al número total de créditos para el cual un estudiante puede inscribirse durante un día normal de clases. Un horario bloque 4X4 permite 32 créditos en cuatro años.
- Los Requisitos para Graduación se calculan restando cuatro del potencial máximo para un estudiante
- 32 créditos – 4 cursos = 28 cursos para cumplir con la graduación

\*Curso requerido para la graduación, independientemente del potencial máximo

**Excepciones:** La Preparatoria South Providence y la vía hacia un diploma CASPS requieren 22 créditos para estudiantes que ingresan a 9no grado en el 2016-17. Los estudiantes que asisten a la Escuela South Providence por una porción de su secundaria necesitan consultar con un consejero para determinar si sus requisitos difieren basado en el número de cursos que hayan completado. Un estudiante que ha estado en un horario bloque por menos de cuatro años o que se transfiere a una escuela con un potencial máximo diferente todavía puede ser sujeto a la fórmula del potencial máximo menos cuatro.

## Curso de Estudios Future Ready Occupational 2017 - 2018

AREA DE CONTENIDO	FUTURE-READY OCCUPATIONAL*	CURSOS
Inglés	4 Creditos y un requerimiento local	Inglés I Inglés Modular (requisito local - pre requisito para Inglés II) Recomendado pero no requerido Inglés II Inglés III Inglés IV
Matemáticas	3 Creditos y un requerimiento local	Introducción a las Matemáticas Bases de NC Matemáticas 1 (1 requisito local) NC Matemáticas I Gestión Financiera o Finanzas Personales
Ciencias	2 Creditos y un requerimiento local	Ciencias Aplicadas Ciencias Generales (requisito local - requisito para Biología) Recomendado pero no requerido Biología
Estudios Sociales	2 Creditos	Historia de EUA I Historia de EUA III
Salud/Educación Física	1 Credito	Salud/Educación Física
Carrera y Educación Técnica	4 Creditos	Cursos Electivos de Carrera y Educación Técnica
Preparación Ocupacional	6 Creditos	Preparación para un Oficio I Preparación para un Oficio II (2 créditos) Preparación para un Oficio III (2 créditos) Preparación para un Oficio IV
Educación Artística		Se recomienda que se tome al menos un crédito en una disciplina artística.
Habilidades Computacionales		Dominio del computador, tal como se especifica en el programa de Educación Individual

- El Curso de Estudios Future Ready Core resume un curso de estudios de 32 créditos.
- El potencial máximo es equivalente al número total de créditos para el cual un estudiante puede inscribirse durante un día normal de clases. Un horario bloque 4X4 permite 32 créditos en cuatro años.
- Los Requisitos para Graduación se calculan restando cuatro del potencial máximo para un estudiante
- 32 créditos – 4 cursos = 28 cursos para cumplir con la graduación

\*Los estudiantes de OCS deben completar un Portafolio de Carrera. A partir de agosto del 2015, los estudiantes OCS deben completar las siguientes horas:

- Los estudiantes de 9no grado que entraron por primera vez en el 2014-2015 o después: 150 Horas en la Escuela, 225 Horas Comunitarias y 225 Horas Competitivas
- Los estudiantes de 9no grado que entraron por primera vez en el 2013-2014 o antes: 300 Horas en la Escuela, 240 Horas Comunitarias y 360 Horas Competitivas

## **Estandares de Salida de la Escuela Secundaria – UCPS Requisitos Locales para Graduación**

Los estudiantes están obligados a cumplir con las Normas Estandares de Salida Locales de UCPS. Se requiere que los estudiantes obtengan un Nivel III, IV o V en las tres pruebas de fin de curso: NC Matemáticas I, Biología e Inglés II.

Los estudiantes están obligados a completar el entrenamiento en Resucitación Cardiopulmonar CPR).

Los estudiantes deben completar con éxito todos los requisitos de curso y crédito listados en los cursos de estudio Future Ready Core y Future Ready Occupational para la secundaria según lo determine la fórmula del potencial máximo menos cuatro

## **Requisitos para un Certificado de Logros/Certificado de Graduación de Escuela Secundaria**

Los estudiantes OCS que completen todos los requisitos para graduación del Curso de Estudios Future Ready Occupational, excepto las horas competitivas de empleo pueden salir de la escuela con un Certificado de Logros y un expediente académico. Al finalizar los requisitos de horas de empleo competitivas, el estudiante recibirá un Diploma de Escuela Secundaria.

Los estudiantes en el Programa de Niños Excepcionales definido por G.S. 115C-106.3(1) que no llenen los requisitos para un diploma de secundaria recibirán un certificado de graduación y se les permitirá participar en los programas de graduación si han completado 22 unidades de cursos por área general de materias (4 Inglés, 3 Matemáticas, 2 Ciencias, 2 Estudios Sociales, 1 de Salud y Educación Física, 6 electivas locales y 4 de Carreras de Educación Técnica).

## **Cursos por Crédito (Enseñados por un maestro o en línea)**

Un curso para crédito, uno para el cual se concede el crédito para graduación de la escuela secundaria y califica como parte del día instructivo, debe seguir las pautas de contenido de las guías del Plan de Estudios Estándar de Carolina del Norte, Colocación Avanzada o Planes de Estudio de Bachillerato Internacional en el cual el estudiante de escuela secundaria están inscrito. Fuera de CDM, todos los cursos tienen un requerimiento de asistencia (UCPS política de asistencia 4-1) que puede afectar si el crédito del curso se otorga o no.

Los cursos tomados para completar los requisitos de graduación son permitidos vía Programa de Promesa de Carrera y Universidad; sin embargo, si el curso requiere de una prueba al final de curso, la prueba debe ser tomada para poder obtener el crédito para ese curso.

El Superintendente puede conceder permiso al estudiante a tomar cursos que no aparezcan en el Programa de Promesa de Carrera, Colegio Comunitario ó universidad privada, si estos cursos no están disponibles para el estudiante en su escuela secundaria. Fuera de la aprobación de CCP o del Superintendente/designado, todos los cursos deben ser tomados en la escuela secundaria.

## **Requisitos Mínimos del Curso**

Los estudiantes en escuelas con horario en bloque deben tomar cuatro créditos por semestre u ocho cursos por año escolar. El Superintendente o designado debe aprobar cualquier excepción a estos requisitos de forma individual..

IPara que un estudiante sea excusado de la escuela por trabajo, él/ella debe tener por lo menos dieciséis años, estar registrado al menos en tres cursos por semestre, y cumplir uno de los criterios enumerados abajo. Además, el Superintendente o persona designada debe aprobar cada caso individual.

1. El estudiante debe estar activamente inscrito en un Programa de Experiencia de Trabajo Cooperativo y permanecer en la escuela hasta un tiempo designado que le permita tiempo de viaje adecuado y razonable a su lugar de entrenamiento de trabajo. Los estudiantes de segundo nivel de educación de marketing que son juniors o seniors pueden salir después del tercer bloque de instrucción.
2. El estudiante debe demostrar dificultad financiera. Todas las solicitudes de dificultades deben ser presentadas al Superintendente o persona designada. El director revisará las aprobaciones de dificultades al final de cada semestre con el fin de asegurar que el estudiante mantenga un empleo y calificaciones satisfactorias. El estudiante puede ser requerido de inscribirse en una carga completa de cursos si estas condiciones no se cumplen.

## Curso a Distancia o En Línea

Si un estudiante se matricula en un curso en línea como uno de sus bloques de instrucción, el alumno completará el curso en un laboratorio de computación en la escuela. Los estudiantes no saldrán temprano para trabajar o tomar el curso en línea en casa. Las únicas excepciones se harán con estudiantes que reciben servicios en casa y los que participan en la alternativa de suspensión a largo plazo (ALTS) o el programa de Academia de la Escuela South Providence (CASP). Los cursos específicos en línea y programas a distancia están en constante evolución. Para las más recientes ofertas de cursos, por favor visite el sitio web Aprendizaje en Línea y a Distancia <http://www.ucps.k12.nc.us/Page/3027>.

Los cursos en línea son clases académicas rigurosas que necesitan motivación y habilidades en el manejo del tiempo. Los estudiantes deben considerar cuidadosamente este método de enseñanza antes de matricularse. Se sugiere que los estudiantes se limiten a dos cursos por semestre, pero puede solicitar permiso para cursos adicionales con un consejero

Si el curso que toma tiene una prueba de Final de Curso ordenada por el estado, el estudiante deberá rendir esta prueba durante el horario normal asignado. Los exámenes finales, ya sea una prueba de fin de curso, Examen Final de NC o prueba hecha por el maestro contarán como 25% de la calificación general de curso y tendrá impacto en la determinación de si un estudiante obtiene crédito de un curso.

## Listado de Cursos

Cada año, las Escuelas Públicas del Condado Unión publica un nuevo Programa de Estudios para el estudiante entrante al noveno grado. Contiene los requisitos de graduación de las escuelas secundarias indicado por el Departamento de Instrucción Pública, y que permanecerán vigentes para los estudiantes que entran al noveno grado a lo largo de su carrera secundaria; sin embargo, partes del Programa de Estudios están sujetas a cambios. Por ejemplo, los cursos electivos ofrecidos en cada escuela varían de año a año; las academias encontradas en escuelas específicas cambiarán a medida que UCPS crece, etc. Una descripción más detallada de las ofertas disponibles o cambios en el plan de estudios, así como el Programa de Estudios de años anteriores y la copia más actualizada del Programa de Estudios del 2017-2018, se pueden encontrar en la página web de Educación Secundaria de UCPS. Esperamos que utilice tanto este Programa de Estudios, así como los recursos en línea a medida que su estudiante progresa a través de los programas de educación secundaria.

Los estudiantes deben seleccionar cuidadosamente los cursos a tomar. Mientras UCPS ayuda y guía a los estudiantes, es responsabilidad de padres y estudiantes asegurarse de tener el número correcto y la composición de unidades necesarias para graduarse. Si no está seguro, el estudiante debe comunicarse con su consejero para obtener ayuda. Una hoja de datos para ayudar a mantener un registro de cursos se proporciona en el Apéndice II.

Los cursos individuales aparecen en los títulos principales como se indica a continuación. Algunos cursos o programas requieren instalaciones o personal especializados y están disponibles en ciertos lugares. Aunque la mayoría de las materias tienen algunos cursos que se van a tomar en una secuencia progresiva (ej. Inglés I debe tomarse antes de inglés 2), los cursos del área del programa se listan alfabéticamente para facilitar de uso.

Carrera y Promesa Universitaria (página 60)

CTE (página 62)

Inglés (página 85)

Bellas Artes y Artes Escenicas (página 88)

Future Ready Occupational (página 92)

Salud y EF (página 95)

Programa IB (página 96)

JROTC (página 100)

Matemáticas (página 105)

Cursos Varios (página 109)

Ciencias (página 110)

Estudios Sociales (página 113)

UC Virtual (página 116)

Idiomas Mundiales (página 119)

Los cursos se enumeran indicando el curso, el nivel y la duración. Por ejemplo, Inglés I (3) S, indica que el curso de Inglés es enseñado en el nivel de secundaria (3), dura un semestre (S) y se otorgará un crédito a la terminación exitosa. Inglés I (4) S, indica que el curso de Inglés es enseñado en el nivel de honores (4), duración de un semestre (S) se otorgará un crédito a la terminación exitosa. Los cursos que duran un año se señalan con una "Y".

### Requisitos de UNC

La Universidad de Carolina del Norte es una universidad múlti-campo, formada por 16 instituciones públicas de educación superior. Cada campo es único en los programas que ofrecen, los requisitos para admisión, estudiantes que asisten, vida dentro del campo y el trasfondo histórico. Una amplia variedad de información sobre el Sistema UNC puede encontrarse en [www.northcarolina.unc.edu](http://www.northcarolina.unc.edu). Este sitio también incluye enlaces a cada una de las 16 universidades. Otro sitio en la red muy útil para información de universidades es [www.cfnc.org](http://www.cfnc.org).

### Colegios / Universidades Privadas

Los requisitos para los colegios privados varían considerablemente. Un estudiante que considera una universidad privada debe trabajar estrechamente con su consejero.





# Mejoras Diploma

## Programa North Carolina Academic Scholars Endorsement

El programa North Carolina Academic Scholars Endorsement indica que un estudiante ha completado un programa equilibrado y académicamente riguroso de secundaria preparándolo para la educación post-secundaria. Además de cumplir con los requisitos del curso a continuación, los estudiantes deben obtener un promedio no ponderado de al menos 3.5 y no pueden inscribirse en cualquiera de las clases requeridas para este programa de manera simplista. Todos los cursos tomados por los participantes de este programa deben ser Nivel Académico 3 o superior. Se recomienda que los estudiantes trabajen con sus consejeros y comiencen a planificar para este programa al entrar al noveno grado para asegurar la mayor flexibilidad en sus cursos

Los estudiantes deben completar todos los requisitos enumerados a continuación para recibir el Academic Scholars Endorsement de Carolina del Norte. Los estudiantes que obtienen este endoso recibirán un sello de reconocimiento con su diploma y pueden utilizar este reconocimiento especial en la aplicación a las instituciones pos secundaria.

ÁREA DE CONTENIDO	FUTURE-READY CORE	CURSOS
Inglés	4 Créditos	Inglés I Inglés II Inglés III Inglés IV
Matemáticas	4 Créditos	NC Matemáticas I NC Matemáticas 2 NC Matemáticas 3 y un curso adicional de matemática que requiera NC Matemáticas 3 como prerrequisito.
Ciencias	3 Créditos	Ciencias de la Tierra y del Medioambiente Biología Química o Física
Estudios Sociales	4 Créditos	Historia Mundial Cívica y Economía Historia de EUA I Historia de EUA II o Historia de Estados Unidos AP
Idioma Mundial	2 Créditos	Dos cursos de Idiomas Mundiales en el mismo idioma
Salud y Educación Física	1 Crédito	Salud y Educación Física
Academicos Electivos	6 Créditos	Recomendado (una concentración de cuatro cursos de uno de los siguientes): <ul style="list-style-type: none"> <li>. Educación de Carrera y Técnica (CTE)</li> <li>. JROTC</li> <li>. Educación Artística (por ejemplo: baile, música, artes teatrales, artes visuales)</li> <li>. Otra área de materia académica (por ej.: Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales o Inglés).</li> </ul>
Academicos Electivos	3 Créditos	Cursos de alto nivel tomados durante los años pre graduando y/o graduando los cuales llevan 5 (9no, 10mo y 11 grado) o 6 puntos de calidad (para 12 grado) tales como: AP/IB o Cursos de Promesa de Carrera y Universidad/ Cursos Avanzados con credenciales CTE/CTE.

## UCPS Programa para Estudiantes Globales

Los estudiantes que participan en el Programa Global de UCPS tienen que completar un Proyecto de Servicio de Aprendizaje con un tema global además de cumplir con los requisitos listados a continuación. Los estudiantes deben someter una propuesta ante su Comité de Graduación o Becas delineando sus planes para completar el Proyecto de Aprendizaje de Servicio que les permita contribuir con la comunidad local, nacional o mundial. Una vez aprobado, los estudiantes deben completar el Proyecto de Aprendizaje de Servicio y presentar un escrito (ej.: un proyecto, portafolio, presentación) al comité.

Los estudiantes deben completar todos los requisitos enumerados a continuación o completar el programa de Bachillerato Internacional. Los receptores de Estudiantes Globales se identificarán por un sello colocado en su diploma, una cinta de Estudiante Global y reconocimiento durante la Ceremonia de Graduación.

Credi- tos	Area del Programa
1	Cursos de Estudios Sociales Globales además del requisito de Historia Mundial. (ej., Conciencia Global, Ciudadano Global, Experiencia Global, Estudios Multiculturales de la Mujer, Política Global, HIS 111, HIS 112 – Civilizaciones Mundiales I y II)
2	Dos créditos del mismo Idioma Mundial
6	<p>Créditos de libre elección para incluir por lo menos dos cursos de segundo nivel o avanzados</p> <p>Ejemplos de materias electivas incluyen Historia Mundial AP, Geografía Mundial AP, Gobierno y Política Comparativa AP, Historia del Arte AP, Ciencias del Medio Ambiente AP, Historia Europea AP, Idiomas Mundiales AP, Geografía Humana AP, Ciencias de las Computadoras AP, HUM 120 - Estudios Culturales, HUM 220 - Valores y Significado Humano, HUM 130 - Mitología en Cultura Humana, COM 140 - Comunicaciones Interculturales,</p> <p>Liderazgo, Exploración de Liderazgo, Ciudadanía Global, Educación de Liderazgo MROTC, Ciudadanía Global, Experiencia Global, BI-Tecnología de Información en una Sociedad Mundial - HL1(2), Tecnología de Información en una Sociedad Mundial - HL2(2), Tecnologías GIS,</p> <p>Hospitalidad y Turismo, América en el Siglo Veinte, Mitología Clásica, Recordando el Holocausto, Programación de Computadoras 1, Arte III, Recursos del Medio Ambiente y Naturales I, Recursos del Medio Ambiente y Naturales II, Tecnología de Ingeniería de Redes II (1).</p> <p>Tecnología Biomédica, Aplicaciones a las Computadoras II, JROTC 2B, Estudios Mundiales del Medio Este, Asia y África (3), JROTC 2C Estudios Mundiales de Rusia y la antigua Unión Soviética, América Latina y Europa (3), Ciencias Náuticas(4), Idiomas Mundiales niveles III y IV y todos los cursos de Bachiller Internacional(2)</p>

Los cursos están disponibles en todas las Escuelas Secundarias de UCPS a menos que se indique lo contrario

- (1) Ofrecido solo en CATA
- (2) Ofrecido solo en MRHS
- (3) Ofrecido solo en MHS, PKHS, PMHS, PRHS
- (4) Ofrecido solo en FHHS, SVHS

## Diploma de Reconocimiento Capstone AP

El programa de Diploma de Reconocimiento Capstone AP está disponible en la Escuela Secundaria Monroe. Capstone de AP es un programa de diploma innovador que les proporciona a los estudiantes la oportunidad de participar en la práctica académica rigurosa de las habilidades académicas base necesarias para la ejecución exitosa en la universidad. Capstone AP está formado sobre la base de dos cursos – Seminario de AP e Investigación AP – y está diseñado para complementar y mejorar el estudio detallado, específico de la disciplina a través de cursos AP. Los estudiantes que obtienen puntajes de 3 o más alto tanto en los cursos de Capstone AP y en cuatro exámenes de AP adicionales recibirán el Diploma de Capstone AP™. Alternativamente, los estudiantes que obtienen puntuaciones de 3 o más en Seminario AP y la Investigación de AP recibirán el Certificado de Investigación y Seminario AP™ lo que significa haber alcanzado el logro de habilidades de investigación y académicas a nivel universitario.

## Programas de Reconocimiento Comercial

De conformidad con la siguiente declaración emitida por el Comité de la Asociación Nacional de Directores de Escuelas Secundarias, los programas comerciales no son promovidos o sancionados por UCPS

UCPS no lista organizaciones o programas que reclaman hacer honor a estudiantes sobresalientes a través de la publicación del nombre del estudiante como “Who’s Who,” “Outstanding,” “Distinguished” etc., y que derivan sus ingresos de la venta de estas publicaciones a los estudiantes. UCPS considera que cualquier reconocimiento que se concede a los estudiantes a través de inclusión en una publicación pequeña o sin valor tangible. Lo que es más aún, tal reconocimiento es poco probable que le brinde cualquier beneficio educativo o personal a los estudiantes. El criterio de selección usado por la mayoría de los programas de reconocimiento comercial es a menudo ambiguo e inconsistente. Incluso, cuando lo declara la organización es muy poco probable que pueda verificar que los estudiantes están a la altura para los criterios de selección, ya que las nominaciones ordinariamente vienen de un sin número de fuentes. Estos pueden incluir miembros del personal asociados con una escuela o individuos en toda la comunidad. La mayoría de las organizaciones que patrocinan estos programas y conocidos por UCPS son motivados por beneficios y no están relacionados a asociaciones filantrópicas o profesionales. Las organizaciones a menudo piden a los estudiantes y sus familias que compren la publicación o algún tipo de “reconocimiento”.

Sin embargo, cabe señalar que algunas universidades y colegios usan los reconocimientos en programas comerciales como un criterio para determinar el estatus de admisión del estudiante. Por lo tanto, se les anima a los estudiantes que reciben tales nominaciones a consultar con su consejero de la oficina de orientación para determinar la fuente de la nominación y su valor relativo

# Niveles de Cursos Academicos y Ajustes

## Estándares de Clasificación y Promoción

La clasificación del grado de un estudiante es determinada por su clase de inglés al igual que el número de unidades obtenidas. Estos estándares de promoción se aplican para todos los estudiantes y son usados para determinar la elegibilidad atlética. Por ejemplo, cualquier estudiante que haya completado el número de unidades requeridas, incluyendo la unidad de inglés requerida para el nivel de grado anterior, puede ser clasificada de la siguiente manera:

<u>Nivel de Grado</u>	<u>Bloque 4 x 4</u>
Grado 9	Promovido del 8vo Grado
Grado 10	6 unidades incluyendo Inglés I
Grado 11	13 unidades incluyendo Inglés II
Grado 12	20 unidades incluyendo Inglés III

## Los estándares adicionales son:

- Los estudiantes que han sido transferidos a UCPS deben cumplir los requisitos de graduación para el Condado Unión y Carolina del Norte antes de su graduación.
- Se requiere que los estudiantes de la escuela secundaria de Carolina del Norte hayan completado exitosamente la Resucitación Cardiopulmonar antes de obtener sus diplomas. Este entrenamiento puede ser ofrecido a los estudiantes de la escuela intermedia, pero debe ser diseñado en sus créditos académicos como completado antes de que los requisitos finales para graduación sean completados.
- Los estudiantes deben completar satisfactoriamente todos los requisitos de graduación antes al día de graduación para participar en ejercicios de graduación.

## Pruebas de Final de Curso de la Escuela Secundaria – Estándares Locales de UCPS

NC Matemáticas 1, Inglés II, Biología y CTE de Final de Curso (EOC), así como los resultados de los exámenes NC Final contarán como el 25% de la calificación final del estudiante. De acuerdo a las directrices del estado en las pruebas, los estudiantes no pueden retirarse de un curso que tiene una prueba de Final de Curso (EOC) o Examen Final NC después de los primeros 10 días de clases.

Los estudiantes inscritos en cursos EOC NC Matemáticas I, Inglés II y Biología deberán alcanzar un Nivel de Logro de III, IV o V de no ser así, el desempeño del estudiante será revisado por el comité con base en la escuela para determinar si ha llenado el estándar de salida.

Los estudiantes que logren un Nivel III, IV o V en una Prueba de Final de Curso y/o prueba alternativa, pero fallen en lograr un crédito para el curso, tendrán la opción de retomar la prueba al finalizar el curso si el estudiante o padres lo solicitan. Esta opción está disponible para proporcionar al estudiante una oportunidad de demostrar los nuevos conocimientos y habilidades aprendidas.

### Dificultad Académica de los Cursos

Future Ready Core se imparte en diferentes niveles de dificultad académica. Los maestros del área recomiendan a los estudiantes antes del registro. Un formulario de exención está disponible para quienes desean inscribirse en un curso de nivel superior al recomendado; por favor considere cuidadosamente el uso de exenciones de dificultad académica.

**Nivel 3:** Preparación para el Colegio (CP) y la mayoría de Carrera y Promesa Unversitaria CTE –contenido, paso,y rigor académico del curso sigue las pautas del Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte con un contenido enriquecido cuando sea apropiado..

**Nivel 4:** Honores (H) – El contenido, paso y rigor académico del curso coloca grandes expectativas en el estudiante y sobrepasa los estándares especificados de las Pautas del Curso Estándares de Carolina del Norte. Estos cursos demandan independencia y responsabilidad más alta que los cursos a Nivel 3. Este nivel y más alto son sugeridos para la admisión competitiva a la universidad..

**Nivel 5:** La Colocación Avanzada (AP), Promesa de Carrera y Universidad Vía de Transferencia (CCP CTP) algo del Proyecto Lead the Way y el Bachillerato Internacional – Contenido del curso, paso y rigor académico son a nivel superior como está adoptado por el Consejo de Universidades y la Organización de Bachillerato Internacional

### Sugerencia de Cursos para Estudiantes Académicamente Talentosos

Se recomienda que los estudiantes académicamente talentosos tomen cuatro cursos (de honores) a lo largo de su primer y segundo año y comiencen a tomar cursos de Colocación Avanzada (AP) o Promesa de Carrera y Universidad cuando sea factible. Debido a las pruebas nacionales asociadas con cursos AP, las calificaciones en los exámenes AP pueden mejorar la posición de un estudiante en lo que se refiere a la admisión a la Universidad. Los estudiantes pueden considerar comenzar su primer año tomando cursos a nivel de honores con el fin de tener tiempo para los cursos AP o Promesa de Carrera y Universidad mientras están en la escuela secundaria. Se anima a los estudiantes a tomar cuatro cursos de un idioma mundial.

### Cursos de Honores

UCPS requiere documentación del rigor de sus cursos a nivel de honores. UCPS ha desarrollado directrices las cuales incluyen el paso de los cursos, temas de enriquecimiento y evaluaciones de altos niveles para poder cumplir los requisitos. Los estudiantes inscritos en cursos a Nivel de Honores deben entender estos estándares académicos y estar preparados para cumplir con ellos.

### Cursos de Colocación Avanzada

Los cursos AP son cursos de nivel universitario que siguen los planes de estudios determinados por el Consejo Universitario. El contenido, ritmo y rigor académico están orientados a preparar a los estudiantes para tomar el examen AP. Casi todos los colegios y universidades de la nación ofrecen créditos a los estudiantes que obtienen calificaciones a ciertos niveles en los exámenes de AP. Los estudiantes inscritos en cursos AP deben estar preparados para dedicar tiempo a la tarea a nivel universitario, la lectura y el estudio independiente. La mayoría de los cursos AP se imparten a lo largo de un año con crédito de honores concedido el primer semestre y crédito AP en el segundo semestre. Ya que los cursos AP llevan un punto de calidad extra, se espera que los estudiantes tomen el examen AP y completen la parte

del portafolio (si es aplicable) por cada curso en el cual están matriculados. Si un estudiante elige no tomar el examen AP, o finalizar el portafolio (si aplica), la calificación final del curso bajará a la siguiente calificación inferior. Por ejemplo, un estudiante está obteniendo una calificación de A en la clase de AP (6 o 5 puntos de crédito ponderado dependiendo del año que el estudiante entró a la secundaria) pero no toma el examen AP apropiado o finaliza el portafolio (si aplica), recibirá una calificación de B (5 o 4 puntos de crédito ponderado dependiendo del año que el estudiante entró a la escuela secundaria).

Los exámenes de AP se dan en cada escuela secundaria durante el semestre de la primavera para los cursos impartidos en la escuela específica. Las fechas del examen AP son determinadas por el Consejo Universitario y se publican con bastante antelación. Los estudiantes matriculados en los cursos de AP serán evaluados en las fechas establecidas por el Consejo Universitario. Un estudiante que no tome el examen AP en la fecha estipulada, y toma el examen en una fecha alternativa/de reposición incurrirá en un pago de \$ 45. Para obtener mayor información de los exámenes AP y pagos, por favor visite: <https://apstudent.collegeboard.org>.

### Ponderación de Calificación y Rango en la Clase

El estado de Carolina del Norte implementó una escala de calificación de 10 puntos para todos los estudiantes, como se muestra en la Tabla 1, empezando con el año académico 2015-2016. Las Escuelas Públicas del Condado Unión utilizan un sistema de ponderación de cursos (conocido como puntos de calidad) al determinar el rango en la clase. Este sistema indica el grado de dificultad de los cursos. Todas las calificaciones obtenidas después del 1ro de julio de 2015 serán ponderadas como se indica en la escala ponderada 4.0 (Tabla 3). El rango en la clase se calculará con el sistema PowerSchool usando promedios basados en la escala de Ponderación de Grados (Tabla 3) para los estudiantes que entraron a la escuela secundaria por primera vez en agosto del 2015 y en adelante. El rango en la clase para los estudiantes que ingresan a la secundaria por primera vez antes de esa fecha se calculará como se indica en el Programa de Estudios que corresponde a su año académico noveno (Tabla 4).

**Tabla 1: Escala para Todas las Calificaciones Obtenidas después del 1ro de julio de 2015**

Grado	Valor Numérico
A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	60-69
F	0-59

**Tabla 2: Escala para las Calificaciones Obtenidas Antes del 1ro Julio del 2015**

Grado	Valor Numérico
A	93-100
B	85-92
C	77-84
D	70-76
F	0-69

**Tabla 3: Ponderación de Calificaciones (Puntos de Calidad) para Cursos Tomados Solamente por Estudiantes que Entraron a la Escuela Secundaria por Primera Vez Después de Julio 1, 2015 y que son Considerados la Clase que se Graduará del 2019 y en Adelante**

Grado	College Prep/most CCP CTE Pathways	Honores	AP/IB/CCP College Transfer Pathways/PLTW (algunos pero no todos CCP y PLTW)
A	4	4.5	5
B	3	3.5	4
C	2	2.5	3
D	1	1.5	2
F	0	0	0

**Table 4: Calificaciones de Cursos Tomados por Todos los Estudiantes que Entraron a la Secundaria Antes de Julio 1, 2015.**

Grado	Prep College	Honores/CCP/PLTW (some but not all)	AP/IB/PLTW (algunos pero no todos)
A	4	5	6
B	3	4	5
C	2	3	4
D	1	2	3
F	0	0	0

Por favor note las marcas FF (fracasó debido a ausencias) serán computadas en la calificación promedio y el proceso de rango del estudiante como un curso intentado y fracasado. Las siguientes marcas no serán computadas en la calificación promedio y en el proceso de rango del estudiante:

WP	Se retiró Pasando
P	En un Curso Pasar o Fallar
F	En un Curso Pasar o Fallar
AUD	Curso Auditado
NC	No Credito

### Calificaciones Incompletas

Las calificaciones incompletas son asignadas a discreción del director cuando los estudiantes no completan sus asignaciones y/o tienen un número insuficiente de calificaciones para determinar una calificación final. Los estudiantes tendrán hasta finales del próximo período de calificaciones para completar su trabajo. Si el trabajo no se completa dentro del tiempo prescrito, la calificación otorgada no excederá a 55.

### Cursos de Pasar o Fracasar Otorgados

Se permitirá a los estudiantes inscribirse en uno (1) de los cursos electivos por año escolar basados en Pasar-Fracasar. El curso puede ser adicional a cursos que solamente usan el sistema de Pasar o Fracasar, ej., Crédito Demostrado por Dominio. Sin embargo, el estudiante puede decidir dentro de las primeras dos semanas si el curso debe ser tomado a base de pasar o fracasar. Los Academic Scholars de Carolina del Norte no pueden inscribirse en un curso requerido a base de pasar/fracasar

### Retomando Cursos que Han Sido Previamente Pasados o Fracasados

El término “repetición de un curso por crédito” se refiere a un curso de secundaria repetido mediante cualquier método de entrega cuando el Plan de Estudios de los Estándares Académicos Comunes para dicho curso se le enseña al estudiante por segunda vez. Un estudiante que desea “repetir un curso por crédito” recibirá una calificación y tomará la prueba de fin de curso (EOC) asociada o el examen Final de NC. Aquellos estudiantes que ya han alcanzado un nivel III o IV en la evaluación de EOC asociada al curso, pueden elegir ya sea retomar el EOC o usar la calificación de pasar previa del EOC como un 25% de su calificación final. Si el estudiante retoma el EOC, la más alta de las dos puntuaciones se utilizará en el cálculo de la calificación final. La calificación original obtenida, será sustituida por la nueva calificación y no se toma en cuenta cuando se calcule su GPA. Al repetir un curso previamente pasado, los estudiantes sólo ganarán crédito hacia la graduación y para los requisitos de graduación, una vez. Todas las evaluaciones EOC administradas para un curso que se repite deberán ser administradas durante la fecha especificada por NCDPI. Los cursos tomados previos al año escolar 2015-2016 no son elegibles para supresión del grado. (Eliminar un curso de una transcripción debido a la repetición del curso). Al repetir un curso previamente aprobado, los estudiantes solo ganarán el crédito para la graduación, y requisitos de graduación, una vez. Un estudiante solo puede repetir un curso por año académico y debe completarse todo el curso.

## Recuperación de Crédito

El término “recuperación de crédito” se refiere a un bloque de instrucción que es menor a la totalidad del Núcleo Común/ Estándares Esenciales del Curso de Estudios. La duración de un curso para recuperación de crédito debe ser dictada por destrezas y conocimientos que el estudiante necesita para recuperar y no la duración de tiempo sentado en la clase. El archivo original del curso que está siendo completado y fracasado permanecerá en los archivos. El estudiante recibirá una calificación de pasar o fracasar por cada curso de recuperación. El P/F obtenido en la recuperación del crédito no afectará el GPA del estudiante. Cualquier prueba EOC asociada con el curso de recuperación de crédito será administrada a no más tardar de 30 días después de completar el curso para la recuperación del crédito. (GCS-M-001).

## Recuperación de Créditos en el Verano

Las clases de Recuperación de Crédito Verano son ofrecidas en las Escuelas Secundarias de UCPS usando la enseñanza en línea. Los estudiantes de escuela secundaria que hayan fallado en completar exitosamente el número de unidades en los cursos básicos (Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales) requeridas para promoción al próximo grado o para graduación son elegibles para la recuperación de crédito en el verano en su escuela. Los cursos exactos a ser enseñados dependen de la necesidad del estudiante y el acceso disponible a las computadoras. Adicionalmente, los estudiantes pueden tomar clases de verano a través de UCV o NCVPS inscribiéndose en su escuela. Para mayor información comuníquese con el consejero de la escuela.

## Graduación con Honores

Estas designaciones de honores se utilizarán para estudiantes de las clases de 2017 y 2018. Nota: El resto del 10% de los egresados, si no cuentan en las categorías siguientes, pueden ser designados como “graduados de honor”. (Por favor note - cambios en GPA asociados con designaciones de honores que se esperan cambiar en el futuro para la clase del 2019 en adelante debido a los cambios en la Escala de Clasificación de Carolina del Norte dado el 01 de julio del 2015.)

GPA Ponderado	Designación
4.57 or higher	summa cum laude
4.14 to 4.56	magna cum laude
3.71 to 4.13	cum laude

## Directrices de las Letras Académicas

Los estudiantes que llenen las siguientes calificaciones recibirán una letra equivalente a aquellas otorgadas por desempeño atlético sobresaliente, excepto que estas letras serán embozadas con una lámpara de aprendizaje dorado. Las letras serán otorgadas a los estudiantes calificados al finalizar cada semestre. Las letras serán compradas y pagadas con fondos de la Oficina Central aprobados por el Consejo de Educación. Los estudiantes que llenen las calificaciones más de una vez recibirán una barra de oro para ser colocada en la letra por cada semestre durante en el cual califican. A los estudiantes que se les otorguen estas letras tendrán la oportunidad de comprar chamarras y camisetas en las cuales lucir sus letras.

Requisitos para ganar una Letra Académica:

- El estudiante debe estar cursando el 9no, 10mo, 11vo, o 12vo grado
- El estudiante debe tener un promedio general de 90 para el semestre, calculado sacando el promedio de las calificaciones en todos los curso en los que está inscrito/a. El estudiante no debe tener una calificación menor a “85” para ser considerado.
- Al determinar el promedio general y la calificación mínima para estudiantes que toman cursos a nivel AP, cinco (5) puntos se deben agregar a la calificación numérica recibida para el semestre por cada curso AP.

## Reconocimiento Académico

- El reconocimiento académico es ofrecido a los estudiantes con archivos académicos sobresalientes.
- Cuadro de Honor – la lista es publicada en periódicos locales. El cuadro de honor en la escuela secundaria incluye el Cuadro de Honor con una A en donde los estudiantes reciben una A en cada clase en la que reciben una calificación durante el período de seis semanas\*, y un Cuadro de Honor con A/B para estudiantes que reciben solo As y/o Bs en cada clase por la cual reciben una calificación durante el período de seis semanas.\*
- Sociedad de Honor – organización para estudiantes que llena ciertos estándares de logros, liderazgo y carácter.
- Marshals en la Clase del Onceavo Grado – participan las actividades de graduación. Un cinco por ciento de la clase en onceavo grado o un mínimo de diez estudiantes serán seleccionados para servir como marshals (cualquiera que sea el número más alto). Los estudiantes seleccionados serán escogidos entre aquellos que tengan el promedio de calificación más alto. Por ejemplo, el rango será determinado usando una escala de balance de calidad de 4.0 y los marshals serán aquellos con el promedio más alto. En el caso de un empate por el último puesto de marshal, todos los estudiantes involucrados en el empate serán seleccionados.
- Rango en la Clase – usado para los archivos académicos, solicitudes de becas y para determinar los marshals en la clase de onceavo grado.
- Calificación Promedio – determinado a través de procedimientos requeridos por el Consejo Estatal de Educación de Carolina del Norte; usado para los archivos académicos para inscripción en la universidad y para calcular el rango en la clase, elegibilidad para programas atléticos en la escuela secundaria, etc.

\*Los estudiantes que toman cursos en Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte pueden no recibir una calificación las primeras seis semanas)

## Transferencia de Créditos

Los estudiantes que transfieran cursos de grados del nueve al doce recibirán las unidades de crédito anotadas en sus archivos académicos. La transferencia de crédito serán balanceadas de acuerdo a lo que ofrece las Escuelas Públicas del Condado Unión. Las siguientes directrices están para asistir en determinar la transferencia apropiada de créditos para los estudiantes.

Las directrices para los estudiantes de transferencia de un horario Tradicional a un horario Bloque al final del primer semestre son las siguientes:

1. El director de la escuela que le recibe puede aprobar  $\frac{1}{2}$  unidad de crédito para cada 1 unidad de curso pasada en el primer semestre. Tradicionalmente, el estado de Carolina del Norte no usa  $\frac{1}{2}$  unidades. Para no causarle daño al GPA, estas  $\frac{1}{2}$  unidades pueden ser colocadas a base de pasar o fracasar.
2. Los créditos de transferencia deben registrarse como uno de los siguientes:
  - Interés Especial de Inglés (S)
  - Temas Especiales de Matemáticas (S)
  - Interés Especial de Ciencias (S)
  - Interés Especial de Estudios Soc. (S)
  - Salud y Educación Física (S)
  - Idioma Extranjero Exploratorio (S)
  - Artes, Carrera Técnica y Varios Electivos
3. Cualquier curso no pasado al finalizar del primer semestre no recibirá crédito y no será sancionado debido a que el estudiante pudiera haber pasado al finalizar el año en un horario tradicional (Consultar con un consejero)

Las transferencias en medio de un semestre se manejan en una base de caso por caso, en el mejor interés de cada estudiante con la aprobación del director. Esto podría ir de créditos de auditoría solamente a parciales, dependiendo de la condición del estudiante y los cursos.



## Asignación de Crédito para Estudiantes que Reciben Instrucción Desde sus Hogares

Los padres que deseen inscribir a un estudiante en una Escuela Pública del condado Unión que haya estado previamente inscrito en una enseñanza realizada en su propio hogar debe proveer la siguiente documentación ante el director de la escuela en el área de asistencia donde el estudiante reside:

- Archivo de asistencia
- Cartilla de vacunas
- Los resultados de las pruebas nacionalmente estandarizadas administradas por la escuela en el hogar. La prueba debe incluir las áreas temáticas de gramática en inglés, lectura, deletreo y matemáticas.
- Una descripción de cada curso completado mientras estaba inscrito en educación desde su hogar
- Los archivos académicos de la enseñanza recibida desde su hogar

El director puede usar la información descrita anteriormente para determinar la colocación en el grado y si los cursos tomados durante la enseñanza desde el hogar llenan los requisitos necesarios para ganar crédito para un curso de escuela secundaria. Para ayudar al director de la escuela secundaria a determinar si el crédito puede ser otorgado para ciertos cursos, puede requerir que los estudiantes tomen las pruebas de final de cursos apropiadas. Un resumen de las bases para la colocación de grado o para crédito para un curso debe ser colocado en el archivo del estudiante.

Las siguientes pautas deben ser consideradas en la concesión del crédito de la escuela secundaria para los créditos de la escuela desde sus hogares:

- Debe llenar los mismos estándares que los demás estudiantes deben llenar
- Puede requerir una prueba EOC o una preparada por el maestro para crédito.
- No se otorgará un crédito a Nivel 4 (Honores).
- Requiere créditos numéricos.
- Se otorga no más de ochos unidades de crédito por un año



# Vida Estudiantil, Procesos y Procedimientos

## Asistencia

No se otorgarán créditos por clases cuando las faltas del estudiante exceden a 7 días en un curso de un semestre (14 días por curso en un año completo). El número máximo de ausencias incluye justificadas e injustificadas y ausencias por suspensión fuera de la escuela. En ciertos casos de enfermedades prolongadas, muerte de un familiar o tener que comparecer ante la corte, el director puede perdonar las ausencias y permitir que el estudiante reciba el crédito. Las clases en línea que son parte del día de escuela deben tomarse en la escuela. (Esto incluye pero no limita: UCV, CCCP, Odyssey Ware, Recuperación de Crédito y NCVPS) Se tomará asistencia en todas las clases.

Visitas a las universidades – Se anima a los estudiantes a utilizar los días de trabajo de los maestros y otros días festivos para visitar universidades. Si el estudiante use un día de clases regular como una visita a la universidad le contará como una ausencia justificada. Un máximo de tres días pueden ser excusados por visitas a las universidades y cualquier día adicional será considerado injustificado.

Recuperación de Ausencias – Los estudiantes que tienen la oportunidad de pasar académicamente, pero están en peligro de fracasar debido a las ausencias son candidatos para la recuperación de ausencias. Las escuelas tendrán la flexibilidad de llevar a cabo oportunidades de recuperación según sea necesario y los estudiantes deben comunicarse con el director para obtener más información. Por favor vea el Manual de UCPS BOE 4-1C para detalles específicos en relación a la Política de Asistencia UCPS. Puede encontrarla en línea [https://boe.ucps.k12.nc.us:453/public/policy\\_manual.php](https://boe.ucps.k12.nc.us:453/public/policy_manual.php).

## Asistencia a Actividades Extra-curriculares

Se espera que los estudiantes asistan a la escuela regularmente para participar en todos los aspectos de la vida de la escuela secundaria. Las actividades extracurriculares son una parte importante de la experiencia en la escuela secundaria. Para que un estudiante participe en estas actividades se espera que tenga una buena asistencia a clases. Las siguientes pautas se aplican para todas las actividades extracurriculares:

- Debe asistir a cada período de clases por lo menos por 75 minutos para ser contado presente
- Debe estar presente en no menos de 2 clases durante el día de la actividad
- Las actividades co-curriculares (actividades que son parte de los requisitos del plan de estudios) serán manejadas a discreción del director.

## Requisitos de Elegibilidad para Participar en Deportes

Los estudiantes deben cumplir los siguientes requisitos para ser elegible de participar en deportes en la escuela secundaria:

- Cumplir con la política de asistencia del Condado Unión
- Cumplir con todos los estándares de promoción de la escuela secundaria del Condado Unión
- Alcanzar tres calificaciones para pasar en por lo menos tres cursos por semestre con el horario bloque

Un estudiante que es promovido desde el octavo grado automáticamente cumple con los requisitos del curso para el primer semestre del noveno grado.

## Reportes Interinos

Se recomienda la comunicación con los padres durante el período de calificaciones además de las calificaciones formales para todos los estudiantes que no trabajen a un nivel de “C” o más. Tal contacto puede incluir uno o más de lo siguiente: conferencias programadas de padres y maestros; notas o cartas a los padres; llamadas telefónicas; reportes de progreso y muestras del trabajo de los estudiantes. Los maestros deben mantener un archivo escrito de las conferencias pertinentes y otras formas significativas de comunicación con los padres. Por favor contacte su escuela secundaria para determinar sus procedimientos de comunicación de la escuela y el hogar.

Se recomienda que los padres tengan acceso a las calificaciones de sus hijos a través del Portal PowerSchool. Por favor comuníquese con la data manager de su escuela si necesita asistencia para acceder a PowerSchool.

## Servicios de Consejería y Orientación

Los consejeros escolares reconocen que su obligación principal de confidencialidad es para con el estudiante, pero balancean esa obligación con la comprensión de los derechos legales e inherentes de la familia o tutores legales para ser la voz guía en las vidas de sus hijos (Código de Ética ASCA).

El papel del consejero escolar en relación a la confidencialidad es:

- Apoyar el derecho a la privacidad de los estudiantes y proteger la información confidencial recibida de los estudiantes, la familia, el tutor legal y los miembros del personal docente
- Explicar el significado y los límites de la confidencialidad a los estudiantes en términos de desarrollo apropiados
- Proporcionar adecuada divulgación y consentimiento informado en cuanto a la relación de asesoramiento y confidencialidad
- Informar a los estudiantes y la familia sobre los límites de confidencialidad cuando: el estudiante plantea un peligro para sí mismo o para otros, divulgación ordenada por la corte, consulta con otros profesionales en apoyo al estudiante, por ejemplo: colegas, supervisores, equipos de tratamiento y otro personal de apoyo
- Mantener las notas de la persona separadas de los archivos educativos y no divulgar sus contenidos excepto cuando existan excepciones de privacidad
- Buscar orientación de supervisores y asesoramiento jurídico apropiado cuando se citan sus registros
- Afirmar su creencia de que la información compartida por el estudiante es “confidencial” y no debe ser revelada sin el consentimiento del estudiante
- Adherirse a las leyes que protegen los expedientes del estudiante, información de salud y servicios especiales (i.e., HIPAA, FERPA, IDEA).

El programa de orientación es un servicio en el que todo el personal de la escuela participa en diferentes grados para ayudar a los estudiantes a desarrollar metas educativas, vocacionales y sociales / personales eficaces como ciudadanos maduros y responsables. La orientación ha sido definida como “el esfuerzo de la facultad, los consejeros y la administración de la escuela para ayudar a los estudiantes a ayudarse a sí mismos”. Orientación provee a los estudiantes y a otros oportunidades de comunicar sus necesidades de forma abierta y honesta, evaluarse a sí mismos, a recibir respuestas, explorar alternativas, establecer valores y tomar decisiones. Los consejeros de la escuela son individuos los cuales no se debe esperar que actúen como jueces o evaluadores. Ellos son diferentes a los maestros y administradores al igual que a los padres en este aspecto. Ellos no son responsables, como lo son los maestros de ver que los estudiantes llenen los estándares de logro en áreas dadas, pero ellos ayudan en proveer climas que produzcan el crecimiento para ayudar a los estudiantes a lograr su potencial. Se pide que los consejeros mantengan una relación confidencial con cada estudiante y con sus padres, maestro o personal de recursos de la comunidad mientras trabajan para enaltecer el programa de orientación como una parte integral del programa de educación total. Los consejeros serán más útiles a los estudiantes, si ellos llegan a conocer a su consejero a inicios de su carrera escolar. El consejero puede ser contactado para:

- Buscar información relacionada con el desarrollo educativo o la carrera, ofertas y requisitos que lleven a una independencia económica
- Explorar el interés, destrezas y necesidades individuales que contribuyan a la satisfacción de una carrera
- Desarrollar valores personales, destrezas en la toma de decisión y una apreciación de las diferencias individuales

## Tamaño de la Clase

Generalmente, las clases académicas no pueden ser enseñadas con menos de 15 estudiantes y las clases de carrera y técnica no pueden ser enseñadas con menos de 12 estudiantes. Excepciones pudieran ser consideradas basadas en la naturaleza o nivel de los cursos, el total de contactos diarios para el maestro y el impacto en otros tamaños de clases. El superintendente pudiera dar permiso especial para operar clases con menos del número estipulado.

## Procedimientos para Ajustar la Clase

Si se llegaran a inscribir más estudiantes de los permitidos en una clase debido a regulaciones de máximo número de estudiantes por clase, entonces un método de selección al azar será usado para determinar las asignaciones de la clase. En estos casos se le dará prioridad a los más altos en la clase, excepto en casos en donde las calificaciones específicas o niveles en la clase deberán tener la prioridad debido a la naturaleza de la clase.

# Cursos No Tradicionales e Información de Horarios

## Cursos de Escuela Secundaria Tomados en la Escuela Intermedia

Los estudiantes en los grados del 6 al 8 quienes pasen Inglés I y/o matemáticas, ciencias, estudios sociales ó idiomas mundiales los cuales son descritos y alineados al Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte para los grados del 9 al 12 pueden usar el curso(s) para llenar los requisitos de graduación de secundaria. Tales cursos deben contar para llenar los requisitos de graduación y el número de créditos requeridos para graduarse y aparecerán en el archivo académico de la escuela. Estos cursos no deben ser incluidos en el Cálculo de la Calificación Promedio (GPA) de escuela secundaria del estudiante. El GPA del estudiante debe ser calculado solamente con los cursos tomados durante los años en la escuela secundaria.

Los estudiantes que se estén transfiriendo a UCPS de una escuela intermedia fuera del estado con un crédito de escuela secundaria en sus archivos académicos recibirán crédito por los cursos de escuela secundaria que llenen los requisitos de graduación de Carolina del Norte y el Reglamento del Consejo de Educación Estatal de Carolina del Norte.

## Crédito por Dominio Demostrado

La Sección 13 del Reglamento GCS-M-001 del Consejo de Educación Estatal proporciona Crédito por medio de la política del Dominio Demostrado (CDM). El Crédito por el Dominio Demostrado es el proceso por el cual la LEA basado en un cuerpo de evidencia, otorga a un estudiante crédito en un curso particular sin requerir que el estudiante complete la instrucción en el salón de clases por cierto período de tiempo dentro del aula. "Dominio" se define como el dominio que tiene un estudiante del material del curso a un nivel que demuestre un profundo entendimiento de los estándares de contenido y la habilidad para aplicar su conocimiento del material: Los estudiantes demuestran dominio:(1) un examen estándar, el cual será el Examen de Final de Curso en donde corresponda, o un examen final (proporcionado por el estado ó desarrollado localmente) y (2) un artefacto el cual requiere que el estudiante aplique conocimiento y habilidades relativas a los estándares de contenido. LEA pudiera requerir de requisitos adicionales, tales como trabajos de rendimiento.

Los estudiantes que demuestren un dominio, a través del proceso como lo ha sido determinado y permitido por el Departamento de Enseñanza Pública de Carolina del Norte, recibirán crédito por el curso ha-cia los requisitos de graduación. El crédito será indicado en los archivos académicos del estudiante como un curso a Nivel 3 (Preparación para Universidad) con una calificación de "pasar". La escuela no debe otorgar una calificación numérica ó de letra para el curso y no debe incluir la calificación en el cálculo de GPA. UCPS les proporciona a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos a través del proceso CDM una vez al año durante el semestre de primavera

Los siguientes cursos son excluidos de Crédito por Dominio Demostrado:

- Educación de Carrera Técnica (CTE) cursos de aprendizaje basados en el trabajo (cooperativa, pasantías, aprendiz)
- CTE cursos que tiene un escenario clínico como requisito del curso, tales como Educación Sobre la Niñez Temprana I / II y las Bases de Enfermería
- CTE cursos de Estudios Avanzados
- Cursos para Aprendices del Idioma Inglés (ELL)
- Cursos sobre Vida Saludable
- Cursos de Colocación Avanzada ó de Bachillerato Internacional
- Cursos de Estudios para una Profesión (OCS) Cursos de Preparación para Profesión I, II, III, y IV

Los estudiantes de escuela intermedia pueden participar en el proceso de CDM para aquellos cursos de secundaria que pueden ser enseñados en la escuela intermedia, como aparece en el Manual de Reglamentos del Consejo de Educación de Carolina del Norte: GCS-M-001: Inglés I, Matemáticas I, II,III, o Matemáticas de 4to Nivel, Historia Universal, Cívica y Economía, Historia de USA I, Historia de USA II, Biología, un Curso de Ciencias Físicas, Ciencias de la Tierra, cursos CTE ,y solo cursos de Lengua Mundial de Nivel I y II.

## **Cambiando o Retirándose de Cursos**

Se espera que los estudiantes escojan cuidadosamente sus clases para minimizar la necesidad de solicitar cambios en el horario. Los estudiantes pueden solicitar cambio de horario antes del inicio de clases o dentro de los primeros 5 días de iniciar el semestre completando las formas apropiadas a través de la oficina de orientación. Todos los cambios de horario están sujetos a la aprobación de los padres y el personal docente y dependen de la racionalidad para el cambio y del espacio disponible en otras clases. Los maestros y los consejeros pueden solicitar un cambio de horario para un estudiante dentro de los primeros 10 días de iniciar el semestre. Todos los cambios de horario, incluyendo las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, durante los primeros 5 días (o 10 días por cambios recomendados por el maestro) serán designados como WP (retirado pasando) o WF (retirado fracasando) en el archivo del estudiante. Un curso retirado antes de haber sido completado no recibirá crédito.

## **Auditando Clases**

Al momento de inscribirse y con la aprobación del consejero, los estudiantes pueden auditar un curso específico. La decisión de tomar un curso como un auditando puede ser tomada dentro de los primeros 10 días del semestre. No se otorgará crédito a un estudiante que este auditando un curso, pero contará en el cálculo del potencial máximo para propósitos de graduación. Los estudiantes que se transfieren a un sistema escolar pueden auditar cursos sin que afecte su potencial máximo. La calificación será reportada como un “auditado” y no será calculada en la calificación promedio o en el rango en la clase.

## **Graduación Temprana – Al Finalizar el Onceavo Grado**

Los estudiantes y sus padres se reunirán con el consejero del estudiante antes de iniciar el proceso de solicitud para una graduación temprana. Los estudiantes que soliciten una graduación temprana llenarán el estándar del potencial máximo menos cuatro como se requiere para los graduandos de la escuela preparatoria y seguir las siguientes directrices:

- La solicitud con la firma de los padres debe ser llenada con el director de la escuela a no más tardar de los primeros 10 días de su año junior. La solicitud puede ser bajada del sitio web de Educación Secundaria de UCPS.
- El director de la escuela asignará un comité cada año para que examine las solicitudes para graduación acelerada y tomar una decisión final como validez de la petición. Las recomendaciones de graduación temprana a nivel de la escuela están sujetas a aprobación del Superintendente

Los factores a ser considerados al juzgar las solicitudes incluyen:

- La razón o razones declaradas del porque solicitan el permiso para una graduación acelerada.
- La recomendación de dos de los maestros actuales o anteriores del estudiante. El estudiante es responsable de asegurar estas recomendaciones.
- Las calificaciones académicas del solicitante. Se recomienda que el estudiante tenga un promedio de “B”. Los datos de las pruebas del octavo grado y de los datos de las pruebas de final de curso deben reflejar un alcance a nivel de grado o más alto.

El comité establecido, como se indicó anteriormente, emitirá su recomendación sobre la petición a más tardar 20 días después de la fecha de presentación. Si se le niega, el comité justificará la decisión por escrito al padre o tutor del estudiante, con copia para el director de la escuela. En el caso de un fallo negativo, las partes que presentan la solicitud tendrán derecho a apelar la decisión de la primera reunión con el director de la escuela secundaria y luego presentar una apelación por escrito al Superintendente para Programas de Instrucción. La apelación por escrito al Superintendente para Programas de Instrucción debe realizarse dentro de 10 días de la decisión del comité.

### **Graduación a Medios de Año Escolar para Seniors (12vo Grado)**

Los estudiantes pueden ser elegibles para completar requisitos de graduación al final del primer periodo del último año:

- La solicitud firmada por los padres se debe presentar ante el director de la escuela no más tarde de los primeros 10 días de clases durante el último año. La solicitud puede ser bajada del sitio web de Educación Secundaria de UCPS
- El director de la escuela designará a una comisión permanente cada año para examinar todas las solicitudes de graduación temprana y formular una recomendación final sobre la validez de la solicitud. Las recomendaciones para graduación temprana a nivel de escuela están sujetas a aprobación a nivel del Superintendente.

Factores a ser considerados y condiciones de solicitudes para Graduación a Medios de Año Escolar incluyen:

- Los estudiantes deben tener un plan académico claro.
- El plan debe ser revisado y aprobado por los administradores de la escuela.
- Los créditos requeridos para graduación serán basados en el potencial máximo para los cuatro años completos menos cuatro.
- El estudiante no será elegible para participar en ninguna cita u oficio extracurricular que requieran ser todo el año.
- El estudiante no será elegible para participar en ninguna de las actividades extracurriculares durante el segundo término a excepción del Baile de Graduandos y la Graduación.
- El diploma le será otorgado en Junio.
- Cualquiera de las excepciones serán determinadas de caso a caso con la aprobación del consejero, el director y el superintendente o la persona asignada por él o ella

Como se indicó anteriormente, el comité, emitirá su recomendación sobre la petición a más tardar 20 días después de la fecha de presentación. Si se le niega, el comité justificará la decisión por escrito al padre o tutor del estudiante, con copia para el director de la escuela. En el caso de un fallo negativo, las partes que presentan la solicitud tendrán derecho a apelar la decisión de la primera reunión con el director de la escuela secundaria y luego presentar una apelación por escrito al Superintendente para Programas de Instrucción. La apelación por escrito al Superintendente para Programas de Instrucción debe realizarse dentro de 10 días de la decisión del comité.

### **Programa Día Flexible para Seniors (12vo Grado)**

Un senior que es un buen estudiante, está en camino para la graduación y necesita menos de 8 créditos para graduarse, puede optar por solicitar el Programa Día Flexible. Esto se aplica para estudiantes que llenen los Requisitos para Graduación de UCPS (el potencial máximo menos 4). Debido a que el programa CASP contiene un componente flexible, estos estudiantes no tienen que ser considerados para el horario del día flexible.

Si un estudiante entra a su Año Senior con un mínimo de 24 créditos, al director se le otorga la flexibilidad de ofrecerle los créditos restantes durante ambos semestres, el otoño y la primavera. A los directores se les aconseja que ofrezcan los cursos requeridos para graduación durante el semestre del otoño

- La solicitud y aprobación para el día flexible debe ser llevada a cabo dentro de los primeros 10 días del semestre.
- Los cursos necesarios deben ser completados en orden secuencial durante el día (Períodos 1, 2, 3 ó 2, 3, 4). Por ejemplo, los estudiantes no pueden salir a medio día y regresar para la clase del 4to bloque.
- El estudiante debe proporcionar su propia transportación.
- Si un estudiante desea volver a la escuela después del final de la jornada escolar para actividades extraescolares, es necesaria la aprobación del director. Esto no se aplica a los eventos de la noche.
- El día flexible está disponible para los participantes de deportes patrocinados por la escuela durante el segundo semestre. Es discreción de director si a un deportista se le puede ofrecer el horario flexible durante el primer semestre.
- Los estudiantes que consideren la posibilidad de aplicar a una universidad de cuatro años deben discutir con su consejero cómo un horario flexible podría afectar el ingreso a la universidad.

### **Graduandos en el Quinto Año de Secundaria y Estudiantes que Reingresan**

Un estudiante que haya completado cuatro años de escuela secundaria, pero no haya completado el número de cursos requeridos para un certificado o un diploma puede reingresar a la escuela como estudiante de tiempo completo hasta cumplir veintiuno (21). Un graduando en su quinto año en la escuela tendrá el mismo potencial que un graduando en su cuarto año tomando el total normal de cursos cada año. El director y el Superintendente de Instrucción deben aprobar cualquier excepción. Cualquier estudiante que haya recibido un certificado puede reingresar a la escuela secundaria para recibir un diploma como se describe anteriormente. Un graduando en su quinto año en la escuela secundaria puede tomar un horario modificado de menos de 4 clases.

Los estudiantes de OCS que han completado los requisitos para graduación del Curso de Estudios para una Ocupación excepto las horas competitivas, pueden escoger el no salir de la escuela secundaria y en lugar de hacerlo, regresar en el Otoño para completar las horas competitivas de requisito de empleo con la asistencia del personal de la escuela.

Esta opción está disponible para estudiantes de OCS que aún no hayan cumplido los 22 años.

### **Estudiantes Asistentes**

Los Seniors pueden aplicar para servir como asistentes de maestros. No se otorgará ningún crédito académico y esto contará en el cálculo de potencial máximo para los propósitos de graduación. El director puede asignar adicionales estudiantes asistentes en la oficina del director y al departamento de orientación. Mientras está matriculado como estudiante asistente, fallar en una clase resultará en la pérdida de una licencia de conducir para el estudiante.

### **Estudiantes de Intercambio Internacional**

Las Escuelas Públicas del Condado Unión animan las conexiones mundiales a través de los reconocidos programas de intercambio de estudiantes. Para servir mejor al estudiante visitante, la escuela secundaria puede aceptar máximo cuatro estudiantes. Las excepciones solo pueden ocurrir bajo circunstancias inusuales y con aprobación del director y del superintendente. Los estudiantes internacionales que asisten durante el último año de preparatoria podrán participar en las actividades de graduación, pero no recibirán un diploma de Carolina del Norte. También podrán participar en Clases de Manejo, pero no son elegibles para recibir la Licencia de Manejo de Carolina del Norte.

La colocación de un estudiante de intercambio internacional es coordinado a nivel de escuela a discreción del director y será considerado únicamente para escuelas secundarias tradicionales.

### **Política Relevante para Estudiantes Embarazadas y Estudiantes con Hijos**

Las estudiantes embarazadas y aquellos que son padres deberán recibir la misma instrucción educativa o su equivalente que los demás estudiantes. Los administradores o consejeros pueden proporcionar programas para atender las necesidades especiales de programación y plan de estudios de estudiantes embarazadas y estudiantes con hijos.

Para poder mejor servir las necesidades de estudiantes embarazadas y estudiantes con hijos, animamos a los estudiantes a platicar sobre su situación con la enfermera, consejero y el director sobre una base confidencial para que pueda establecerse un plan educativo para el estudiante. Una estudiante embarazada puede permanecer en el ambiente escolar regular mientras sea físicamente capaz y desee hacerlo. Animamos a las estudiantes embarazadas a continuar su educación a través de consejería y suministro de programas regulares o alternativos, según sea necesario. El director y/o consejero discutirá alternativas instructivas con el estudiante. Los estudiantes son responsables por recuperar el trabajo perdido bajo las mismas normas de asistencia que los demás estudiantes, pero se les anima a trabajar con sus maestros individuales y otro personal escolar como sea necesario para poder completar el trabajo y mantener los planes de graduación de escuela secundaria al día.

# Educación del Conductor

Todas las clases de Educación del conductor se enseñan en línea. Cada curso implica 30 horas de trabajo en el aula y un mínimo de 12 horas de instrucción en el auto (6 horas de conducción y 6 horas de observación).

## Procedimientos para Registrarse:

- La inscripción se realiza en línea o a través de la escuela del estudiante.
- Todos los estudiantes que asisten a la escuela en el Condado de Unión son elegibles para la educación del conductor en las Escuelas Públicas del Condado.
- Los participantes se inscribirán en una base de edad prioridad. Los estudiantes de la escuela intermedia son elegibles para tomar la educación del conductor siempre y cuando tengan la edad legal. Para poder inscribirse en el programa, una persona debe cumplir con los siguientes requisitos
  - Ser 14 ½ el primer día de clases. Un estudiante mayor de 18 años que asiste a la escuela en el Condado de Union es elegible para la porción del salón de clases, pero debe obtener un Permiso de Estudiante antes de que sean elegibles para completar la parte de conducción de la clase.
  - Aprobado por el director de la escuela secundaria a la que asiste.
  - Asistir a una escuela pública, privada o en casa dentro del condado de Unión.
  - No se ha inscrito previamente en el programa

Hay un pago de inscripción de \$ 65 que debe hacerse al registrarse para la clase de Educación del Conductor en Línea. Los estudiantes también pueden contactar a una compañía privada a sus propios gastos.

Los estudiantes que han abandonado la escuela o que se matricularon en la educación del conductor anteriormente o no tomaron la clase para la cual estaban matriculados no son elegibles para estas clases sin permiso especial.

El Instructor de Educación de Conductores emite un Certificado de Finalización cuando un estudiante ha completado el mínimo de 30 horas de instrucción en el aula, 6 horas de conducción mínima y 6 horas de observación. A los estudiantes se les dará la copia en blanco. Una vez que un estudiante ha recibido el Certificado de Terminación, el estudiante puede solicitar un Certificado de Elegibilidad de Conducción del departamento de orientación escolar. (Un estudiante debe estar acompañado por un padre cuando solicite un Certificado de Elegibilidad para conducir.)

- Qué es un Certificado de Elegibilidad para Manejar?

Un Certificado de Elegibilidad para Manejar es usado para verificar que un estudiante está cumpliendo con las expectativas académicas y de inscripción para el estado de Carolina del Norte y por consiguiente en combinación con los otros requisitos delineado en (§ 20-11 (d) (1), (2), y (3) pueden obtener cual-quiera de los siguientes un permiso de manejo limitado o una licencia de manejo provisional (limitada o completa).

- Por Cuánto Tiempo es Valido un Certificado de Elegibilidad para Manejar?

El Certificado de Elegibilidad para Manejar es válido por 30 días. § 20-11(n)(3)

- Quien necesita un certificado para manejar?

Una persona menor de 18 en busca de un permiso para aprender a manejar o una licencia de manejo necesita un Certificado de Elegibilidad para Manejar. Una persona mayor de 18 años puede necesitar un Certificado de Elegibilidad para Manejar si Certificado de Elegibilidad para Manejar ha sido revocado antes de la edad de 18 si este fue revocado antes de los 18 años por una acción disciplinaria durante la escuela secundaria o el colegio comunitario. § 20-11(n1)

- Por qué pudiera ser revocado un Certificado de Elegibilidad para Manejar?

Hay tres razones por las cuales pudiera ser revocado un Certificado de Elegibilidad para Manejar:

- Por Retirarse De La Escuela Antes De Cumplir 18 Años De Edad
- A partir del 1 de agosto de 1998 cualquier estudiante en escuela pública, privada, con enseñanza en el hogar o en colegio comunitario menor de 18 años de edad que no alcance un progreso académico aceptable o que abandone los estudios le será revocado su permiso o su licencia provisional. (§ 20-11). Bajo las Directrices de Prevención de Abandono de los Estudios, un estudiante que abandona los estudios es uno que se retira de la escuela antes de finalizar el término académico y cuya inscripción en un escenario educativo no puede ser verificado por 30 días. Los padres deben ser notificados por escrito de que el Certificado de Elegibilidad para Conducir ha sido revocado. Los padres deben someter una petición ante el director o la persona designada por él para mantener el estatus de Elegibilidad para Conducir del estudiante.
- Acción Disciplinaria



\* Una acción disciplinaria incluye una expulsión, suspensión por más de 10 días consecutivos, o asignación a un escenario educativo alternativo por más de 10 días consecutivos. (§ 20-11(n1)). Bajo las directrices de Pierdes el Control/Pierdes la Licencia, el Certificado para Conducir es revocado por un año. A diferencia de las directrices de Prevención de Abandono de los Estudios que finaliza al momento que el estudiante cumple la edad de 18 años, la revocación del Certificado para Conducir por una acción disciplinaria puede ser extendida más allá de los 18 años si la acción disciplinaria tomó lugar durante el tiempo que el estudiante tiene la edad de 17 años

\*No hacer un progreso académico adecuado

\* Al finalizar de cada semestre, los estudiantes que no pasen un 70% del máximo de los cursos posibles son identificados. Los padres son notificados de que el estudiante no está logrando obtener un progreso académico aceptable y tienen la opción de someter una petición ante el director o persona designada por él/ella para mantener el estatus de Certificado de Elegibilidad para Conducir. Una vez que la licencia del estudiante haya sido revocada por fallar en lograr un progreso académico aceptable; el archivo académico del estudiante será evaluado al final del próximo período de calificaciones para una posible restitución de la licencia de conducir.

Más información sobre el programa de Educación Vial está disponible en <http://seced.ucps.k12.nc.us/driversed/> <http://drivered.ucps.k12.nc.us/> .

## Academias

### Academias en la Academia Central de Tecnologías y Artes

#### **Academia de Ingeniería Informática Sistemas de Información - Hardware y Redes (CHN)**

El objetivo del programa de Sistemas de Información de la Academia Central es desarrollar habilidades en áreas específicas de la tecnología informática. Los alumnos desarrollarán habilidades de internet y redes utilizando herramientas y hardware comunes a los entornos domésticos y pequeño negocio. La capacitación se lleva a cabo utilizando el currículo de Cisco CCNA Discovery. Los estudiantes serán competentes en redes domésticas y de pequeña empresa, además de enrutamiento y conmutación.

#### **Academia de Diseño de Juego y Desarrollo de Software de Sistemas de Información (CSG)**

El objetivo del programa de Sistemas de Información de la Academia Central es desarrollar habilidades en áreas específicas de la tecnología informática. Los estudiantes serán introducidos a los conceptos de programación, desarrollo de aplicaciones y escritura de soluciones de software. Utilizando la programación, los estudiantes aprenderán cómo planear y escribir programas para resolver problemas de análisis de datos comunes. Los estudiantes progresarán a usar gráficos complejos 2D, animación, edición y análisis de imagen para mejor comprender, ilustrar, explicar y presentar técnicas de conceptos matemáticos o científicos. Los estudiantes aplican habilidades mediante el desarrollo de juegos por computadora XNA Game Studio. En la conclusión de la vía los estudiantes trabajarán en equipos colaborativos para desarrollar un proyecto final de juego 3D.

#### **Academia de Seguridad Cibernética de Sistemas de Información (CCS)**

El objetivo del programa de Sistemas de Información de la Academia Central es desarrollar habilidades en áreas específicas de la tecnología informática. Los estudiantes serán introducidos a redes y programación durante los dos primeros años del programa. Los estudiantes, en los últimos dos años, tomarán cursos en seguridad de la red, así como cursos de alto nivel en las redes. Los estudiantes serán capaces de practicar sus habilidades de seguridad de una manera segura, mientras aprenden habilidades que serán beneficiosas a las carreras de tecnología del siglo XXI. Un fuerte énfasis en la ética informática estará presente en esta vía.

#### **Academia de Ciencias Médicas (CMP)**

El objetivo del Programa de Ciencias Médicas es proporcionar una secuencia de cursos, incluyendo cursos biomédicos del Proyecto Lead the Way, todos alineados con estándares de aprendizaje nacionales apropiados, los cuales siguen un enfoque de aprendizaje práctico, en el mundo real. Los estudiantes exploran conceptos de la medicina humana y se introducen en temas como fisiología, genética, microbiología y la salud pública. A través de actividades como disecciones y experimentación, los estudiantes examinan procesos, estructuras e interacciones del cuerpo humano. También exploran prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. Los estudiantes trabajan en colaboración para investigar y diseñar soluciones innovadoras para desafíos de salud como lucha contra el cáncer con la nanotecnología. Además de los cursos de PLTW, los estudiantes participan en Ciencias de la Salud y otros cursos de ciencias de alto nivel.

### **Academia de Artes Escénicas - Teatro Artes, Danza, Producción y Grabación Musical**

El objetivo del Programa de Artes Escénicas de la Academia Central es preparar más estudiantes serios, capacitación laboral para las expectativas de un estilo de vida profesional en las artes escénicas. Los estudiantes serán capaces de perfeccionar sus habilidades actuales a través de una variedad de cursos específicos del programa que conducirá a un candidato bien redondeado. Aumentar la comprensión en las múltiples facetas de actuación permitirá el estudiante exitoso sentirse más cómodo en el escenario, detrás de las escenas, o en un estudio. Los estudiantes seleccionarán una de tres vías en el campo de las artes escénicas; Artes Teatrales, Danza, o Producción y Grabación Musical. Audiciones se llevarán a cabo antes de la aceptación a la escuela, destacando no solo talento sino creatividad a través de la expresión. Los estudiantes de Producción y Grabación Musical deben tener un mínimo de experiencia musical para ser elegible en esta vía. Cuando estén en el programa, los estudiantes se centrarán en la instrucción instrumental o de voz y la teoría musical, integrado con la tecnología de la empresa de grabación Durante los cuatro años de escuela preparatoria, el estudiante dedicado podrá perfeccionar y dominar las habilidades de la profesión elegida.

### **Academia de Pre Ingeniería (CPE)**

El objetivo del programa de cuatro años de estudio es brindar un panorama de la ingeniería y tecnología de ingeniería. Los estudiantes usarán destrezas de resolución de problemas para abordar problemas de ingeniería del mundo real. Oportunidades de prácticas en computadoras y simulaciones del proyecto ayudaran a los estudiantes a entender conceptos técnicos. El Proyecto Lead the Way (PLTW) es una participación y pensamiento provocando el currículo a través del cual los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico a través del aprendizaje basado en proyectos prácticos, preparándolos para asumir retos reales.

### **Academia de Reparación Automotriz de Sistemas de Transportación (ARA)**

El objetivo del programa de cuatro años es darle estudio a fondo en un campo de Tecnología de Transporte. Esta Academia desarrolla conocimientos y habilidades automotrices en realizar mantenimiento automotriz, mantenimiento y pruebas de frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, climatización y sistemas de dirección y suspensión, haciendo hincapié en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación de NATEF, temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de la Luz (MLR) y Técnico en Servicio Automotriz (AST).

### **Academia de Reparación de Colisión de Sistemas de Transportación (CRA)**

El objetivo del programa de cuatro años es darle estudio en un campo de Tecnología del Transporte. La Academia de Reparación de Colisión proporciona capacitación de alta tecnología en reparación de colisiones. El plan de estudios I-CAR, que es un currículo profesional de industria reconocido que se ha personalizado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de secundaria, está diseñado para preparar estudiantes para la entrada a varias posiciones de empleo que pueden conducir a posiciones de técnico experimentado con excelente seguridad y potencial de altos ingresos. Los estudiantes tienen la oportunidad de graduarse con una designación de Platinum™ que los hace altamente empleables

## **Academias en las Escuelas Públicas del Condado Unión**

### **Academia de Reparación Automotriz de Sistemas de Transportación (ARA)**

Esta Academia desarrolla conocimientos y habilidades automotrices en realizar mantenimiento automotriz, mantenimiento y pruebas de frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión, haciendo hincapié en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación de NATEF, temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de la Luz (MLR) y Técnico en Servicio Automotriz (AST).

### **Academia de Aviación (AVA)**

La Academia de aviación expone a los estudiantes a diversos aspectos de la aviación desde aviónica, hasta la ingeniería aeroespacial a través de la instrucción que es proyecto orientado y tiene un enfoque en el estudiante. El programa de aviónica ofrece laboratorios de electrónica, visitas y proyectos de aeronaves. Equipo de entrenamiento de vanguardia electrónica se utilizará para este programa. Sistemas de aviónica son una parte integral en el diseño de aviones y han aumentado en gran cantidad la capacidad de los aviones. El programa de ingeniería aeroespacial permitirá a los alumnos explorar el diseño, construcción, pruebas y analizar la ciencia detrás de las fuerzas y propiedades físicas de aviones, cohetes y vehículos sin tripulación.

### **Academia de Energía Limpia (CEA)**

El programa de tecnología de energía limpia permite a los estudiantes tomar cursos de ingeniería renovable para aplicar la ciencia fundamental y los principios operativos de los sistemas de energía limpia a los problemas auténticos. Tales problemas incluyen motores y generadores, sistemas fotovoltaicos, conservación de agua y energía, turbinas de viento, generación de biocombustibles, bioreactores, energía del agua, recolección de energía, las células de combustible y energía nuclear. Los estudiantes utilizan un proceso de diseño de ingeniería para desarrollar soluciones a estos problemas auténticos. Estudiantes dominan simulación y modelado de software procedente del Depto. de Energía de Estados Unidos y relacionados con los laboratorios nacionales como National Instruments (NI). Los estudiantes que completen el programa pueden llegar a ser Desarrolladores Asociados certificados de NI LabVIEW (CLAD) y pueden estar preparados para ganar otras certificaciones relevantes de la industria.

### **Academia de Reparación de Colisión (CRA)**

La Academia de Reparación de Colisión proporcionará capacitación de alta tecnología en reparación de colisiones. El plan de estudios I-CAR, que es un plan de estudios reconocido por la industria profesional que se ha personalizado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de secundaria, está diseñado para preparar a los estudiantes para la entrada de varias posiciones de nivel de empleo que pueden conducir a posiciones de técnico experimentado con excelente seguridad y potencial de altos ingresos. Los estudiantes tienen la oportunidad de graduarse con una designación de Platinum™ que los hace altamente competentes en el campo laboral.

### **Academia de Oficios de Construcción en Carpintería (CTC)**

Los carpinteros forman la mayoría en la ocupación de oficio de construcción en la industria y aquellos con habilidades versátiles están en alta demanda. Los carpinteros participan en diferentes tipos de actividades de construcción, desde la construcción de carreteras y puentes hasta la instalación de gabinetes de cocina. Los carpinteros construyen, levantan, instalan y reparan estructuras y accesorios hechos de madera y otros materiales. Este plan de estudios de cuatro niveles abarca contenidos como los Materiales de Construcción, Fabricación de Gabinete y Sistemas Avanzados de la Pared.

### **Academia de Oficios de Construcción en Electricidad (CETA)**

Los electricistas instalan sistemas eléctricos en las estructuras; instalan cableado y otros componentes eléctricos, tales como paneles de cortacircuitos, interruptores y luminarias, y siguen los planos, de National Electrical Code® y códigos locales y estatales. Para preparar a los alumnos para una carrera en el campo eléctrico, NCCER ofrece un currículo integral Eléctrico que cumple con estándares DOL basados en el tiempo para el aprendizaje. La nueva edición sexta de Eléctrica también ha sido actualizada a la NEC® 2011 e incluye las revisiones de los exámenes de módulo. Las preguntas del libro, ahora llamados Ejercicios Suplementarios, se han incorporado en el libro de texto por lo que están contenidos en una ubicación conveniente para una fácil referencia.

### **Academia de Oficios de Construcción en Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (CTH)**

Este programa prepara a los estudiantes para instalar, reparar y mantener las condiciones de operación de sistemas de refrigeración, calefacción y aire acondicionado. Los estudiantes trabajan con tubos y tubería, estudio de calor y electricidad, instalan sistemas de conductos y cumplen con las normas EPA. Este programa educativo prepara a los estudiantes para instalar, reparar y mantener las condiciones de operación de sistemas de calefacción. Los estudiantes también aprenden lectura de planos y especificación, diseño de conductos y fabricación, selección de materiales, cálculo de costo de trabajo, códigos mecánicos, cálculos de carga de calor y los procedimientos de instalación.

### **Academia de Oficios de Construcción en Albañilería (CTM)**

El estudio de albañilería es uno de los oficios más antiguos y más respetados del mundo. La albañilería ha existido durante miles de años. Restos de edificios de piedra datan de hace 15.000 años y los primeros ladrillos manufacturados desenterrados por los arqueólogos más de 10.000 años. Estos ladrillos fueron hechos de fango seco, en forma de mano. Entre los trabajos más bien conocidos de albañiles son las pirámides del antiguo Egipto y Catedral de Notre Da-me en París. El plan de estudios de NCCER abarca módulos tales como Mortero, Trabajo Metálico en Albañilería y Estimados.

### **Academia de Oficios de Construcción en Tecnología de Soldadura (CTW)**

La soldadura es una industria de alta tecnología que se utiliza en lugares en todo el mundo. Desde escaleras hasta portaviones, desde NASCAR hasta la defensa nacional y desde el laboratorio hasta la venta y reparación, la variada industria de soldadura afecta virtualmente a cada industria. La tecnología está creando más usos para la soldadura en el lugar de trabajo. Por ejemplo, se están desarrollando nuevas formas para adherir materiales disímiles y materiales no-metálicos, tales como plásticos, materiales compuestos y nuevas aleaciones. Además, avances en soldadura de haz láser y de haz electrones, nuevos flujos y otras nuevas tecnologías y técnicas apuntan a una creciente necesidad de trabajadores altamente capacitados y calificados.

### **Academia de Arte Estética y Ciencias (CAS)**

Hay grandes oportunidades para estudiantes de cosmetología. El cuidado de la piel, cuidado de las uñas y otras especialidades son hoy áreas de interés. Los estudiantes matriculados en el Programa de la Academia de Arte Estética y Ciencias reciben formación especializada en muchas de las hoy carreras más buscadas. Mientras que están inscritos en el Programa de Cosmetología, los estudiantes reciben la oportunidad de prepararse para la Licencia de la Junta de Cosmetología.

### **Academia de Artes Culinarias (CAA)**

La Academia de Artes Culinarias les permitirá a los estudiantes dominar técnicas a través de las manos – en el aprendizaje y la práctica. El programa está diseñado para proporcionar a los estudiantes con el conocimiento técnico que pueden aplicar el primer día en el trabajo, a ser una herramienta de entrenamiento de carrera para toda la vida y que aumenta las posibilidades de un estudiante a continuar su formación en una escuela postsecundaria. El programa culinario brindará los fundamentos de seguridad y buenas prácticas de saneamiento, habilidades básicas del cuchillo, planificación del menú y habilidades de producción de alimentos. Habilidades adicionales tales como la administración de la parte delantera y trasera de la casa y las relaciones con los invitados, también están incluidas en el plan de estudios.

### **Academia de Diseño – Ingeniería o Arquitectura (DEA)**

La Academia de Diseño les brinda a los estudiantes los fundamentos de la elaboración arquitectónica desafiándoles con tecnología y un plan de estudio con base en el aula que promueve el uso de habilidades críticas de la tecnología del pensamiento y la computadora. Los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas de elaboración industrial y los instrumentos utilizados por arquitectos e ingenieros. El Dibujo Asistido por Computadora (CAD) se utilizará por los estudiantes para aprender a hacer dibujos de construcciones.

### **Academia de Educación de la Primera Infancia (ECA)**

Educación Infantil es un campo dinámico, una disciplina fuerte pero flexible, que evoluciona a medida que la investigación en desarrollo y aprendizaje infantil aporta nuevos descubrimientos a la luz. Carolina del Norte ha sido un líder en el campo de la educación de la primera infancia con programas como SmartStart. Estos programas promueven el cuidado infantil de alta calidad y la educación para todos los niños de Carolina del Norte. Con la Academia de Educación de Cuidado Infantil Temprano, los estudiantes aprenderán acerca de cómo se puede ser una parte de estos programas e iniciativas.

### **Academia de Tecnología de Ingeniería (ETech)**

La Academia de Tecnología de Ingeniería está organizada alrededor de la fabricación e ingeniería del Condado Unión y contiene un componente académico desafiante con manos sustanciales en las oportunidades que preparan a los estudiantes para el éxito. La Academia de Tecnología de Ingeniería fue creada para desarrollar pensadores y solucionadores de problemas prácticos. Es un programa para estudiantes que disfrutan retos y aprenden de arte, matemáticas, física y programación de computadoras de una manera multidisciplinaria, orientados a proyectos.

### **Sistemas de Información Geoespacial (GIS)**

La Academia de Sistemas de Información Geoespacial introducirá a los estudiantes al complejo GPS y los conceptos de tecnología de sensores remotos que se utilizan en el desarrollo urbano, planificación rural, manejo forestal y manejo del cultivo, así como proporcionarles oportunidades a los estudiantes para estudiar y practicar con las aplicaciones geoespaciales utilizadas en análisis de superficie y visualización 3D. GIS permite a los usuarios ver, entender, preguntar, interpretar y visualizar datos en muchas formas que revelan las relaciones, patrones y tendencias en forma de mapas, globos, informes y gráficas.

### **Academia de Informática de la Salud (HIA)**

La vía a la informática de salud introduce a los estudiantes a la disciplina a través de una serie de auténticos proyectos que unen las ciencias de la información, informática y cuidados de la salud. A través de proyectos reales, los estudiantes usan tecnología de la información, software de análisis de datos y estadísticas para abordar una amplia gama de temas relacionados a la salud. Los estudiantes: a) usan una variedad de tecnologías y software que se puede aplicar no sólo en el campo de la salud, sino también a otros campos de carrera; b) recopilar, analizar y preparar informes de datos dirigidos a un público específico; c) leer, comprender y sintetizar documentos relacionados que se ocupan de temas de salud importantes en el campo de la salud; y d) sentido de datos que pueden servir al bienestar general y a la calidad de atención médica de la nación. Los estudiantes también aprenderán sobre la matriz de carreras disponibles en el campo de la informática en salud.

### **Academia de Producción de Difusión de Medios de Comunicación y Producción Televisiva (MPB)**

Esta Academia proporciona a los estudiantes que muestran un interés y un talento con películas/difusión y foto y gráfica digital, una oportunidad para recibir exposición y habilidades relacionadas con las Artes, Tecnología de Audio Video y la Vía a una Carrera en Comunicaciones. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica con la tecnología estándar de la industria que les permitirá tomar decisiones educadas sobre carreras en el campo de los Medios Digitales.

### **Academia de Edición y Producción de Productos Filmográficos de Medios de Comunicación (MPF)**

Esta Academia proporciona a los estudiantes que muestran un interés en películas/difusión y foto y gráfica digital, una oportunidad para recibir exposición y habilidades relacionadas con las Artes, Tecnología de Audio Video y la Vía a una Carrera en Comunicaciones. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica con la tecnología estándar de la industria que les permitirá tomar decisiones educadas sobre carreras en el campo de los Medios Digitales.

### **Artes de Producción y Grabación de Música (MPRA)**

La Academia de Producción y Grabación de Música ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una base en la teoría de la música, la historia detrás de la industria discográfica, el negocio de la música, el equipo de grabación y las oportunidades de empleo disponibles en el campo de la grabación. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades usando equipo y software de estudio de la industria. Profesionalismo y habilidades personales se destacan a lo largo de todo el programa que les permite trabajar cohesivamente como un equipo hacia el éxito y las cualidades de alto nivel de producción.

### **Academia de Auxiliar de Enfermería (NAA)**

La demanda de profesionales de salud es alta en todas las áreas. Esta necesidad se proyecta en aumento por lo menos por 30 años y ha dado lugar a salarios más altos y más diversas oportunidades de empleo para auxiliares de enfermería. La Academia de Auxiliar de Enfermería es un programa de varios años que introduce a los estudiantes a la enfermería. Los auxiliares de enfermería certificados (CNAs) son empleados por hospitales, hogares de ancianos, clínicas ambulatorias y personas particulares para atender las necesidades cotidianas de los pacientes.

### **Proyecto Liderar la vía de la Ingeniería (PEA)**

La ingeniería PLTW es más que un programa de ingeniería de la escuela preparatoria. Se trata de aplicar ingeniería, ciencias, matemáticas y tecnología para resolver problemas complejos y abiertos en un contexto del mundo real. Los estudiantes se centran en el proceso de definir y resolver un problema, no en conseguir la respuesta “correcta”. Ellos aprenden a aplicar conocimientos STEM, habilidades y hábitos de la mente para hacer del mundo un lugar mejor a través de la innovación. Estudiantes PLTW han dicho que Ingeniería de PLTW había influenciado sus decisiones de pos secundaria y les ayudó a formar su futuro. Incluso para los estudiantes que no planean seguir ingeniería después de la preparatoria, el programa ingeniería PLTW ofrece oportunidades para desarrollar habilidades altamente transferibles en colaboración, comunicación y pensamiento crítico, que son relevantes para cualquier curso o carrera.

### **Academia de Medicina de Emergencia de Seguridad de Pública (PSE)**

La Academia de Medicina de Emergencia está alineada a la Certificación Básica de EMT de los servicios médicos de la Oficina de Emergencia de Carolina del Norte. Esta Academia ayudará a los estudiantes a desarrollar las habilidades de emergencia para evaluar y manejar una multitud de situaciones de emergencia sanitaria.

**Academia de Bombero de Seguridad Pública (PSF)**

Las Escuelas Públicas del Condado Unión se asocian con los Departamentos de Bomberos locales para crear una herramienta de retención y desarrollo de los departamentos de fuego circundantes. La Academia desarrollará bomberos altamente capacitados y en general profesionales sobresalientes. Los estudiantes serán capaces de ganar certificaciones en varias áreas mientras que asisten a la escuela secundaria y estar preparados para una carrera en el servicio público o continuar en un colegio o universidad pos secundaria.

**Academia de Asistente de Veterinario (VAA)**

La Academia de Asistente de Veterinario les ofrece a los estudiantes que muestran interés en aprender sobre medicina veterinaria una oportunidad de recibir exposición y habilidades relacionadas al cuidado de los animales. Los estudiantes están expuestos a la práctica veterinaria adecuada manejo y relaciones con el cliente, farmacia y laboratorio, cuidado avanzado de los animales y procedimientos radiológicos y quirúrgicos



# Areas del Programa CTE

Educación de Carrera Tecnológica (CTE) en el Sistema de las Escuelas Públicas del Condado Unión tiene la misión de preparar a los graduandos de la escuela secundaria para su entrada en el sistema de enseñanza superior y a la fuerza laboral. Los cursos de Carrera Tecnológica son de importancia para todos los estudiantes sin importar si ellos entrarán a la fuerza laboral después de la secundaria o después de la educación superior. Varios cursos de Educación de Carrera Tecnológica les ofrecen a los estudiantes la oportunidad de obtener crédito articulado a nivel de colegio comunitario y a través de las relaciones con los colegios comunitarios locales, las Vías de Promesa de Carrera y Universidad les permiten a los estudiantes tomar cursos y recibir crédito de secundaria y universitario. Estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado Unión también pueden escoger el tomar exámenes para varias credenciales de negocios e industria mientras asisten a la secundaria. Los cursos específicos de Educación de Carrera Tecnológica proporcionan el conocimiento y las habilidades para tomar los exámenes que califican a los estudiantes para estas credenciales.

Educación de Carrera Tecnológica, a nivel de secundaria, enfatizan las aplicaciones de teoría, resolución de problemas y la destreza del análisis crítico que las empresas, industrias e instituciones de enseñanza superior animan a los estudiantes a adquirir para el estudio adicional en cualquier campo. Los estudiantes que tomen los cursos de Educación de Carrera y Tecnología pueden definitivamente adquirir ventaja en un diploma técnico, credenciales de negocios e industria y futuras oportunidades de empleo. Las áreas del programa que forman parte de Educación de Carrera Tecnológica incluyen:

Educación Agrícola

Educación de Negocios y Tecnología de Informática

Educación de las Ciencias de la Familia y del Consumidor

Educación en Ciencias de la Salud

Educación en Mercadotecnia y Espíritu Empresarial

Educación en la Tecnología de Ingeniería y Diseño

Educación Comercial e Industrial

Los cursos ofrecidos en cada una de las áreas de programa se describen en las páginas siguientes. Como verá, los estudiantes tienen una amplia variedad de preparaciones universitarias y profesionales disponibles a través de estos programas. Cada área del programa está asociada con una organización estudiantil que ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo, participar en el servicio cívico, ganar valiosas becas y competir en competencias regionales, estatales y nacionales. A medida que los estudiantes se preparan para carreras en el siglo XXI, la Educación Profesional y Técnica se destaca como un sistema excelente de entrega para estándares académicos altos. Algunos cursos se ofrecen en ambos niveles honores y avanzados. Honores Avanzados (AH) reciben cinco puntos de crédito que es equivalente a los cursos de Colocación Avanzada

## **Acuerdo de Articulación de Carolina del Norte de la Escuela Secundaria al Colegio Comunitario**

El Acuerdo de Articulación de Carolina del Norte de la Escuela Secundaria al Colegio Comunitario (CAA) proporciona un proceso ininterrumpido que une programas de estudio secundario y postsecundario de Educación de Carrera Técnica (CTE). Este acuerdo de articulación estatal está conformado por cursos CTE de escuela secundaria que coinciden con los conocimientos y habilidades enseñados en cursos similares de la comunidad universitaria. El acuerdo de articulación garantiza que si un estudiante es competente en la escuela secundaria, puede recibir créditos para ese curso en cualquier colegio comunitario de Carolina del Norte. Esto agiliza el itinerario educativo del estudiante mediante la eliminación de la necesidad de tomar varios cursos con los mismos resultados de aprendizaje.

Para recibir crédito articulado, estudiantes deben inscribirse en el colegio comunitario dentro de dos años de su fecha de graduación de la escuela secundaria y cumplir con los siguientes criterios:

Calificación final de B o superior en el curso y

Una puntuación de 90 o superior en la post evaluación estandarizada CTE

### **AEducación Agrícola (AG)**

La Educación Agrícola permite a los estudiantes participar en actividades de instrucción coordinadas en grupo e individualmente centrados en la preparación de carreras en agricultura. El programa está diseñado para desarrollar el liderazgo técnico y capacidad de gestión que necesitan los estudiantes de secundaria que se preparan en carreras agrícolas y la educación superior en un campo agrícolamente relacionado.

La agricultura abarca diversos elementos de los alimentos, fibra y los sistemas de recursos naturales. El empleo agrícola incluye carreras que requieren los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la obtención, gestión, elaboración, comercialización, distribución, regulación, o la protección de cualquiera de los recursos renovables.

Nombre del Curso	Pre-requisito	Grado	Honores / AP	Escuelas (Todas si no se indica) y Otras notas*
Educación Co-op Agrícola	Si	11-12		
Mecánica en la Agricultura I		10-12		FH,PW,PD,SV
Mecánica en la Agricultura II	Si			FH,PW,PD,SV
Mecánica en la Agricultura II - Motores Pequeños	Si			FH,PW,PD,SV
Aplicaciones de la Ciencia Agrícola				
Ciencia Animal I				
Ciencia Animal II	Si			
Ciencia Animal II - Animales Pequeños	Si			
Estudios Avanzados CTE en Agricultura	Si	11-12	H	
Internado en Agricultura CTE (WBL)	Si	12	H	
Ciencia Equina I	Sí			
Ciencia Equina II	Si			
Serie de la Ciencia Geoespacial(GIS) I		11-12	H	W
Serie de la Ciencia Geoespacial (GIS) II	Si			W
Horticultura I			H	
Horticultura II	Sí		H	
Horticultura II - Jardinería	Sí		H	
Horticultura II – Manejo del Césped	Si		H	
Ingeniería Renovable I				PW
Ingeniería Renovable II	Si		H	PW
Producción Agrícola Sostenible I				FH, PD
Asistencia Veterinaria	Si		H	PR



## Educación en Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información (BFIT)

Negocios y IT está diseñado para preparar a los graduados como competidores viables en el mundo empresarial y de tecnología de información y para las oportunidades educativas avanzadas. La instrucción en la educación de negocios y IT abarca habilidades y técnicas empresariales, comprensión de la economía básica y actitudes empresariales esenciales para participar en el mercado internacional como trabajadores y consumidores productivos. También abarca una amplia variedad de oportunidades para alcanzar las habilidades informáticas que se necesitan para una carrera del siglo XXI.

### Educación Financiera Empresarial

Nombre del Curso	Prerrequisito	Grado	Honores / Avanzado	Escuelas (Todas si no se indica) y Otras notas*
Contabilidad I			H	
Contabilidad II	Sí		H	
Planificación Financiera Empresarial	Sí			
Derecho empresarial	Sí		H	
Administración de Empresas	Sí			
Gestión de la carrera				
Emprendimiento I	Sí			
Emprendimiento II	Sí			
Finanzas personales	Sí		H	
Principios de Negocios y Finanzas				
CTE Estudios Avanzados en Negocios y IT				
CTE Prácticas en Negocios y TI (WB	Sí	12		(Requiere Aplicación)
Contabilidad I	Sí	12		(Requiere Aplicación)

### Educación en Tecnología de la Información

Nombre del curso	Prerrequisito	Grado	Honors/AP	Escuela (Todas si no esta indicado) & Otras notas*
AP Informática	Si		AP	
Principios de Informática de AP			AP	
Tecnología de Ingeniería de Audio I	Si		H	CATA
Tecnología de ingeniería de audio	Si		H	CATA
Programación de computadoras I	Si		H	
Programación de Computadoras II	Si		H	
Edición y producción de películas digitales I	Si		H	C,M,MR,PW,PD,PR,SV
Edición y producción de películas digitales II	Si		H	C,M,MR,PW,PD,PR,SV
Informática de la salud - transformación de datos en información	Si		H	
Informática de la salud - transformar la información en conocimiento	Si		H	
Introducción a la informática				
Introducción a la seguridad cibernética				CATA
Robótica I				M, FH, MR
Robotica II	Si			M, FH, MR

Programación SAS I	Si		H	CATA
Programación SAS II	Si		H	CATA
Comercio electrónico I	Si		H	
Comercio electrónico II	Si		H	
Programación y Difusión de TV I	Si			M
Programación de TV y Radiodifusión II	Si			M
Fundamentos de la Tecnología de la Información				
Microsoft Word y PowerPoint				
Microsoft Excel y Access				
Diseño Visual de Adobe (Tech)	Si			
Adobe Digital Design (Tecnología)	Si			
Multimedia y Diseño de Páginas Web				
CompTIA Fundamentos de la Tecnología de la Información				CATA
CTE Estudios Avanzados en Negocios e Informática	Si	12		(Aplicación Requerida)
CTE Prácticas en Negocios y TI (WBL)	Si	12		(Aplicación Requerida)

### Ciencias de la Familia y del Consumidor (FACS)

Ciencias de la Familia y del Consumidor La educación prepara a los estudiantes para carreras que trabajan con individuos y familias, así como para la competencia en el trabajo de sus propias familias. Los cursos enfatizan las siguientes áreas básicas: Educación del Consumidor y Gestión de Recursos, Educación y Servicios para la Primera Infancia, Relaciones Familiares e Interpersonales, Producción y Servicios alimenticios, Alimentación, Nutrición y Bienestar, Vivienda, Interiores y Diseño, Educación de Padres y Desarrollo Humano, Y textil, ropa y moda.

Nombre del Curso	Prerequisito	Grado	Honors/AP	Escuela (Todas si no esta indicado) & Otras notas*
Ropa y Producción Textil I				
Ropa y Producción Textil II - Empresa	Si			
Primera Infancia I (año largo / bloque doble)	Si	11-12		2 Creditos
Primera Infancia II (año largo / bloque doble)	Si		H	2 Creditos
Alimentos I				
Alimentos II - Empresa	Si		H	
Artes Culinarias y Hospitalidad I	Si			PR
Artes Culinarias y Hospitalidad II	Si			PR 2 Creditos
Diseño de interiores I				
Diseño Interior II	Si			
Aplicaciones Interiores	Si			
Desarrollo de Padres y Hijos				
Introducción a las Artes Culinarias	Si			
Finanzas Personales (BITE)				
Mercadeo de Moda (MKT)				

CTE Estudios Avanzados en FACS	Si	12		(Aplicación Requerida)
CTE Prácticas en FACS (WBL)	Si	12		(Aplicación Requerida)

### Educación en Ciencias de la Salud(HSE)

El programa de Educación en Ciencias de la Salud busca satisfacer las necesidades presentes y previstas de los trabajadores de la salud. Recluta a estudiantes calificados y motivados y los prepara para la búsqueda de carreras de salud apropiadas.

Nombre del Curso	Prerequisito	Grado	Honors/AP	Escuela (Todas si no esta indicado) & Otras notas*
Tecnología Biomédica I	Si			
Tecnología Biomédica II	Si			
Ciencias de la Salud I	Si		H	
Ciencias de la Salud II	Si		H	
Informática de la Salud - Datos y Uso (IT)			H	
Informática de la salud - transformación de datos en información (IT)	Si		H	
Informática de la Salud - Transformar la Información en Conocimiento (TI)	Si		H	
Fundamentos de Enfermería (año largo / bloque doble)	Si	12	H	FH,PD (2 Credits) Other TBD
Técnico en Farmacología	Si		H	PW, W
Fundamentos de Salud Pública	Si			FH
Principios PLTW de Ciencias Biomédicas			H	CATA
Sistemas de Cuerpo Humano PLTW	Si		H	CATA
PLTW Intervenciones Médicas	Si		H	CATA
PLTW Innovaciones Biomédicas	Si		H	CATA
CTE Estudios Superiores en Ciencias de la Salud	Si	12		(Aplicación Requerida)
CTE Prácticas en Ciencias de la Salud (WBL)	Si	12		(Aplicación Requerida)

### Educación de Mercadeo (MKT)

El propósito del programa de Educación del Mercadeo es preparar a estudiantes para el adelanto en carreras de la comercialización y de la gerencia. Los cursos abordan temas como producción, control de inventario, promoción efectiva y recursos humanos

Nombre del Curso	Prerequisito	Grado	Honors/AP	Escuela (Todas si no esta indicado) & Otras notas*
Mercadeo			H	
Aplicaciones de Mercadeo	Si		H	
Comercialización de Moda			H	
Deportes y Entretenimiento Mercadeo I			H	
Deportes y Entretenimiento Mercadeo II	Si		H	
Hospitalidad y Turismo	Si			
Finanzas Personales (BFIT)				
Principios de Negocios y Finanzas (BFIT)				

Emprendimiento I (BFIT)	Si			
Emprendimiento II (BFIT)	Si			
Cooperativa de Mercadeo	Si	11-12		(Aplicación Requerida)
CTE Estudios Avanzados en Mercadeo	Si	12		(Aplicación Requerida)
CTE Prácticas en Mercadeo (WBL)	Si	12		(Aplicación Requerida)

### Educación Tecnológica (TECH)

El programa de Ingeniería y Diseño Tecnológico está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades esenciales y duraderas del siglo XXI. Tecnología Ingeniería y Diseño es un programa STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) que utiliza las artes, la ingeniería, las lenguas, las tecnologías y las ciencias para comprender, comunicar y diseñar.

Nombre del Curso	Prerequisito	Grado	Honors/AP	Escuela (Todas si no esta indicado) & Otras notas*
Diseño Visual de Adobe	Si			
Diseño Digital de Adobe	Si			
Diseño de Juegos y Arte	Si		H	CATA
Arte y Diseño Avanzado del Juego	Si		H	CATA
Tecnología Avanzada Aeroespacial	Si		H	SV
Aplicaciones de Ingeniería Aeroespacial	Si		H	SV
Fundamentos de Tecnología Aeroespacial			H	SV
Aviónica I			H	SV
Aviónica II	Si		H	SV
Aviónica III	Si		H	SV
Aviónica IV	Si		H	SV
CompTIA Fundamentos de la Tecnología de la Información				CATA
CTE Estudios Avanzados en Tecnología	si	12		(Aplicación Requerida)
CTE Prácticas en Tecnología (WBL)	Si	12		(Aplicación Requerida)
Tecnología de Ingeniería I			H	M
Tecnología de ingeniería II	Si		H	M
Tecnología de Fabricación de Metales I	Si		H	CATA
Tecnología de Fabricación de Metales II	Si		H	CATA
PLTW - Ingeniería Aeroespacial	Si		AH	CATA
PLTW - Ingeniería Civil y Arquitectura	Si		AH	CATA
PLTW - Fabricación Integrada por Ordenador	Si		AH	CATA, FH
PLTW - Electrónica Digital	Si		AH	CATA, FH, W
PLTW - Diseño y Desarrollo de Ingeniería	Si		H	CATA, FH
PLTW - Introducción al Diseño de Ingeniería			AH	CATA, FH, W
PLTW - Principios de Ingeniería	Si		AH	CATA, FH, W
Ingeniería Renovable I				PW
Ingeniería Renovable II	Si		H	PW

Do Not  
Move



Ingeniería Renovable III	Si		H	PW
Robótica I (IT)	Si			M, FH, MR
Robótica II (IT)	Si			M, FH, MR
Visualización Científica y técnica I	Si		H	CATA
Visualización Científica y Técnica II	Si		H	CATA

### Comercio y Educación Industrial(T&I)

Muchos de estos cursos llevan a certificaciones reconocidas por negocios e industrias. Experiencias prácticas y actividades de liderazgo de EE.UU. ofrecen oportunidades para mejorar la instrucción en el aula y el desarrollo profesional.

Nombre del Curso	Prerequisito	Grado	Honors/AP	Escuela (Todas si no esta indicado) & Otras notas*
Introducción al Servicio Automotriz				
Servicio Automotriz I	Si			CATA
Servicio Automotriz II	Si			CATA
Servicio Automotriz III	Si			CATA
Servicio Automotriz - Transmisión de motores	Si			CATA
Servicio Automotriz-Suspension Chassis Electrico	Si			CATA
Construcción Básica y Sostenible				
Carpintería I	Si			M
Carpintería II	Si			M
Carpintería III	Si			M
Tecnología de reparación de colisión - Introducción		11-12		CATA Aplicacion Requerida
Tecnología de Reparación de Colisiones I				CATA Aplicacion Requerida
Tecnología de reparación de colisiones II - No Estructural	Si			CATA Aplicacion Requerida
Tecnología de reparación de colisiones III- Refinishing	Si			CATA Aplicacion Requerida
Tecnología de Reparación de Colisiones IV - Estimación	Si			CATA Aplicacion Requerida
Ingeniería Informática I				CATA
Ingeniería Informática II	Si		H	CATA
Cosmetología I (año largo en Walter Bickett)	Si	11		(Aplicacion Requerida) 4 Credits C, FH, MR, M, PW, PD, PR, SV, W
Cosmetología II (año largo en Walter Bickett)	Si	12		(Application Required) 4 Credits C, FH, MR, M, PW, PD, PR, SV, W
Redacción I	Si		H	CATA, FH, M, PW, PR, SV
Redacción II - Arquitectura	Si		H	FH, PW, PR, SV
Redacción III - Arquitectura	Si		H	FH, PW, PR, SV
Redacción II - Ingeniería	Si		H	CATA, FH, PW, PR, SV
Redacción III - Ingeniería	Si		H	FH, PW, PR, SV
Comercio Eléctrico I	Si			M
Comercio Eléctrico II	Si			M

Comercio Eléctrico III	Si			M
Electrónica I		10-12		CATA
Electrónica II	Si			CATA
Tecnología de Bomberos I	Si			PD,SV
Tecnología de Bomberos II	Si			PD,SV
Tecnología de Bomberos III	Si			PD,SV
Tecnología Verde y PV Solar	Si			M,PW
HVAC - Introducción a la Refrigeración	Si			PW
HVAC - HVACR Electricidad	Si			PW
HVAC - Enfriamiento Confort	Si			PW
HVAC - Tecnología de calefacción	Si			PW
Tecnología Híbrida y EV	Si			CATA
Derecho y Justicia I	Si			M
Derecho y Justicia I	Si			M
Albañilería I	Si			M
Albañilería II	Si			M
Albañilería III	Si			M
Tecnología de Ingeniería de Redes I		10-12		CATA
Tecnología de Ingeniería de Red II	Si		H	CATA
Tecnología de Ingeniería de Red III	Si		H	CATA
Seguridad Pública I				
Motores Pequeños (AG)	Si			CATA
Integración de Tecnología Smart Home	Si			CATA,M
Tecnología de soldadura I	Si			M
Tecnología de soldadura II	Si			M
Tecnología de soldadura III	Si			M
CTE Estudios Avanzados en T & I	Si	12		(Aplicación Requerida)
CTE Prácticas en T & I (WBL)	Si	12		(Aplicación Requerida)

\* CATA-Central Academy, C-Cuthbertson, FH-Forest Hills, MR -Marvin Ridge, M-Monroe, PW- Parkwood, PD-Piedmont, PR-Porter Ridge, SV-Sun Valley, W-Weddington

# Credenciales CTE y Certificación Disponible con UCPS

## Educación Agrícola

### AWS Certificaciones en Soldadura

Obtener su certificación de soldadura especializada puede recompensar en formas significativas, incluyendo un sueldo potencial más alto, demanda de empleo más fuerte y mejor estabilidad en el empleo. Además, la certificación especializada muestra a los empleadores su capacidad para aprender continuamente y crecer en su campo, ambas cualidades críticas para tener éxito en papeles de carrera más altos, como liderazgo o trabajos más complejos.

### Certificación de Asistente de Veterinario I

El programa de certificación de asistente de veterinario (CVA) establece estándares de conocimiento y desempeño en la práctica de asistencia veterinaria y anima a la adopción garantizada de estas normas a través de una credencial altamente valorada.

### Técnico en Servicio Superior de Briggs y Stratton

El consumidor de hoy busca obtener un servicio técnico a más alto nivel. El convertirse en un Técnico de Servicio Superior llena esa necesidad de servicio al consumidor. Briggs & Stratton reconoce este sobresaliente éxito con la adición de estatus y beneficios.

### OSHA 10-Horas Certificación de la Industria General Agricultura

El curso de 10 horas de la Industria General de la OSHA (Agricultura) proporciona capacitación a los trabajadores de nivel de entrada y a los empleadores sobre el reconocimiento, la evitación, la reducción y la prevención de peligros para la seguridad y la salud en los lugares de trabajo en la industria agrícola. El programa también proporciona información sobre los derechos de los trabajadores, las responsabilidades del empleador y cómo presentar una queja. A través de esta capacitación, OSHA ayuda a asegurar que los trabajadores estén más informados sobre los peligros del lugar de trabajo y sus derechos.

## Educación de Negocios, Finanzas, e Información Tecnológica

### Certificaciones de Adobe Premier, Photoshop, Dreamweaver

Investigaciones realizadas con Adobe para identificar las habilidades fundamentales que los estudiantes necesitan para comunicarse efectivamente utilizando herramientas de medios digitales. Basado en comentarios de los educadores, diseño y vídeos los profesionales, empresas e instituciones educativas alrededor del mundo, los objetivos cubren las expectativas de habilidad a nivel de entrada para la comunicación por video.

### Credencial Conover para Preparación de Habilidades Suaves en el Lugar de Trabajo

Este sistema de acreditación cubre habilidades críticas que los empleadores están buscando al evaluar a candidatos para un empleo. Las habilidades incluidas son: actitud, comunicación, planificación y organización, pensamiento crítico, habilidades interpersonales y sociales, trabajo en equipo, profesionalismo y las normas de los medios de comunicación.

### Educación Financiera Everfi

EverFi™ – Educación Financiera les proporciona a los estudiantes que completen exitosamente el curso con una certificación en alfabetización financiera, que puede ser una herramienta poderosa para solicitudes de empleo, búsqueda de universidad y pasantías.

### Certificación en Intuit Quickbooks

Por certificación de habilidades, individuos pueden validar sus capacidades técnicas y demostrar competencia, mientras que proporciona habilidades comerciales que se comunican con los empleadores. Los objetivos reflejan una plataforma fácil de entender para los estudiantes a comprender conceptos de contabilidad y afilar las habilidades en la aplicación más frecuente de la contabilidad en pequeñas empresas de hoy día.

### Especialista en Microsoft Office, Word, PowerPoint, Excel, Access

Demostrar que tienes las habilidades necesarias para sacar el máximo partido de Office mediante la obtención de una certificación de Especialista de Microsoft Office (MOS) en un programa de Office específico.

### SAS Programación Base y Avanzada por SAS-9

SAS® tiene certificación disponible para su lenguaje de programación. La Certificación de SAS® es una validación de sus conocimientos de SAS® y demuestra que tienes al menos un conocimiento base de la materia y es una manera de destacar en la Comunidad de SAS®.



## Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor

### CPR

La certificación de la Cruz Roja Americana en resucitación cardiopulmonar (RCP) es reconocida en todo el país.

### Credencial de Primera Infancia de Carolina del Norte (NCECC)

La educación de los proveedores de cuidado infantil incide directamente en la capacidad de los niños para crecer y desarrollarse a su máximo potencial. Para mejorar la calidad del cuidado de niños en Carolina del norte, la división de Desarrollo Infantil creó la Credencial de Primera Infancia de Carolina del Norte.

### Certificación de ServSafe para Gerentes de Protección de Alimentos

El programa ServSafe® ofrece capacitación sobre seguridad alimentaria, exámenes y materiales educativos a los gerentes de servicios de alimentos. Los estudiantes pueden obtener la certificación ServSafe Food Protection Manager, acreditada por el American National Standards Institute (ANSI) -Conference for Food Protection (CFP).

## Educación en Ciencias de Salud

### RCP/Primeros Auxilios

La certificación de la Cruz Roja Americana en resucitación cardiopulmonar (CPR) es reconocida en todo el país.

### Consortio Nacional para la Educación de Ciencias Médicas (NCHSE)

La Evaluación Nacional para la Educación de Ciencias Médicas es una prueba basada en el conocimiento para evaluar el grado de conocimiento del candidato de los Estándares y Objetivos Nacionales de Ciencias Médicas. Los estándares de cuidados de la salud ofrecen una respuesta a la pregunta, “¿Qué necesita saber un trabajador y poder contribuir para brindar una atención médica segura y eficaz?” Las normas representan las expectativas de base que la mayoría de los trabajadores necesitan para tener éxito en carreras medicas e incluye Servicios Terapéuticos, Servicios de Diagnóstico, Informática en Salud, Servicios de Apoyo y Biotecnología R & D

### Ayudante de Enfermero de Carolina del Norte I

Se trata de una certificación de Estado que permite a los estudiantes a ser contratados como Asistentes de Enfermería Certificados después de la graduación de la escuela secundaria.

## OSHA 10-Horas Certificación de la Industria General Agricultura

El curso de 10 horas de la Industria General de la OSHA (Agricultura) proporciona capacitación a los trabajadores de nivel de entrada y a los empleadores sobre el reconocimiento, la evitación, la reducción y la prevención de peligros para la seguridad y la salud en los lugares de trabajo en la industria agrícola. El programa también proporciona información sobre los derechos de los trabajadores, las responsabilidades del empleador y cómo presentar una queja. A través de esta capacitación, OSHA ayuda a asegurar que los trabajadores estén más informados sobre los peligros del lugar de trabajo y sus derechos.

## Mercadeo y Educación Empresarial

### Certificación Avanzada en Ventas y Servicio al Cliente

La Certificación Avanzada en Ventas y Servicio al Cliente de la Federación Nacional de Ventas al por Menor ayuda a las personas a demostrar competencias básicas que se pueden aplicar a las carreras en ventas al por menor y otras industrias enfocadas en ventas

### Profesional Certificado en Servicio Hotelero (CGSP)

La designación de Profesional Certificado en Servicio Hotelero (CGSP®) proporciona reconocimiento para aquellas personas que saben cómo alcanzar y expresar un servicio excepcional por relacionarse con sus clientes y crear experiencias memorables. Reconocido en todo el mundo, la designación de CGSP® es el más alto reconocimiento del ganador de concesión de servicio de los empleados en la industria de alojamiento.

### Certificación en Ventas y Servicio al Cliente

La Certificación en Ventas y Servicio al Cliente de la Federación Nacional de Ventas al por Menor ayuda a las personas a demostrar conocimientos y habilidades en áreas que los empleadores valorizan.

### Conceptos Fundamentales de Mercadeo

El Instituto para la Evaluación de Habilidades y Conocimiento del Negocio (A \* S \* K Business Institute) es una iniciativa conjunta del Centro de Investigación y Plan de Estudios de DECA y MBA. Funciona como una agencia cuasi-independiente proporcionando la prueba objetiva, basada en la industria del aprendizaje de los estudiantes de negocios. Los exámenes y certificados de A \* S \* K se basan en indicadores de desempeño derivados de la investigación continua de MBAResearch de la comunidad empresarial.

## Ingeniería de Tecnología y Educación de Diseño

### OSHA 10- Horas de Certificación en la Industria

El Programa de Capacitación de Alcance de OSHA para la Industria General proporciona una formación de nivel de entrada a trabajadores y empleadores en el reconocimiento, prevención, reducción y prevención de riesgos para la salud en los lugares de trabajo y seguridad en la industria general. A través de esta formación, OSHA ayuda a garantizar que los trabajadores estén más informados sobre riesgos laborales y sus derechos.

## Comercio y Educación Industrial

### ASE G1 - MLR

El programa de Certificación de Estudiante ASE está especialmente diseñado para evaluar y certificar a los estudiantes que están cerca del final de sus estudios en las áreas de Servicio Automotriz, Reparación y Acabado de Colisiones y Camión M/H. Esta certificación puede ser considerada como el primer paso en la construcción de una carrera como un profesional del servicio, proporcionándoles su primera certificación reconocida en la industria a través de ASE.

### Autodesk Certified Inventor

El examen de Usuario Certificado de Inventario incluye requisitos tanto académicos como en la industria diseñados para confirmar que los usuarios del software Autodesk® Inventor® tienen las habilidades necesarias para continuar con sus carreras de diseño, ya sea que asistan a la universidad, ingresen a la fuerza de trabajo o trabajen hacia niveles adicionales de certificación.

### Usuario Certificado de Autodesk

Aquellos que son relativamente nuevos en software de Autodesk y quieren demostrar dominio básico pueden buscar convertirse en usuarios certificados. La certificación en este nivel ayuda a demostrar un compromiso con el éxito académico o desarrollo de carrera.

### Usuario Certificado en Arquitectura Autodesk Revit

El examen de Usuario Certificado en Arquitectura Autodesk Revit incluye requisitos académicos y en la industria, diseñados para confirmar que los usuarios del software Autodesk® Revit Architecture® tengan las habilidades necesarias para seguir sus carreras de diseño, asistir a la Universidad, entrar en la fuerza de trabajo o trabajar hacia niveles adicionales en la certificación de la industria.

### AWS Certificaciones en Soldadura

Obtener su certificación de soldadura especializada puede recompensar en forma significativa, incluyendo un sueldo

más alto, demanda de empleo más fuerte y mejor estabilidad en el empleo. Además, la certificación especializada muestra a los empleadores su capacidad para aprender continuamente y crecer en su campo, ambas cualidades críticas para tener éxito en la carrera como liderazgo o trabajos más complejos.

### Asociado Certificado de SolidWorks (CSWA)

Como un Asociado Certificado SOLIDWORKS - (CSWA - Academic), los estudiantes demostrarán su experiencia con el software de modelado sólido SOLIDWORKS 3D, conceptos de diseño y diseño sostenible, dándoles una ventaja competitiva en el mercado laboral actual.

### CISCO CCENT

Una certificación en CCENT abre las puertas a una carrera en la red. Obtener un CCENT significa lo que se necesita para administrar una pequeña empresa de sucursales de la red. Un CCENT es el primer paso para la certificación CCNA y les ayudará a destacar entre la multitud de puestos de entrada.

### CISCO CCNA

Asociado Certificado en Redes Cisco (CCNA) Routing and Switching es una certificación para los ingenieros de red básica que ayuda a maximizar la inversión de los estudiantes en conocimientos básicos de redes e incrementar el valor de la red del empleador. El CCNA Routing and Switching valida la capacidad de instalar, configurar, operar y solucionar problemas de redes dirigidas y conmutadas de tamaño mediano.

### Comp TIA A+ 801

### Comp TIA A+ 802

Las historias de éxito de IT comienzan con una certificación en CompTIA A+. Valida la comprensión de las tecnologías de hardware y software más comunes en los negocios y certifica habilidades necesarias para apoyar infraestructuras complejas de IT. CompTIA A + es una credencial de gran alcance que ayuda a profesionales de IT en todo el mundo a iniciar su carrera de IT.

### ETA EM1

Empleadores en todo el mundo eligen profesionales de electrónica certificada por ETA debido a criterios de competencia de los programas de certificación y pruebas de referencia que se ajustan a los más altos estándares internacionales de la electrónica. Profesionales ETA trabajan para algunas de las compañías más conocidas, como Bellsouth, ADT Security, American Airlines, AutoZone, Boeing, Budweiser, Canon, Caterpillar, Circuit City, Ford Motor Company, Home Depot, Kmart, Lockheed Martin, Motorola, Quest Communications, Raytheon, State Farm, TD Ameritrade, Verizon Communications y miles más.

### **I-CAR No Estructurales Pro Nivel 1**

Un Técnico No Estructural restaura paneles exteriores dañados en su integridad, función y apariencia original. Este técnico usa herramientas de mano y herramientas eléctricas para quitar o reparar partes dañadas, soldar según sea necesario e instalar nuevas piezas. Trabaja con una variedad de metales y plásticos, así como el vidrio, electricidad y partes mecánicas.

### **I-CAR Técnico de Acabados Pro Nivel 1**

Un técnico de acabados prepara y aplica pintura a vehículos reparados. Los trabajos pueden incluir lijado final, enmascarar, mezcla de colores y teñido, operaciones en cabinas para rociados y aplicación de base de pintura, selladores y barnices. Puede necesitar mezclar el color en los paneles adyacentes para un emparejamiento de mejor color para el acabado existente del vehículo. Este individuo trabaja con materiales potencialmente peligrosos, así que atención a la seguridad y protección personal es esencial. Los vehículos deben ser correctamente preparados y barnizados para asegurar buena adhesión, emparejamiento del color y aspecto general.

### **Redes MTA OS & MTA**

Asociado en Tecnología Microsoft (MTA) es una certificación de introducción de Microsoft para quienes consideran una carrera en tecnología. La certificación MTA aborda un amplio espectro de conceptos técnicos fundamentales, evalúa y valida tus conocimientos técnicos de base y mejora su credibilidad técnica.

### **Instituto Nacional de Habilidades Metalúrgicas (NIMS)**

Las habilidades en la industria metalúrgica están certificadas con la obtención de las credenciales NIMS. Estas se otorgan con la conclusión satisfactoria de pruebas de desempeño y teóricos. Las empresas metalúrgicas utilizan las credenciales como base para el reclutamiento, contratación, colocación y promoción. El cálculo se extrae en el proceso de recursos humanos. Las empresas pueden pedir habilidades específicas del NIMS, prefiriendo o requiriendo ciertas credenciales. Certificaciones individuales incluyen; Medición, Materiales y Seguridad; Planificación de Trabajo, Referencia y Diseño; Habilidades de fresado Manual.

### **NCCER Credenciales de los Recursos Básicos y Construcción Sostenible, Tu Papel en el Ambiente Verde, Soldadura, Carpintería, Albañilería, Electricidad, y de Protección Climática**

NCCER ofrece planes de estudios en más de 70 áreas y más de 80 evaluaciones diferentes. Cuando completa su formación con éxito, evaluaciones y/o verificaciones de rendimiento a través de un NCCER Centro de la Evaluación o el Patrocinador de Formación Acreditado, el Sistema de

Registro del NCCER los registra y emite las credenciales apropiadas. Estas credenciales portátiles, reconocidas por la industria que muchos líderes buscan al tomar decisiones de empleo.

### **Oficina de bomberos del estado (OSFM) Certificaciones del bombero**

En un esfuerzo continuo por reducir las pérdidas por fuego en el Estado de Carolina del Norte, la Legislatura del Estado creó el Estatuto General 58-78-5.14b, que requiere que la Comisión de Fuego y Rescate establezca cualificaciones profesionales mínimas de voluntarios para todos los niveles del personal. El estándar para la Certificación de Bombero es considerado como una norma mínima y la Comisión de Fuego y Rescate reconoce plenamente que, debido a diferentes requisitos, muchos departamentos de bomberos pueden establecer estándares mucho más altos que éstos para su personal. Sin embargo, la intención es que a través de un programa de voluntarios, las personas que prestan sus servicios a las comunidades de nuestro estado, cumplan o exceden este estándar. Las certificaciones individuales incluyen: Orientación y Seguridad; Salud y Bienestar; Comportamiento del Fuego; Equipo de Protección Personal; Manguera de Fuego, Corrientes y Aparatos; Extintores Portátiles, Corrientes de Fuego Espuma; Atención Médica de Emergencia; Construcción de Edificios; Cuerdas; Alarmas y Comunicaciones; Entrada Forzosa; Escaleras de Mano; Ventilación; Control de Pérdidas; Suministros de Agua; Aspersores; Fuego y la Preparación para la Vida; Rescate; Señal de Socorro (SOS); Seguridad y Supervivencia

### **OSHA 10-Horas de Certificación en la Industria de la Construcción**

El Programa de Capacitación de Alcance de OSHA para la Industria de la Construcción proporciona una formación de nivel de entrada a trabajadores y empleadores en el reconocimiento, prevención, reducción y prevención de riesgos para la salud en los lugares de trabajo y seguridad en la industria de la construcción. A través de esta formación, OSHA ayuda a garantizar que los trabajadores estén más informados sobre riesgos laborales y sus derechos.

### **S/P2 Seguridad y Prevención a la Contaminación**

Esta certificación muestra que los estudiantes conocen los peligros del medio ambiente del taller, antes de entrar en el aula del taller. El entrenamiento en seguridad en línea de S/P2 les da a los estudiantes el conocimiento que necesitan para reconocer los peligros a su alrededor y proporciona las habilidades que son deseables para los empleadores.

# Programa Promesa de Carrera y Universidad (CCP)

El programa Career and College Promise de inscripción doble permite a los estudiantes de secundaria inscribirse en cursos del colegio comunitario mientras siguen asistiendo a su escuela. En muchos casos, estos cursos se pueden utilizar para el crédito dual con el fin de cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria, así como la obtención de crédito universitario que se transferiría hacia un título de asociado o como un plan para satisfacer los requisitos de educación general en la universidad. Para obtener información más actualizada sobre el plan de Promesa de Carrera y Universidad, incluyendo el Acuerdo de Articulación Comprensiva (CAA) de Carolina del Norte, la lista de Transferencia de CAA y los criterios de elegibilidad, visite [www.nccommunitycollege.edu/academic-programs](http://www.nccommunitycollege.edu/academic-programs).

## Los estudiantes de la Escuela Secundaria UCPS eligen de las siguientes Vías de Promesa de Carrera y Universidad:

- College Transfer Pathway - diseñado para los estudiantes que planean continuar su carrera educativa más allá de la escuela secundaria para finalmente obtener un título de asociado o licenciatura en un colegio comunitario o universidad.
- CTE Credentialing Pathway - Permite a los estudiantes comenzar un programa de acreditación / certificación en un campo técnico particular o área de carrera.

Las escuelas secundarias de UCPS ofrecen cursos de Promesa de Carrera y Universidad como parte del día escolar regular. Los estudiantes pueden inscribirse en estos cursos al registrarse en sus otras clases de secundaria. El estudiante debe cumplir con los requisitos y exámenes requeridos por el instructor o institución y otros criterios de elegibilidad descritos en CAA. En este momento, libros de texto son proporcionados por la escuela o el sistema escolar. Los estudiantes cumplen con los mismos requisitos de la inscripción concurrente. Los inscritos deben ser capaces de completar el trabajo del curso de nivel universitario. Los estudiantes deben consultar a su consejero escolar para más información.

## Crédito Doble para la Promesa de Carrera y Universidad

Los estudiantes pueden ganar doble crédito para cualquier secundaria y cumplir con los requisitos de graduación utilizando un curso apropiado o combinación de cursos (Política NCSBE, GCS-M-001). Los directores deberán conceder crédito doble según el Programa de Promesa de Carrera y Universidad y las directrices del Departamento de Instrucción Pública. Los cursos a nivel de colegio y universitarios ganan doble crédito escolar tal como se especifica en la siguiente tabla:

Crédito Semestral	Credito de Secundaria
1-4*	1
5-8**	2
9 o mas **	3 +

\* Para cursos universitarios que tienen un componente de laboratorio asociado (como laboratorio de las matemáticas o idiomas extranjeros), la combinación del curso y el laboratorio cuenta como un solo curso y gana un sólo crédito.

\*\* Estos ocurren solamente en ciertos cursos de Educación de Carrera Técnica.

### Cursos de Promesa de Carrera y Universidad Satisfaciendo los Requisitos de Graduación de la Escuela Secundaria

Los siguientes cursos de Promesa de Carrera y Universidad pueden satisfacer los requisitos de crédito / graduación de la escuela secundaria:

Requisitos de Crédito / Graduación de la Escuela Secundaria	Cursos de Promesa de Carrera y Universidad
Historia Americana I	HIS 131 Historia Americana I
Historia Americana III	HIS 132 Historia Americana II
Biología	BIO Biología General I * y BIO 112 Biología General II * * Debe tomar EOC para cumplir con el requisito de graduación de Secundaria
Inglés III	ENG 111 Escritura e Investigación y ES 112 Escritura / Investigación en las Disciplinas y ENG 231 Literatura Americana I o ENG 232 Literatura Americana II
Inglés IV	ENG 111 Escritura e Investigación y ES 112 Escritura / Investigación en las Disciplinas y ENG 241 Literatura británica I o ENG 242 Literatura Británica II
Cuarto crédito de Matemáticas	MAT 143 Alfabetización Cuantitativa o MAT 152 Métodos estadísticos I o MAT 171 Pre-cálculo Álgebra o MAT 172 Pre-cálculo Trigonometría o MAT 263 Cálculo breve o MAT 271 Cálculo I o MAT 272 Cálculo II
Crédito de Ciencias Físicas	CHM 151 Química General I y CHM 152 Química General II; o  <b>PHY 151 Facultad de Física I y</b> <b>PHY 152 Facultad de Física II; o</b>  PHY 251 Física General I y PHY 252 Física General II
Historia Mundial	HIS 111 Civilizaciones Mundiales I y HIS 112 Civilizaciones Mundiales II

## Vías de transferencia Universidad CCP

Las vías de Transferencia de Promesa de Carrera y Universidad (CCP CTP) están diseñadas para estudiantes de secundaria y adultos mayores que deseen tomar cursos para obtener un título de asociado de 2 años o un título de bachillerato de 4 años y experimentar el rigor y la independencia de la vida universitaria. La ruta de Transferencia Universitaria a un Asociado en Artes (32-33 horas) y las Vías de Transferencia Universitaria a un Asociado en Ciencias (34 horas) proporciona juegos estructurados de cursos de educación general.

Tras la finalización de la Vía de Transferencia Universitaria, el estudiante podrá completar un Asociado en Artes (61 horas) o Asociado en Ciencias (61 horas) con un año de estudios a tiempo completo en un Colegio Comunitario; o el estudiante podrá solicitar una admisión y recibir crédito para cursos de educación general en todas las universidades públicas de Carolina del Norte, colegio o universidad independiente

El estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos de elegibilidad para participar en CCP CTP:

- Ser un estudiante secundario de 11vo (junior) o 12 grado (senior)
- Tener un 3.0 GPA ponderado en los cursos de la escuela secundaria

Demostrar preparación universitaria en una evaluación aprobada o prueba de colocación como se muestra en esta tabla:

Prueba	Plan**	PSAT 2014 y Antes**	PSAT 2015 y Futuro**	Asset (NCCCS Cut Score)	Compas (NCCCS Cut Score)	Accuplacer (NCCCS Cut Score)	NC DAP (NCCCS Cut Score)
Inglés	15	45	26	41 Escritura	70 Escritura	86 Habilidades de la oración	Puntaje compuesto de 151 o más alto ***
Lectura	18	47	26	41 Lectura	81 Lectura	80 Lectura	
Matemáticas	19	47	24.5	41 Habilidades Numéricas 41 Int. Algebra	47 Pre-Algebra y 66 Algebra	55 Aritmética 75 Elem. Algebra	7 en cada evaluación para DMA 010 a 060

Además de las evaluaciones diagnósticas, las universidades pueden usar las siguientes puntuaciones SAT y ACT recomendadas por las compañías de pruebas como puntos de referencia para la preparación para la universidad:\*

SAT (Pre-Marzo 2016)		SAT (Marzo 2016 y Despues)		Pre-ACT		ACT	
Inglés	500	Evidencia Basada en Lectura y Escritura	480	Inglés	18	Inglés	18
Critical Reading	500			Lectura	22	Lectura	22
Matemáticas	500	Matemáticas	530	Matemáticas	22	Matemáticas	22

\* Para ser elegible para la inscripción en la vía de transferencia a la universidad, los estudiantes deben demostrar preparación para la universidad en inglés, lectura y matemáticas en una prueba aprobada. La elegibilidad se puede demostrar alcanzando los resultados requeridos en una sola prueba o combinando los resultados de las pruebas de las evaluaciones aprobadas. Por ejemplo, un estudiante puede combinar un 19 en matemática PLAN con un 86 y un 80 en Accuplacer habilidades de oraciones y lectura para demostrar estar listo para la Universidad.

\*\*PLAN / Pre-ACT y PSAT recomendados por ACT y College Board como indicadores de lecturas universitarias.

\*\*\*La parte de Inglés y Lectura del NC DAP es una evaluación integrada de las habilidades de lectura e inglés; el cumplimiento de la puntuación de corte compuesto para la colocación en ENG 111 es una manera de demostrar la preparación para la universidad para poder participar en la vía de transferencia de la universidad.

Los estudiantes deben mantener la elegibilidad para continuar con la inscripción como se indica en la CAA.

Los estudiantes deben inscribirse en un programa de estudios de transferencia de la Universidad y no pueden sustituir los cursos en un programa de cursos en otro, como se especifica en la CAA.

Todos los cursos en el CTP CCP se basan en el Componente de Transferencia de Educación General Universal (UGETC) de la CAA y se transferirán por crédito de equivalencia de acuerdo con la CAA. Estos cursos, así como todos los cursos que se encuentran en la Lista de cursos de transferencia de CAA, ganarán 1 punto de calidad adicional, de acuerdo con la política GCS-L-004 de SBE. (Ver Promedio de Grados y Rango de Clase para más detalles.)

### Asociado en Via de Transferencia Universitaria de Artes (32-33 Créditos Semestrales)

Curso#	Nombre del Curso	Prerequisitos
ENG 111 (3) Requerido	Escritura e Investigacion	CCP Puntajes de calificación
ENG 112 (3) Requerido	Escritura / Investigación en las Disciplinas	ENG 111
ACA 122 (1) Requerido	Éxito de la transferencia de la universidad	ENG 111, ENG 112 y COM 231
<b>9 SHCs Comunicación/Humanidades (de al menos dos disciplinas diferentes) listados a continuación:</b>		
COM 231 (3)	Hablar en público	CCP Puntajes de calificación
ART 111 (3)	Apreciación artística	CCP Puntajes de calificación
ART 114 (3)	Encuesta de Historia del Arte I	CCP Puntajes de calificación
ART 115 (3)	Encuesta de Historia del Arte II	CCP Puntajes de calificación
ENG 231 (3)	Literatura Americana I	ENG 112, 113 o 114
ENG 232 (3)	Literatura Americana II	ENG 112, 113 or114
ENG 241 (3)	Literatura británica I	ENG 112, 113 o 114
ENG 242 (3)	Literatura británica II	ENG 112, 113 o 114
MUS 110 (3)	Apreciación Musical	CCP Puntajes de calificación
MUS 112 (3)	Introducción al Jazz	CCP Puntajes de calificación
PHI 215 (3)	Cuestiones filosóficas	ENG 111
PHI 240 (3)	Introducción a la Ética	ENG 111
<b>3-4 SHCs de Matematicas listados a continuación:</b>		
MAT 143 (3)	Aprendizaje cuantitativo	CCP Puntajes de calificación
MAT 152 (4)	Métodos estadísticos I	CCP Puntajes de calificacións
MAT 171 (4)	Álgebra Pre-Cálculo	CCP Puntajes de calificación o MAT 161
<b>4 SHCs de Ciencias Naturales listados a continuación:</b>		
AST 111 (3) and AST 111A (1)	Astronomía Descriptiva y Laboratorio	CCP Puntajes de calificación
AST 151(3) and AST 151A (1)	Astronomía General	CCP Puntajes de calificación
BIO 110 (4)	Principios de Biología	CCP Puntajes de calificación
BIO 111 (4)	Biología General I	CCP Puntajes de calificación
CHM 151 (4)	Quinica General	CCP Puntajes de calificación
GEL 111 (4)	Geología Introductoria	CCP Puntajes de calificación

PHY 110 (3) and PHY 110A (1)	Física y Lab Conceptual	Calificaciones de CCP
<b>9 SHC de Ciencias Sociales/Comportamiento (de al menos dos disciplinas diferentes) de la siguiente lista:</b>		
ECO 251 (3)	Principios de Microeconomía	Calificaciones de CCP
ECO 252 (3)	Principios de Macroeconomía	Calificaciones de CCP
HIS 111 (3)	Civilizaciones Mundiales I	Calificaciones de CCP
HIS 112 (3)	Civilizaciones del Mundo II	Calificaciones de CCP
HIS 131 (3)	Historia Americana I	Calificaciones de CCP
HIS 132 (3)	Historia Americana II	Calificaciones de CCP
POL 120 (3)	Gobierno americano	Calificaciones de CCP
PSY 150 (3)	Psicología General	Calificaciones de CCP
SOC 210 (3)	Introducción a la Sociología	Calificaciones de CCP

### Asociado en Ciencias Via de Transferencia Universitaria (34 Creditos Semestrales)

Inglés 111, 112 y ACA 122 son requeridos. De los créditos restantes del semestre, 6 deben ser Comunicación/Humanities, 8 Matemáticas, 8 Ciencias Naturales y 6 Ciencias Sociales/Comportamiento.

Curso #	Nombre del Curso	Prerrequisitos
ENG 111 (3) Required	Escritura e Investigación	Calificaciones de CCP
ENG 112 (3) Required	Escritura / Investigación en las Disciplinas	ENG 111
ACA 122 (1) Required	Éxito de la transferencia de la universidad	ENG 111, ENG 112 and COM 231
<b>6 SHCs de Comunicación / Humanidades (de al menos dos disciplinas diferentes) de la siguiente lista:</b>		
COM 231 (3)	Hablar en público	Calificaciones de CCP
ART 111 (3)	Apreciación artística	Calificaciones de CCP
ART 114 (3)	Encuesta de Historia del Arte I	Calificaciones de CCP
ART 115 (3)	Encuesta de Historia del Arte II	Calificaciones de CCP
ENG 231 (3)	Literatura Americana I	ENG 112, 113 or 114
ENG 232 (3)	Literatura Americana II	ENG 112, 113 or 114
ENG 241 (3)	Literatura Británica I	ENG 112, 113 or 114
ENG 242 (3)	Literatura Británica II	ENG 112, 113 or 114
MUS 110 (3)	Apreciación Musical	Calificaciones de CCP
MUS 112 (3)	Introducción al Jazz	Calificaciones de CCP
PHI 215 (3)	Cuestiones Filosóficas	ENG 111
PHI 240 (3)	Introducción a la Ética	ENG 111
<b>8 SHCs de Matemáticas de la siguiente lista:</b>		
MAT 171 (4)	Pre-Cálculo Algebra	MAT 161
MAT 172 (4)	Pre-Cálculo Trigonometría	MAT 171
MAT 263 (4)	Cálculo breve	MAT 161, 171 or 175



MAT 271 (4)	Cálculo I	MAT 172 or 175
Mat 272 (4)	Cálculo II	MAT 271
<b>8 SHCs from Natural Sciences listed below:</b>		
AST 151 (3) and AST 151A (1)	Astronomía y laboratorio general	Calificaciones de CCP
BIO 110 (4)	Principios de Biología	Calificaciones de CCP
BIO 111 (4) and BIO 112 (4)	Biología General I y II	Calificaciones de CCP
CHM 151(4) and CHM 152 (4)	Química General I y II	Calificaciones de CCP
GEL 151 (4)	Geología Introductoria	Calificaciones de CCP
PHY 110 (3) and PHY 110A (1)	Física Conceptual y Laboratorio	Calificaciones de CCP
PHY 151 (4) and PHY 152 (4)	Facultad de Física I y II	MAT 161 or 171
PHY 251 (4) and PHY 252 (4)	Física General I y II	MAT 271 Pre-Req y MAT 272 Co-Req
<b>6 SHCs from Social / Behavior Sciences (from at least two different disciplines) listed below:</b>		
ECO 251 (3)	Principios de Microeconomía	Calificaciones de CCP
ECO 252 (3)	Principios de Macroeconomía	Calificaciones de CCP
HIS 111 (3)	Civilizaciones Mundiales I	Calificaciones de CCP
HIS 112 (3)	Civilizaciones del Mundo II	Calificaciones de CCP
HIS 131 (3)	Historia Americana I	Calificaciones de CCP
HIS 132 (3)	Historia Americana II	Calificaciones de CCP
POL 120 (3)	Gobierno americano	Calificaciones de CCP
PSY 150 (3)	Psicología General	Calificaciones de CCP
SOC 210 (3)	Introducción a la Sociología	Calificaciones de CCP

## Carrera y Promesa de la Universidad CTE Via de credenciales

Carrera y Promesa de la Universidad Las vías de acreditación de CTE (CCP CTE) permiten a los estudiantes obtener créditos para certificaciones CTE y / o credenciales.

Un estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos de elegibilidad para poder participar en las vías CCP CTE:

### Junior or Senior

- Tener un GPA ponderado de 3.0 en los cursos de la escuela secundaria o tener la recomendación del director de la escuela secundaria o de su designado (las puntuaciones del PLAN / Pre-ACT deben ser consideradas); y
- Hanber recibido información de trayectoria profesional que describe los requisitos del programa para completar el certificado o diploma

### Freshman

- Pasar Matemáticas I con un grado de C o mejor;
- Tener un 3, 4, o 5 en el EOC para NC Matemáticas I;
- Puntuación de lectura preparada de la universidad de 16 en el examen de Exploración del 8vo grado;
- Recibir información de trayectoria de carrera que describe los requisitos del programa para completar el certificado o diploma
- Tener la recomendación del director de la preparatoria o su designado; y
- Inscribirse en Ingeniería, Industrial, Agricultura y Recursos Naturales, o programas de Tecnologías de Sistemas de Transporte.

### Sophomore

Todos los criterios para los estudiantes de primer año listados arriba, y

Tener un GPA ponderado de 3.0 en los cursos de la escuela secundaria.

Los estudiantes deben mantener la elegibilidad para continuar con la inscripción como se indica en la CAA

Un estudiante debe inscribirse en un programa de estudio y no puede sustituir cursos en un programa para cursos en otro. El estudiante puede cambiar su programa de estudio con la aprobación del director de la escuela secundaria o su designado y el administrador de desarrollo de estudiantes en jefe de la universidad.

Las siguientes tablas incluyen información sobre las vías CCT CTE. Los estudiantes comienzan con los cursos ofrecidos por UCPS y completan el camino a través de los cursos ofrecidos en el nivel de colegio comunitario. El crédito articulado (crédito universitario por un curso de escuela secundaria) debe ser solicitado dentro de los primeros dos años después de la graduación de la escuela secundaria.

Debido a que la mayoría de los cursos de CTE de CCP no están listados en la Lista de Cursos de Transferencia de CAA, estos cursos reciben educación secundaria, preparatoria universitaria, crédito electivo y no pueden transferirse a programas universitarios. Sólo aquellos cursos incluidos en la Lista de Cursos de Transferencia de CAA son elegibles para 1 punto de calidad adicional. Los estudiantes deben ver a su consejero de la escuela secundaria antes de considerar registrarse para estos cursos para determinar el impacto en el expediente del estudiante.

**Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (Grados 9-12)**

Certificado Básico de Agronegocios (C15100PB)  
Introducción al Certificado de Agronegocios (C15100PA)

**Arquitectura y Construcción (Grados 11-12)**

Certificado HVAC-R Básico (C35100PB)  
Certificado de Vía Eléctrica Mejorada (C35130PB)  
Introducción al Certificado HVAC-R (C35100PA)

**Artes, Tecnología A / V y Comunicaciones (Grados 11-12)**

Fundamentos de Publicidad y Certificado de Diseño Gráfico (C30100PA)

**Administración y Administración de Empresas (Grados 11-12)**

Certificado CTE de Contabilidad (C25100PA)  
Certificado CTE de Administración de Empresas (C25120PA)  
Certificado de ruta de Contabilidad Mejorada (C25100PB)  
Certificado de vía de Acceso de Administración Empresarial Mejorada (C25120PB)

**Ciencias de la Salud (Grados 11-12)**

Asistencia Médica I Certificado CTE (C45400PA)  
Asistencia Médica II Certificado CTE (C45400PB)  
Asistencia Médica III CTE Certificate (C45400PC)  
Certificado CTE de Administración de la Oficina Médica (C25310PA)  
Certificado Básico del CTE de la Ayuda de la Enfermera (C45840PB)  
Certificado del CTE de la Ayuda de la Enfermera (C45840PA)

**Hospitalidad y Turismo (Grados 11-12)**

Certificado CTE de Artes Culinarias (C55150PA)

**Servicios Humanos (Grados 11-12)**

Certificado CTE de Educación Infantil (C55220PA)  
Diploma CTE de Educación Infantil (D55220PA)  
Certificado Mejorado de Camino de la Niñez Temprana (C55220PB)  
Certificado CTE de Tecnología de Servicios Humanos (C45380PA)

**Tecnología de la Información (Grados 11-12)**

Certificado CTE de Informática de Salud Mejorada (C25590PC)  
Certificado CTE de Seguridad Mejorada de Sistemas (C25590PE)  
Certificado CTE de Administración y Diseño Web Mejorado (C25590PG)  
Juego y Simulación Programación Certificado CTE (C25590PH)  
Certificado CTE de Informática de la Salud (C25590PB)  
Certificado CTE de Sistemas de Información (C25590PA)  
Certificado CTE de Seguridad de Sistemas (C25590PD)  
Certificado CTE de Administración y Diseño Web (C25590PF)

**Derecho, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad (Grados 11-12)**

Certificado Básico de Criminología Cibernética (C55180PB)  
CJC Preparación para la Aplicación de la Ley Certificado CTE (C55180PC)  
Certificado CTE de la Justicia Penal (C55180PA)  
Introducción al Certificado de Delito Cibernético (C55210PA)  
Paralegal Tech CTE Certificado (C25380PA)

**Fabricación (Grados 9-12)**

Certificado Básico de Soldadura (C50420PB)  
Certificado de Sistemas Industriales de Tecnología de Ingeniería (C50240PB)  
Introducción al Certificado de Soldadura (C50420PA)  
Introducción al Certificado de Sistemas Industriales (C50240PA)

**Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (Grados 9-12)**

Certificado de CAD y Materiales de Ingeniería (C40320PC)  
Certificado de Mecatrónica de Tecnología de Ingeniería (C40350PA)  
Introducción al Certificado de Mecatrónica (C40350PB)  
Certificado de vía de ingeniería mecánica (C40320PB)

**Transporte, Distribución y Logística (Grados 11-12)**

Certificado CTE Automotriz (C60160PA)

# Carrera y Promesa Universitaria Vias de Transferencia (CCP CTP) Lista de Cursos

Curso #	Nombre del Curso	Crédito de Secundaria/Requerimiento de Graduación
ACA 122	Éxito de la Transferencia de la Universidad	1 Crédito electivo
ART 111	Apreciación Artística	1 Crédito electivo
ART 114	Encuesta de Historia del Arte I	1 Crédito electivo
ART 115	Encuesta de Historia del Arte II	1 Crédito electivo
AST 111	Astronomía Descriptiva	1 Crédito electivo
AST 111A	Laboratorio Descriptivo de Astronomía	0 Crédito
AST 151	Astronomía General I	1 Crédito electivo
AST 151A	Laboratorio de Astronomía General I	0 Crédito
BIO 110	Principios de Biología	1 Crédito electivo
BIO 111	Biología General I	1 Crédito * puede combinarse con BIO 112, para satisfacer el requisito de graduación de Biología; De lo contrario, solo crédito electivo. Debe pasar los dos cursos y el EOC para cumplir con el requisito de graduación de HS
BIO 112	Biología General II	1 Crédito * cuando se combina con BIO 111, satisface el requisito de graduación de Biología. Debe pasar los dos cursos y el EOC; De lo contrario, solo crédito electivo
CHM 151	Química General I	1 Crédito * se puede combinar con CHM 152 para satisfacer el requisito de graduación en ciencias físicas; Debe pasar los dos cursos; De lo contrario, solo crédito electivo
CHM 152	Química General II	1 Crédito * se puede combinar con CHM 151 para satisfacer el requisito de graduación en ciencias físicas; De lo contrario, solo crédito electivo.
COM 231	Hablar en Público	1 Crédito electivo
ECO 251	Principios de Microeconomía	1 Crédito electivo
ECO 252	Principios de Macroeconomía	1 Crédito electivo
ENG 111	Escritura e Investigación	1 Crédito * puede combinarse con otros cursos de ENG para satisfacer el requisito de graduación de inglés III e inglés IV; De lo contrario, solo crédito electivo (véanse ENG 231/232 y ENG 241/242).
ENG 112	Escritura / Investigación en las Disciplinas	1 Crédito * puede combinarse con otros cursos de ENG para satisfacer el requisito de graduación de inglés III e inglés IV; De lo contrario, solo crédito electivo (véanse ENG 231/232 y ENG 241/242).
ENG 231	Literatura Americana I	1 Crédito * con ENG 111 e inglés 112 para satisfacer el requisito de graduación en inglés III; De lo contrario, solo crédito electivo
ENG 232	Literatura Americana II	1 Crédito * con ENG 111 e inglés 112 para satisfacer el requisito de graduación en inglés III; De lo contrario, solo crédito electivo
ENG 241	Literatura Británica I	1 Crédito * con ENG 111 y 112 para satisfacer el requisito de graduación en inglés IV; De lo contrario, solo crédito electivo

ENG 242	Literatura Británica II	1 crédito * con ENG 111 y 112 satisface el requisito de graduación en inglés IV; Otro, crédito electivo
GEL 111	Geología Introductoria	1 Crédito electivo
HIS 111	Civilizaciones Mundiales I	1 Crédito * puede combinarse con el SIS 112 para satisfacer el requisito de graduación de Historia Mundial; De lo contrario, solo crédito electivo.
HIS 112	Civilizaciones del Mundo II	1 Crédito * se puede combinar con SU 111 para satisfacer el requisito de graduación de Historia Mundial; De lo contrario, solo crédito electivo.
HIS 131	Historia Americana I	1 crédito * satisface la historia americana I requisito de la graduación
HIS 132	Historia Americana II	1 crédito * satisface el requisito de la graduación de la historia americana II
MAT 143	Alfabetización Cuantitativa	1 Crédito * satisface el cuarto requisito de graduación de matemáticas
MAT 152	Métodos Estadísticos I	1 Crédito * satisface el cuarto requisito de graduación de matemáticas
MAT 171	Álgebra Pre-Cálculo	1 Crédito * satisface el cuarto requisito de graduación de matemáticas
MAT 172	Trigonometría Pre-Cálculo	1 Crédito * satisface el cuarto requisito de graduación de matemáticas
MAT 263	Cálculo Breve	1 Crédito * satisface el cuarto requisito de graduación de matemáticas
MAT 271	Cálculo I	1 Crédito * satisface el cuarto requisito de graduación de matemáticas
MAT 272	Cálculo	1 Crédito * satisface el cuarto requisito de graduación de matemáticas
MUS 110	Apreciación Musical	1 Crédito electivo
MUS 112	Introducción al Jazz	1 Crédito electivo
PHI 215	Cuestiones Filosóficas	1 Crédito electivo
PHI 240	Introducción a la Ética	1 Crédito electivo
PHY 110	Física Conceptual	1 Crédito electivo
PHY 110A	Laboratorio de Física Conceptual	0 El crédito debe ser completado con PHY 110 para obtener créditos de high school por PHY 110
PHY 151	Física Universitaria I	1 Crédito * se puede combinar con PHY 152 para satisfacer el requisito de graduación en ciencias físicas; De lo contrario, solo crédito electivo.
PHY 152	Física Universitaria II	1 El crédito puede combinarse con PHY 151 para satisfacer el requisito de graduación en ciencias físicas; De lo contrario, solo crédito electivo.
PHY 251	Física General I	1 El crédito puede combinarse con PHY 252 para satisfacer el requisito de graduación en ciencias físicas; De lo contrario, solo crédito electivo.
PHY 252	Física General II	1 El crédito puede combinarse con PHY 251 para satisfacer el requisito de graduación en ciencias físicas; De lo contrario, solo crédito electivo.
POL 120	Gobierno Americano	1 Crédito electivo
PSY 150	Psicología General	1 Crédito electivo
SOC 210	Introducción a la Sociología	1 Crédito electivo

\*Consulte la sección Promesa de carrera y colegio para obtener un resumen conciso de los cursos de CCP que pueden satisfacer los requisitos de graduación de la escuela secundaria.

# Ofertas de Cursos UCPS / Descripciones de Cursos

## Descripcion de Cursos del Programa CTE

Los cursos CTE que son partes de las Academias del Condado Union se designan con la abreviatura de la academia al lado del nombre del curso. Si el curso es un requisito previo para la academia, se designa con la abreviatura de la academia seguida de un "-p

### Educación Agrícola

La Educación Agrícola permite a los estudiantes participar en actividades de instrucción coordinadas en grupo e individualmente, se centran en la preparación para las carreras futuras en la agricultura. El programa está diseñado para desarrollar el liderazgo técnico y capacidad de gestión que necesitan los estudiantes de secundaria que se preparan para carreras en ocupaciones agrícolas y la educación superior en un campo agrícola relacionado.

La agricultura abarca diversos elementos de los alimentos, fibra y los sistemas de recursos naturales. El empleo agrícola incluye carreras que requieren los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la obtención, gestión, elaboración, comercialización, distribución, regulación, o la protección de cualquier recurso renovable

#### **Educación Cooperativa Agrícola (Solo en el Verano) (3) Grade: 11-12**

**Prerrequisito: Los estudiantes deben haber obtenido por lo menos un crédito en un curso de Agricultura**

Los estudiantes que se inscriben en cualquier curso de educación agrícola pueden escoger participar en una experiencia de trabajo de educación cooperativa o de aprendizaje durante el siguiente verano del mismo año escolar. Los estudiantes deben tener una aplicación aprobada para matricularse para este crédito y deben proveer prueba de empleo para el décimo día de clases. Un estudiante que escoge el enfoque de trabajo cooperativo en un empleo aprobado, debe facilitar documentación del salario y horas de trabajo y completar otras asignaciones como lo requiera el maestro-coordinador. El fallar en mantener el empleo durante todo el semestre resultará en retirar al estudiante del curso. La Educación de Cooperativa Agrícola será ofrecida durante el verano. Cualquier excepción a este horario debe ser aprobada previamente por el Director del CTE y el Asistente del Superintendente.

#### **Mecánica Agrícola I (3) S**

**Grados 10-12**

**Máximo: 20 estudiantes**

Este curso desarrolla el conocimiento y las destrezas técnicas en un amplio campo de la maquinaria agrícola, el equipo y estructuras. El principal propósito de este curso es el de preparar a los estudiantes a manejar los problemas del día a día y a reparar la necesidades que enfrenten en la carrera agrícola escogida. Los temas incluyen seguridad de mecánica agrícola, oportunidades en carrera de ingeniería agrícola, el uso y selección de herramientas manuales y eléctricas, cables eléctricos, trabajo con metal básico y conocimientos básicos de construcción agrícola relacionados con plomería, concreto, carpintería, soldadura y el desarrollo de liderazgo

#### **Mecánica Agrícola II (3) S**

**Máximo: 20 estudiantes**

**Prerrequisito: Mecanica Agrícola I**

Los temas de enseñanza enfatizados incluyen técnicas de fabricación agrícola no metálica, tecnología de fabricación de metal, el uso seguro de herramientas y equipo, desarrollo de recursos humanos, destrezas y tecnología en el trabajo con metal caliente y frío, destrezas en soldadura avanzada, en el corte de metales, trabajando con plásticos y en la exploración de carreras y toma de decisiones

#### **Mecánica Agrícola II – Motores Pequeños (3)**

**Máximo: 20 estudiantes**

**Prerrequisito: Mecanica Agrícola I**

El curso proporciona la instrucción práctica y enfatiza pequeños sistemas de motor incluso la comprensión, combustible, eléctrico, y sistemas de lubricación y enfriamiento. Los métodos de solución están enfatizados. Los estudiantes aprenden a cómo seleccionar motores para aplicaciones específicas. Los materiales son proporcionados para preparar a los estudiantes para el Examen de Master em Servicio Tecnico.

**Aplicaciones de la Ciencia Agrícola (3) S**

Este curso se enfoca en integrar las ciencias biológicas y físicas con tecnología que están relacionadas con el medio ambiente, recursos naturales, producción de alimentos, ciencia y negocios agrícolas. Los temas de instrucción incluyen conciencia y alfabetización agrícola, habilidades de empleabilidad e introducción a todos los aspectos de la industria agrícola total.

**Ciencia Animal I (3) S (VAA-P)**

Este curso se enfoca en los principios científicos básicos y procesos que implican filosofía animal, cría de animales, nutrición y el cuidado en la preparación para una licenciatura en la carrera de ciencia animal. Los temas incluyen enfermedades de animales, introducción a la ciencia animal, nutrición de animales, asuntos de la ciencia animal, oportunidades de carrera y evaluación de animales.

**Ciencia Animal II (3) S (VAA-P)****Prerrequisito: Ciencia Animal I**

Este curso incluye principios científicos más avanzados y habilidades de comunicación e incluye la gestión de residuos animales, la economía de la ciencia animal, la toma de decisiones, las preocupaciones globales en la industria, la genética y la cría.

**Ciencia Animal II (3) S - Animal Pequeño (VAA-P)****Prerrequisito: Ciencia Animal I**

Este curso brinda enseñanza sobre temas en la ciencia animal relacionada con animales pequeños que son servidos por un veterinario. El contenido relacionado a la crianza, arreglo, cuidado y mercadeo de animales que entran en esta categoría serán cubiertos a través de este curso.

**CTE – Estudios Avanzados en Agricultura (3) S****Grado: 11-12****Prerrequisito: Dos créditos técnicos en Educación Agrícola, uno de ellos debe ser un curso integrador**

El curso de estudios avanzados debe aumentar el contenido del curso integrador. Los estudiantes trabajan bajo la orientación de un maestro con experiencia en el contenido del curso integrador en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de las empresas y demás personal de la escuela. Las cuatro partes del curso incluyen escribir un trabajo de investigación, producir un producto, desarrollo de una cartera y ofrecer una presentación.

**Ciencia Equina I (3) S****Prerrequisito: Ciencia Animal**

Este curso se enfoca en los principios y procesos científicos básicos relacionados a la fisiología, producción, nutrición y el cuidado equino en preparación para una carrera en la industria equina.

**Ciencia Equina II (3) S****Prerrequisito: Ciencia Equina I**

Este curso se enfoca en las aplicaciones más avanzadas de alimentación, crianza y manejo relacionados con la industria equina.

**Series de Industria Geoespacial (GIS) I – Honores (4) S****Grado: 11-12****Máximo: 20 estudiantes**

Este curso proporciona una introducción a los conceptos de detección remota y GIS. También se presentan las tecnologías GPS utilizadas en desarrollo urbano, planificación rural, manejo forestal, manejo de cultivos, etc. El curso también introduce a los estudiantes a conceptos básicos de tecnología geo-espacial junto con análisis de geo-procesamiento y aplicaciones.

**Series de Industria Geoespacial (GIS) II – Honores (4) S****Grade: 11-12****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Series de la Industria Geoespacial I**

Este curso refuerza los conceptos de GIS adquiridos en el primer curso. Introduce a los estudiantes a aplicaciones geoespaciales en análisis de superficie y visualización en 3D. Se utilizan aplicaciones geoespaciales de detección remota y enrutamiento de análisis. Estos conceptos son utilizados en el desarrollo urbano, planificación rural, manejo forestal, manejo de cultivos, etc. El curso incluye un proyecto final que les permite a los estudiantes recibir certificación de GIS

**Horticultura I (3) S****Matricula Máxima: 20-25 Dependiendo del Tamaño del Invernadero**

Este curso provee enseñanza en el amplio campo de la horticultura con énfasis en el conocimiento científico y técnico para una carrera en horticultura. Los temas incluyen crecimiento y desarrollo de las plantas, nutrición de plantas, identificación básica de plantas, manejo de insectos, desecho de químicos, relaciones con los clientes, oportunidades de empleo.

**Horticultura II – Honores (4) S****Prerequisito: Horticultura I**

La jardinería proporciona la instrucción práctica y enfatiza habilidades de seguridad necesarias para los técnicos de la jardinería. Este curso está basado en los estándares de habilidad de la Asociación de Viveros y Jardineros de Carolina del Norte para un Técnico Certificado en Jardinería. Los estudiantes son instruidos en interpretación de diseños de jardines, identificación de plantas de jardinería y plantación/mantenimiento de árboles, arbustos y césped. La construcción del jardín está enfatizada en las áreas de clasificación y drenaje, irrigación, instalación de la máquina para pavimentar y el uso/mantenimiento del equipo de jardinería.

**Horticultura II – Jardinería – Honores (4) S****Prerequisito: Horticultura I**

La Jardinería proporciona instrucción práctica y hace hincapié en las habilidades de seguridad necesarias para los técnicos de jardinería. Este curso se basa en los estándares de habilidad de la Asociación de Paisajes y Viveros de Carolina del Norte para un Certificado de Técnico en Jardinería. Los estudiantes son instruidos en la interpretación de diseños de paisajes, identificando plantas de paisaje, y plantando / manteniendo árboles, arbustos y césped. La construcción del paisaje se enfatiza en las áreas de nivelación y drenaje, riego, instalación de pavimentadoras, y el uso / mantenimiento de equipo de jardinería.

**Horticultura II – Manejo del Césped – Honores (4) S****Prerequisito: Horticultura I**

Césped provee enseñanza a través de la práctica y enfatiza ocho unidades de enseñanza incluyendo: las bases del suelo e insectos; asuntos del medioambiente relacionados con el manejo del césped; lo básico en la jardinería; cuidado del césped y su producción; equipo y mantenimiento del césped; y recursos humanos y el manejo de las finanzas. Se enfatiza la seguridad.

**Producción Agrícola Sostenible I (3)****Prerequisito: Horticultura I**

El curso proporciona información sobre temas que pueden ser utilizados en carreras de agricultura sostenible. El contenido de este curso incluye el manejo del suelo, la conservación del agua, la producción de cultivos, la agroforestería, la ganadería, el manejo integrado de plagas y la inocuidad de los alimentos.

**Asistente de Veterinario I (3) S (VAA)****Máximo: 10 estudiantes****Prerequisito: Ciencia Animal II o Ciencia Animal II – Animales Pequeños**

Este curso se centra en la instrucción para los estudiantes que desean una carrera en medicina animal.

**Educación Comercial y de Tecnología de Información**

La educación de negocios empresariales y tecnología de información está diseñada para preparar a los graduados como competidores viables en el mundo de la tecnología de información y negocios y para las oportunidades educativas avanzadas. La enseñanza en Negocios y Tecnología abarca habilidades comerciales y técnicas, una comprensión de economía básica y las actitudes de negocios esenciales para participar en el mercado internacional como consumidores y trabajadores productivos. También abarca una amplia variedad de oportunidades para alcanzar conocimientos de informática que son necesarios para una carrera del siglo 21

**Contabilidad I – Honores (4) S**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se hace hincapié en el análisis y registro de transacciones de negocios, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas de contabilidad, las actividades bancarias y nóminas de pago, tipos básicos de propiedad empresarial y una orientación de la carrera de contabilidad.

**Contabilidad II – Honores (4) S****Prerequisito: Contabilidad I de Honores**

Este curso es diseñado para proveer al estudiante una oportunidad para desarrollar profundamente el conocimiento de los procedimientos de contabilidad y técnicas utilizadas para resolver problemas en los negocios y la toma de decisiones financieras. El énfasis incluye contabilidad departamental, contabilidad corporativa, contabilidad de costos, sistemas de control de inventario, contabilidad de manejo y presupuesto y aún más mejora en los conocimientos de contabilidad.

**Informática AP (5) S****Prerequisito: Principios Éticos de Informática O Matemáticas III y un lenguaje de programación**

El diseño e implementación de programas de computadoras se utiliza como un marco para la introducción de otros



aspectos importantes de la informática, incluyendo el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales, el estudio de algoritmos estándar y las aplicaciones típicas y el uso de la lógica y métodos formales. Además, el uso responsable de estos sistemas es parte integral del curso. El curso hará uso de lenguaje de programación Java para enfatizar la metodología de programación orientada a objetos. El curso está diseñado para ser el equivalente de un curso de primer semestre universitario en ciencias de la computación y se espera que los estudiantes tomen el examen de AP al final del semestre.

### **Principios de Informática - Honores (5) S (CSG)**

#### **Este es un currículo introductorio a ciencias de la computación**

Desarrollado en la universidad de Berkeley, California, intencionado para aquellos que no buscan un diploma en Informática a nivel de escuela preparatoria. Este curso enseña a los estudiantes cómo conectarse, diseñar, investigar, jugar, crear y expresarse a si mismos, usando SNAP! (basado en Scratch), uno de los lenguajes de programación más amistosos inventado. Se concentran en algunas 'Grandes Ideas' de la informática, como abstracción, diseño, recursión, coincidencia, simulaciones y los límites de informática

### **Tecnología de Ingeniería de Audio I (5)**

#### **Máximo: 20 estudiantes**

Este curso permite aprender sobre física del sonido y la historia de las tecnologías de grabación. Aprenden sobre las cuatro etapas de grabación de musical: grabación, edición, mezcla y dominio. Utilizando un programa de grabación y mezcla, practican las técnicas utilizadas por los ingenieros de sonido para producir grabaciones multipistas. A través de una serie de proyectos prácticos, aprenden los conceptos fundamentales de la ingeniería de audio.

### **Tecnología de Ingeniería de Audio II (5)**

#### **Máximo: 20 estudiantes**

#### **Prerequisito: Tecnología de Ingeniería de Audio I**

Este curso es una continuación del curso de primer nivel y se expande en aquellos conceptos incluyendo la combinación de grabaciones multipista en pista estéreo o el proceso de mezcla. Comprensión de la dinámica y la gama, también cubre los procesadores.

### **Planeación Financiera de Negocios - Honores (4) S**

#### **Prerequisito: Principios de Negocios y Finanzas**

Este curso amplía el conocimiento del estudiante en finanzas de la forma como es impactada por la globalización, convergencia y consolidación, innovación tecnológica y el aumento en la regulación. Contabilidad y servicios financieros incluyendo la banca, seguros e inversiones son enfatizados a través del curso.

### **Derecho Mercantil – Honores (4) S**

#### **Prerequisito: Principios de Negocios y Finanza**

Este curso está diseñado para familiarizar a los alumnos con principios jurídicos básicos en aspectos de derecho personal y empresarial. Los temas de negocios incluyen derecho contractual, propiedad de negocio, incluida la propiedad intelectual, leyes financieras y leyes nacionales e internacionales. Los personales incluyen la ley del matrimonio y divorcio, adquirir seguros apropiados, alquiler y bienes raíces, derecho laboral y las leyes de protección al consumidor.

### **Administración de Empresa - Honores (4) S**

#### **Prerequisito: Principios de Negocios y Finanzas**

Este curso amplía la comprensión del estudiante en la administración, incluyendo el manejo de la relación con los clientes, administración de recursos humanos, administración de la información, administración del conocimiento, administración de desarrollo de productos, administración de proyectos, administración de la calidad y administración estratégica. También economía, finanzas y desarrollo profesional.

### **Administración de Carrera (3) S**

Diseñado para desarrollar las actitudes y comportamientos necesarios para garantizar el empleo y avanzar en una carrera. Habilidades son genéricas para todas las ocupaciones y enfatizan la competencia en el lugar de trabajo, resolución de problemas, trabajo en equipo y manejo de si mismo. Además, se desarrollan habilidades que son específicas de investigación, obtención y mantenimiento de un empleo adecuado.

### **Programación de Computadoras I – Honores (4) S (CSG)**

#### **Inscripción Máxima Recomendada: 25**

#### **Prerequisito: NC Matemáticas 1**

Este curso está diseñado para introducir los conceptos de programación, desarrollo de aplicaciones y escribir soluciones de software en el entorno de Visual Studio. Se enfatiza el proceso de desarrollo de software, principios

de diseño de la interfaz del usuario y la redacción de un programa de Visual Basic incluyendo la entrada orientada a eventos, toma y procesamiento de decisiones lógicas y producción útil.

### **Programación Computadoras II – Honores(4) S (CSG)**

**Inscripción Máxima Recomendada: 20**

**Prerequisito: Programación de Computadoras I**

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes conceptos de programación avanzada, incluyendo estructuras de la clase, programación de computadoras, despliegues avanzados y estructuras de archivos. Los estudiantes aplican los conceptos del curso por medio del desarrollo de juegos de computadoras XNA Game Studio. Se refuerzan las matemáticas.

### **CTE Estudios Avanzados en Negocios y Tecnología Informática (3) S**

**Gradp: 12**

**Prerequisito: Dos créditos técnicos en Educación Empresarial, uno de ellos un curso completo**

El curso de Estudios Avanzados debe aumentar el contenido del curso de Negocios. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro en el área de negocios en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal de la escuela. Las cuatro partes del curso incluyen escribir un trabajo de investigación, producir un producto, desarrollar una cartera y entregar una presentación.

### **Edición y Producción de Películas Digitales I – Honores (4) S (MPF) (MPB-P)**

**Inscripción Máxima: Basada en el tamaño del Laboratorio**

**Prerequisito: Multimedia y Diseño de Páginas Web**

Edición y Producción de Películas Digitales I explora las habilidades básicas de filmación y edición. Los estudiantes explorarán la interfaz de software de edición de películas, las herramientas de edición, la gestión de archivos y las mejores prácticas de edición profesional mientras crean varios proyectos de vídeo originales. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Premiere.

### **Edición y Producción de Películas Digitales II – Honores (4) S (MPF)**

**Máximo: 25 estudiantes**

**Prerequisito: Edición y Producción de Películas Digitales I**

Edición y Producción de Películas Digitales II es enseñado por un profesor que es Entrenador Certificado para la

edición de películas, explora las técnicas avanzadas de filmación, edición y movimiento gráfico mientras prepara a los estudiantes para tomar software de edición de películas. El curso es un curso de video basado en proyectos que desarrolla habilidades mejoradas de carrera y comunicación en la producción de video usando herramientas de Adobe.

### **Comercio Electrónico I – Honores (4) S**

**Prerequisito: Multimedia y Diseño de Página Web**

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a dominar habilidades en el diseño y construcción de proyectos para llevar a cabo negocios electrónicamente. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades en construcción de página web avanzadas y aplicaciones empresariales de negocios por vía electrónica, así como los derechos económicos, sociales, jurídicos y las cuestiones éticas relacionadas con el comercio electrónico. Los estudiantes aprenden a través del proyecto de aplicaciones a medida que planifican, diseñan, crean, publican, mantienen y promueven un comercio electrónico en el sitio web.

### **Comercio Electrónico II – Honores (4) S**

**Prerequisito: Comercio Electrónico I**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a dominar las habilidades avanzadas en seguridad de comercio electrónico, infraestructura de pago, transacciones electrónicas seguras, seguimiento y cumplimiento de órdenes de comercio electrónico. Se hace hincapié en las técnicas de comercialización electrónicas, seguimiento y utilización de datos de clientes y ventas, y otros usos de bases de datos en sitios de comercio electrónico a medida que los estudiantes desarrollan un proyecto.

### **Espíritu Empresarial I (3) S**

**Prerequisito: Mercadeo o Finanzas Personales o Principios de Negocios y Finanzas**

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender negocios y trabajar para operar un pequeño negocio. Se hace hincapié en la exploración de ideas viables de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiamiento de empresas, estrategias de comercialización, y el acceso a recursos para establecer un negocio pequeño. Los estudiantes desarrollan los componentes de un plan de negocios y evalúan los requisitos de inicio.

### **Espíritu Empresarial II (3) S**

**Inscripción Máxima Recomendada: 25**

**Prerequisito: Espíritu Empresarial I**

En este curso los estudiantes desarrollan un entendimiento de toma de decisiones después de obtener financiamiento para un pequeño negocio. Los estudiantes adquieren

conocimiento de los reglamentos empresariales, riesgos, administración y comercialización. Desarrollan un pequeño manual de administración empresarial.

### **Principios Básicos de Tecnología Informática (3) S (CHN-P)**

Este curso de introducción les brinda a los estudiantes la fundación para proseguir el estudio en tecnología de la información. Se hace hincapié en los sistemas de redes, apoyo y servicios en la información, programación y desarrollo de software y los medios interactivos.

### **Informática en la Salud – Data y Uso - Honores (4) S (HIA)**

**Máximo: 25 estudiantes**

Este curso fundamental se centra en el uso de data y bases de datos dentro del campo de la salud. Los estudiantes exploran las siguientes preguntas usando escenarios basados en proyectos y problemas. ¿Qué es dato? ¿Cuáles son las fuentes de datos en los campos de informática médica y de la salud? ¿Cómo podemos usar datos? ¿Cómo hacemos sentido de los datos? ¿Cómo podemos aplicar datos a nuestras vidas? Los estudiantes interactúan con profesionales en el campo de la informática de la salud a través de entrevistas o en dentro del sitio o excursiones virtuales.

### **Informática de la Salud – Transformar Datos en Información – Honores (4) S (HIA)**

**Máximo: 25 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Informática de la Salud – Datos y el Uso**

En este curso, se estudian formas de utilizar los datos para tratar las necesidades del paciente y de la industria necesarias en el campo de la salud. Los estudiantes utilizarán el software para recopilar y analizar datos, desarrollar un registro de atención médica, crear una maqueta móvil de la aplicación y desarrollar formas y sistemas para resolver los problemas de salud. Las siguientes preguntas están dirigidas a través de proyectos o escenarios basados en el problema: ¿Cómo pueden la tecnología y análisis crear mejor información para tomar decisiones? ¿Cómo podemos usar herramientas tecnológicas para crear información de datos? ¿Cómo usar tecnología para mejorar la salud pública e individual? ¿Cómo usar la tecnología para proteger la privacidad del paciente?

### **Informática de la Salud – Transformar Información en Conocimiento – Honores (4) S (HIA)**

**Máximo: 25 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Informática de la Salud – Transformar Datos en Información**

Este curso les permite a los estudiantes hacer mejoras en el campo de la salud mediante el diseño de soluciones utilizando las herramientas de la información, el conocimiento y la tecnología disponibles para profesionales de informática de la salud. Los estudiantes realizan las siguientes actividades: construcción de un sistema de intercambio de información entre centros de salud; utilizando herramientas de los medios sociales para reducir las enfermedades en países extranjeros; explorar el software de reconocimiento de voz; utilizar una consola de videojuegos basada en el movimiento para la rehabilitación; y explorar las reglas de decisión clínica para mejorar la atención al paciente.

### **Introducción a la Seguridad Cibernética (CCS)**

**Máximo: 20 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Fundamentos de Tecnología de la Información**

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos de sistemas de seguridad física, seguridad informática, seguridad de red y protección de la organización externa.

### **Microsoft Excel y Access (3) S**

Los estudiantes en Academias Microsoft IT se benefician con el plan de estudios de clase mundial en Microsoft y las herramientas de software de vanguardia para afrontar retos del mundo real en el aula. La primera parte de la clase está diseñada para ayudar al estudiante a utilizar la versión más reciente de interfaz, comandos y funciones de Microsoft Excel, para presentar, analizar y manipular varios tipos de datos. Los estudiantes aprenderán a manejar los libros de trabajo, así como la forma de manejar, manipular y dar formato a los datos. En la segunda parte de la clase, los estudiantes aprenderán como crear y trabajar con una base de datos y sus objetos usando las nuevas y mejoradas características en la nueva versión de Microsoft Access. Los estudiantes aprenderán a crear, modificar y buscar información, así como a cómo crear elementos programables, compartir y distribuir información de base de datos.

### **Microsoft Word y PowerPoint (3) S**

Los estudiantes en Academias Microsoft IT se benefician de un plan de estudios de Microsoft de clase mundial y de las herramientas de software de vanguardia para afrontar retos del mundo real en el aula. En la primera parte los estudiantes aprenderán a usar la versión más reciente interfaz, comandos y características de Microsoft Word para crear, mejorar, personalizar, compartir y publicar documentos complejos. En la segunda parte los estudiantes aprenderán a usar la versión más reciente interfaz, comandos y características de Microsoft Power Point para crear, mejorar, personalizar, and hacer entrega de presentaciones.

**Diseño de Multimedia y Página Web (3) S**

Este curso se centra en la autoedición, diseño de imagen gráfica, animación por computadora, realidad virtual, producción multimedia y diseño de página web. Las habilidades de comunicación y el pensamiento crítico son reforzadas a través de las aplicaciones de software.

**Finanzas Personales (3) S**

Este curso prepara a los estudiantes a comprender las actividades económicas y los problemas de los individuos y las familias, el papel de las metas en su vida en la educación y las oportunidades de carrera, los procedimientos para una búsqueda exitosa de empleo, formularios financieros utilizados en la vida independiente, y opciones para ir de compras y prácticas para llenar las necesidades del consumidor. El curso prepara a los estudiantes para comprender los derechos del consumidor, las responsabilidades e información, proteger los recursos personales y de familia y aplicar los procedimientos para el manejo de las finanzas personales.

**Los Principios de Negocios y Finanzas (3) S**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con negocios, finanzas, manejo y comercialización para cubrir negocios en la economía mundial, las funciones de organización y administración empresarial, mercadeo básico, y la importancia del manejo financiero y los riesgos.

**Robótica I (3) S****Prerrequisito: NC Matemáticas I**

Robótica I ofrece un estudio exhaustivo de la programación, ingeniería y otros conceptos de STEM. Estos conceptos básicos se realizan a través de actividades y proyectos utilizando la robótica como un vehículo para transmitir los principios de programación e ingeniería. El aprendizaje basado en el proyecto es esencial en robótica ya que se utilizan actividades auténticas, escenarios y competencias en la clase como proyecto final.

**Robótica II (3) S****Prerrequisito: Robótica I**

Robótica II es una continuación de la Robótica I y los estudiantes trabajan en grupos con un objetivo común y utilizan su imaginación y consulta para desarrollar soluciones individuales. Concursos y proyectos motivan a los estudiantes y solidifican los conceptos aprendidos en el aula. Los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y comunicación mientras que también aprenden principios éticos de ingeniería y programación base.

**Programación SAS I – Honores (4) S (CSG)**

**Máximo: 20 estudiantes**

**Prerrequisito: Un curso en otro lenguaje de programación de computadoras**

Este curso es la entrada para que los estudiantes aprendan programación SAS. Aprenderán a planificar y escribir programas SAS destinados a resolver problemas de análisis de datos. Proporciona práctica en los programas de ejecución y depuración. El énfasis se coloca en la lectura de entrada de datos, creación de lista y resúmenes de informes, definición de nuevas variables, ejecución del código condicionalmente, leer archivos de datos en bruto y conjuntos de datos SAS y escribir los resultados de los conjuntos de datos SAS.

**Programación SAS II - Honores (4) S****Prerrequisito: Programación SAS I**

**Máximo: 20 estudiantes**

Este curso es para estudiantes programadores experimentados en SAS quienes aprenderán a preparar datos para el análisis. Las comparaciones de técnicas de manipulación y los beneficios en costos de recursos son diseñados para ayudar a los estudiantes programadores a elegir la técnica más apropiada para su situación de datos. Este curso también le enseña a los estudiantes a como procesar datos SAS usando el Lenguaje de Consulta Estructurado (SLQ) y cómo utilizar los componentes de la instalación de macro SAS para diseñar, escribir y depurar los sistemas macro que son reutilizables y dinámico. Se pone énfasis en la comprensión de cómo se procesan los programas con código de macro.

**Programación de Televisión y Radiodifusión I (3)(MPB)****Prerrequisito: Edición de películas digitales y Produccion I**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los medios de comunicación y producción de televisión. Proporciona instrucción práctica en trabajos de organización de la estación y del personal, seguridad, equipo de televisión básico, técnicas de cámara, iluminación de televisión, audio, gráficos, director de estudio, talento y actuación, producción de estudio de televisión, edición y programación.

**Programación de Televisión y Radiodifusión II (3) S (MPB)****Prerrequisito: Programación de Televisión y Radiodifusión I**

Programación de Televisión y Radiodifusión II es la continuación de Programación de Televisión y Radiodifusión I. La instrucción se centra en aspectos avanzados de televisión incluyendo operaciones de difusión comercial, publicidad, otros ingresos y beneficios, programas y programación básica, calificaciones, efectos de los medios de comunicación sobre los espectadores.

## Ciencias de la Familia y del Consumidor

La Educación de Ciencias de la Familia y del Consumidor prepara a los estudiantes para las carreras que trabajan con individuos y familias, así como para la competencia en el trabajo de sus propias familias. Los cursos enfatizan: Educación del Consumidor y Manejo de los Recursos, Educación Infantil y Servicios, Familia y Relaciones Interpersonales, Producción y Servicios Alimenticios, Alimentos, Nutrición y Bienestar, Vivienda, Interiores y Diseño, Educación para Padres y el Desarrollo Humano y Textiles, Prendas de Vestir y Moda.

### Prendas de Vestir y Producción de Textiles I (3)

**Matricula Máxima: 20 (o 2 por máquina de coser)**

Este curso examina la producción de ropa en las áreas de preparación para la fabricación de ropa, técnicas de fabricación de ropa, decisiones del consumidor, textiles, perspectivas y diseño histórico y oportunidades de carrera. El énfasis es puesto en los estudiantes aplicando estas destrezas en la fabricación y el diseño de ropa y modas. Se refuerza el arte, las matemáticas y la ciencias.

### Producción de Prendas de Vestir y Textiles II-Empresa (3) S

**Máximo: 20 estudiantes (o 2 por máquina de coser)**

#### Prerrequisito: Prendas de Vestir I

En este curso los estudiantes son introducidos la moda avanzada y las habilidades en el desarrollo de vidrieras. El uso de fibras y telas es combinado con el diseño y técnicas de fabricación para desarrollar y llevar a cabo un negocio en la venta de un producto. Una empresa real o simulada de negocios de ropa y actividades del FCCLA les permiten a los estudiantes el aplicar estrategias instructivas y habilidades de preparación para el lugar de trabajo para una experiencia autentica y para desarrollar un portafolio.

### CTE Estudios Avanzados en Ciencias de la Familia y del Consumidor (3) S Grado: 12

**Prerrequisito: Dos créditos técnicos en Ciencias de la Familia y del Consumidor, uno de los cuales es un curso completo**

El curso culminante es para graduandos quienes han obtenido dos créditos técnicos, uno de los cuales es un curso integrador FACS, en un Grupo de Carrera y quienes están enfocados en los servicios a la comunidad y la familia, ciencia de los alimentos, nutrición o en carreras en el diseño de interiores. El curso de Estudios Avanzados debe aumentar el contenido del curso integrador y preparar a

los estudiantes para el éxito en la transición a la educación posterior y sus futuras carreras. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el contenido del curso integrador en colaboración con los miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal con base en la escuela. Las cuatro partes del curso incluyen la composición de un papel de investigación, producir un producto, desarrollar un portafolio y llevar a cabo una presentación.

### Artes Culinarias y Hotelería I (3) S (CAA)

**Máximo: 20 estudiantes**

**Prerrequisito:** Introducción a las Artes Culinarias y Hospitalidad y Certificación ServSafe o la puntuación de la evaluación de alternativas ServSafe

Este curso se centra en las habilidades básicas en la producción de alimentos fríos y calientes, hornear y pastelería y habilidades de servicio. Artes, artes del lenguaje Inglés, matemáticas y ciencias son reforzadas. Actividades de liderazgo en la Familia, Carrera y Líderes Comunitarios de América (FCCLA) proporcionan la oportunidad de aplicar capacidades instructivas y habilidades de preparación para el trabajo a las experiencias auténticas.

### Artes Culinarias y Hotelería II (3) Y (2 Créditos) (CAA)

**Máximo: 20 estudiantes**

#### Prerrequisito: Artes Culinarias & Hospitalidad I

Este curso proporciona avanzadas experiencias en frío y caliente y la producción de alimentos, administración (parte delantera y trasera de la casa) y habilidades de servicio. Los temas incluyen planificación del menú, gestión empresarial y relaciones con los huéspedes. Artes, artes del lenguaje Inglés, matemáticas y ciencias son reforzadas. Estrategias de aprendizaje basado en el trabajo apropiadas para este curso incluyen aprendizaje, educación cooperativa, emprendimiento, prácticas, tutorías, empresa con base en la escuela, servicios de aprendizaje y siendo observado en el trabajo.

### Primera Infancia I (3) Y (2 Créditos) (ECA) Grado: 11-12

**Prerrequisito: Crianza y Desarrollo Infantil, Los Estudiantes deben haber cumplido 16 para el 1 de octubre del año escolar.**

Este es un curso que prepara a los estudiantes para trabajar con niños desde su nacimiento hasta los 8 años. El énfasis es puesto en enaltecer el desarrollo de niños pequeños mientras provee educación temprana y cuidado. Los temas incluyen etapas de desarrollo, salud, seguridad, orientación y actividades apropiadamente desarrolladas.

**Primera Infancia II - Honores (4) (2 Créditos) (ECA)****Grado: 12****Prerrequisito: Primera Infancia I**

Este es un curso que prepara a los estudiantes para trabajar con niños de cero a doce años de edad en guardería, preescolar y / o después de la escuela. Los estudiantes reciben instrucción en el cuidado de los niños pertenecientes a los métodos de enseñanza, desarrollo profesional, la planificación y administración del programa, los temas de salud y seguridad, destrezas empresariales y de tecnología.

**Alimentos I (3) S (CAA-P)****Máximo: 20 estudiantes****(o 4-5 por laboratorio de cocina)**

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. El énfasis es puesto en la relación de la dieta con la salud, el manejo de la cocina y la comida y la preparación de alimentos y la sostenibilidad de una sociedad mundial, y el tiempo y el manejo de recursos.

**Alimentos II Empresarial – Honores (4) S****Máximo: 20 estudiantes****(or 4-5 por laboratorio de cocina)****Prerrequisito: Alimentos I**

Este curso se centra en las técnicas avanzadas de preparación de alimentos, mientras aplica nutrición, ciencia de los alimentos, y conceptos de cocina con nueva tecnología. La seguridad alimentaria y el saneamiento reciben un énfasis especial, con los estudiantes desarrollando habilidades en la preparación de alimentos tales como bebidas, ensaladas y aderezos, panes de levadura y rellenos de pasteles y helados. Un componente real o simulado en el negocio de alimentos en la escuela permite a los estudiantes aplicar estrategias de instrucción.

**Aplicaciones de Interiores (3) S****Prerrequisito: Diseño de Interiores II**

Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades de trabajo a nivel básico y técnico en diseño de interiores. Desarrollan aplicaciones interiores para satisfacer las necesidades de clientes utilizando componentes que se encuentran en entornos residenciales y no residenciales. Aplican habilidades de diseño, selección, producción y renovación de pared y revestimientos de suelos, iluminación, ventanas, artículos de la caja y muebles tapizados.

**Diseño de Interiores I (3) S**

Este curso se centra en las necesidades de vivienda y las opciones de los individuos y familias en diversas etapas del ciclo de vida. Hace hincapié en la selección de bienes y servicios y en la creación de ambientes de vida funcionales

y agradables que utilizan decisiones financieras sólidas y principios de diseño. Los temas de estudio incluyen elementos y principios de diseño, fondos y mobiliario, estilos arquitectónicos y características, y el diseño de la habitación funcional.

**Diseño de Interiores II (3) S****Prerrequisito: Diseño de Interiores I**

Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades de trabajo a nivel básico y técnico diseño de interiores residenciales y no residenciales. Los estudiantes profundizan

su conocimiento de fundamentos del diseño y teoría diseñando planes interiores para satisfacer necesidades de espacio de personas o familias. Incluye aplicación de la teoría del diseño a los planes interiores y la producción, selección de materiales y examinación de procedimientos comerciales.

**Introducción a Artes Culinarias y Hospitalidad (3) S (CAA)****Prerrequisito: Alimentos I**

En este curso, se introducen las prácticas básicas de seguridad y saneamiento que conducen a una credencial nacional en seguridad alimentaria. Se enseña, equipo comercial, smallwares, matemáticas culinarias, y habilidades básicas del cuchillo en una facilidad comercial del servicio de alimento. Se refuerza Arte, matemáticas y ciencias.

**Crianza de los Hijos y Desarrollo del Niño (3) S (ECA-P)**

Este curso introduce a los estudiantes a la nutrición responsable y las aplicaciones básicas de la teoría del desarrollo infantil con niños desde la infancia hasta los seis años. Las áreas de estudio incluyen decisiones sobre la paternidad, asuntos de cuidado infantil, desarrollo y cuidado prenatal, y desarrollo y cuidado de bebés, niños pequeños y niños de tres a seis años. Se hace hincapié en las responsabilidades de los padres, la preparación para la crianza de los hijos y la influencia que los padres tienen en los niños mientras proporcionan atención y orientación

**Ciencias de la Salud****Tecnología Biomédica I (3) S (CMP)****Prerrequisito recomendado: Biología recomendada**

Este curso desafía a los estudiantes a investigar las prácticas médicas y cuidados de la salud utilizando tecnología y avances en investigación de salud. Los temas incluyen ética, medicina forense, enfermedades infecciosas, trasplantes de órganos, biología celular y cáncer y la investigación biomédica

**Tecnología Biomédica II (3) S (CMP)****Prerrequisito: Tecnología Biomédica I**

Este curso se centra en la genética, la neurobiología, el trastorno del sueño y los ritmos biológicos, la bioética, la evolución de la medicina y el uso de la tecnología para estudiar la biología celular y molecular. El plan de estudios fue desarrollado por el Instituto Nacional de Salud (NIH). Los estudiantes aprenderán sobre carreras en biotecnología dentro del contexto del contenido del curso.

**CTE Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud (3) S****Grado: 12****Prerrequisito: Tres créditos en Ocupaciones Médicas; uno de ellos debe ser un curso a segundo nivel**

Este curso está diseñado para estudiantes graduandos que planean entrar a una carrera en el sector salud o médico. Se requiere que los estudiantes produzcan un papel de investigación, un producto y una presentación.

**Ciencias de la Salud I - Honores (4) S (CMP) (NAA-P)****Prerrequisito Recomendado: Tecnología Biomédica I o Biología**

Este curso se centra en la anatomía, fisiología, enfermedades y trastornos del cuerpo humano. Los estudiantes aprenderán sobre las carreras de cuidados médicos dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Proyectos, trabajo en grupo y demostraciones sirven como estrategias instructivas que refuerzan el contenido del plan de estudios.

**Ciencias de la Salud II - Honores (4) S (CMP) (NAA-P)****Prerrequisito: Ciencias de la Salud I o PLTW Sistemas del Cuerpo Humano.**

Este curso de honores está diseñado para ayudar a los estudiantes a ampliar su entendimiento sobre las agencias de financiamiento y tendencias de organismos de salud, factores fundamentales del bienestar, cuestiones éticas y jurídicas, conceptos de trabajo en equipo, y una comunicación eficaz. Los estudiantes aprenderán habilidades en el cuidado médico, incluida la CPR y primeros auxilios actualizados. \*Los estudiantes seleccionados deben poder proveer su propia transportación y tener sus vacunas actualizadas.

**Principios Básicos de la Enfermería - Honores (4) -2 Créditos) (NAA)****Grado: 12****Máximo: 10 estudiantes**

**La matrícula está limitada por el Consejo de Enfermería de NC (BON) Regla Administrativa 21 NCAC 36.0318 (i), la cual requiere que la proporción de docentes auxiliares de enfermería por estudiantes sea 1:10 o menos mientras estén en el área clínica. DHSR aplica la Regla BON al área de entrenamiento del salón. Los**

**estudiantes seleccionados deben poder proveer lo siguiente: transportación a sitios clínicos, prueba de vacunaciones actualizada y una identificación con fotografía expedida por el gobierno. Estos estudiantes deben someterse a una investigación de antecedentes criminales y una prueba anti dopaje.**

**Prerrequisito: Ciencias de la Salud II**

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en carreras médicas donde el cuidado personal y las habilidades básicas de enfermería son utilizados. Este curso es una adaptación del plan de estudios de la División de Regulación de Servicios de la Salud de Carolina del Norte (DHSR) Asistente de Enfermería I (NAI) y ayuda a preparar a los estudiantes para la Evaluación Nacional de Asistente de Enfermería (NNAAP). Los estudiantes que pasan el NNAAP llegan a estar en la lista del Registro de NC NAI. Las agencias de cuidados de salud pueden requerir pruebas de tuberculosis y/u otras enfermedades y antecedentes penales por delitos relacionados con drogas.

**Técnico de Farmacia - Honores (4) S****Prerrequisito: Ciencias de la Salud II**

Este curso tiene la instrucción autodidáctica en línea para preparar los estudiantes del último año de secundaria para una carrera de técnico de farmacia. Los temas que se incluyen son ley federal, medicamentos que se utilizan en los principales sistemas del cuerpo, cálculos y operaciones de farmacia. Este curso está acreditado por el Consejo de Acreditación para Educación en Farmacia (APCE). Al finalizar con éxito este curso y después de la graduación, el estudiante es elegible para tomar el examen de la Junta de Certificación de Técnico de Farmacia (PTCB)

**PLTW Innovaciones Biomédicas – Honores (4) S (CMP)****Inscripción Máxima Recomendada: 20****Prerrequisito: Innovaciones Biomédicas PLTW**

Este curso les permite a los estudiantes el aplicar sus conocimientos y habilidades para responder a las preguntas o resolver los problemas relativos a las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos en el cuidado de la salud del siglo 21. Los estudiantes trabajan en proyectos independientes y pueden funcionar con un mentor en la industria del sector médico.

**PLTW Sistemas de Cuerpo Humano– Honores (4) S (CMP)****Inscripción Máxima Recomendada: 20****Prerrequisito: PLTW Principios de las Ciencias Biomédicas**

En este curso de honores, los estudiantes examinan los sistemas del cuerpo humano, diseñan experimentos y usan software de adquisición de datos para monitorear las funciones corporales y, a menudo, desempeñan el papel del profesional biomédico.

**PLTW Medical Interventions – Honors (4) S (CMP)****Inscripción Máxima Recomendada: 20****Prerrequisito: PLTW Sistemas de Cuerpo Humano**

Este curso de honores les permite a los estudiantes el investigar las intervenciones relacionadas con la prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. Se trata de un “manual de instrucciones” para mantener la salud en general.

**Principios de Ciencias Biomédicas PLTW-Honores (4) S (CMP)****Inscripción Máxima Recomendada: 20**

Este curso de honores está diseñado para investigar los sistemas del cuerpo humano y diversas condiciones de salud. Determinan los factores que conducen a la muerte de una persona ficticia e investigan opciones de estilos de vida.

**Principios Básicos de Salud Pública - Honores (4) S****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Ciencias de la Salud II**

El curso está diseñado para ayudar a futuros profesionales de la salud a entender los retos y estrategias involucrados en la prestación de atención médica fuera de las instalaciones tradicionales y sin estructura de supervisión tradicional y responder a la abrumadora necesidad de cuidados de la salud basados en la comunidad. Principios Básicos de Salud Pública lleva la aprobación del registro del Reglamento NAI de la División de Servicios de Salud de Carolina del Norte cuando se cumplen ciertos criterios.

**Educación de Mercadeo**

El propósito del programa Educación de Mercadeo es preparar a estudiantes en carreras de la comercialización y de gerencia. Los cursos abordan temas como producción, control de inventario, promoción efectiva y recursos humanos.

**CTE Estudios Avanzados en Mercadeo (3) S****Prerrequisito: Dos créditos técnicos en Marketing, uno de los cuales es curso completo**

El curso de Estudios Avanzados debe aumentar el contenido del curso de finalización de Marketing. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el área de negocios específico en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal de la escuela. Las cuatro partes del curso incluyen escribir un trabajo de investigación, producir un producto, desarrollar una cartera y entregar una presentación.

**Comercialización de Moda (3) S****Comercialización de Moda - Honores (4) S**

En este curso los estudiantes son introducidos a las industrias de moda y comercialización. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades transferibles entre los conceptos del negocio de la moda, eventos de promoción, evolución y movimiento de la moda, industria de la moda, desarrollo profesional, comercialización y venta de la moda.

**Hospitalidad y Turismo (3) S****Prerrequisito: Mercadotecnia o Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento I**

En este curso, los estudiantes son introducidos a la industria de viajes, turismo y comercialización recreativa. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades sobre el impacto del turismo, estrategias de mercadeo de los principales segmentos de hospitalidad y turismo, destinos y relaciones con clientes. El énfasis está en desarrollo de carrera, relaciones con clientes, economía, hospitalidad y turismo, destinos turísticos y promoción turística.

**Mercadotecnia (3) S****Mercadotecnia – Honores (4) S**

En este curso, los estudiantes desarrollan comprensión de los procesos involucrados desde la creación hasta el consumo de productos/servicios. Los estudiantes desarrollan comprensión y habilidades en las áreas de distribución, administración de información de mercadeo, planificación, fijación de precios, administración de productos / servicios, promoción y venta. Los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones de las funciones del mercadeo y el impacto en las operaciones del negocio.

**Aplicaciones de Mercadotecnia– Honores (4) S****Prerrequisite: Mercadeo o Comercialización de Moda**

En este curso, los estudiantes adquieren una comprensión de los entornos de gestión de conceptos y funciones del mercadeo. Los temas incluyen recursos humanos, información de marketing, productos/servicios, distribución, promoción y venta. Los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones de las funciones de mercadeo y el impacto en las decisiones empresariales.

**Mercadotecnia Co-op (3) S****Grados: 11-12****Co-requisito: Curso de Mercadeo Cara a Cara en el mismo semestre**

Los estudiantes de Educación de Mercadeo pueden optar por participar en una experiencia de trabajo de educación cooperativa en el mismo semestre. Un estudiante que



elija el enfoque de trabajo cooperativo debe ser empleado en un trabajo aprobado en la fecha límite, presentar documentación de horas trabajadas y completar otras tareas como lo requiere CTE. Se requiere una aplicación. Por favor vea las Directrices del Programa de Educación Cooperativa de Mercadotecnia para más detalles.

### **Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento I (3) S**

#### **Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento I – Honores (4) S**

En este curso, los estudiantes son introducidos a la industria deportiva, mercadotecnia de entretenimiento y eventos. Los estudiantes adquieren nociones y habilidades dentro de la industria relacionadas para el planeamiento de deportes, entretenimiento y comercialización de eventos. Los temas incluidos son colocación de marcas, otorgar licencia y nombramiento de derechos; bases de los negocios; excepciones y comercialización dentro del sitio; bases económicas; relaciones humanas y seguridad.

### **Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento II (3) S**

#### **Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento II– Honores (4) S**

**Prerrequisito:** Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento I

En este curso, los estudiantes adquieren conocimientos sobre deportes, entretenimiento y mercadeo de eventos. Se hace hincapié en la administración de empresas, desarrollo de la carrera, las relaciones con los clientes, contratos, ética, manejo de eventos, asuntos legales y patrocinios.

## **Educación Tecnológica**

### **Diseño Visual Adobe (3) S**

**Prerrequisito:** Multimedia y Diseño de Páginas Web

Este curso se alinea a los estándares necesarios para lograr la certificación para Adobe Photoshop, InDesign e Illustrator incluidos en el escenario de requisitos para el proyecto, identificar elementos de diseño cuando se preparan imágenes, comprender el software de Adobe, manipular imágenes usando el software de Adobe y publicar imágenes digitales con el uso del software de Adobe.

### **Diseño Digital Adobe (3) S**

**Prerrequisito:** Diseño Visual Adobe

Este curso se alinea a los estándares para lograr una certificación para software de Adobe Dreamweaver y Adobe Flash. Los estudiantes aprenderán como crear los requisitos para el proyecto, los elementos de los proyectos

en el software y a como manipular funciones y a publicar materiales. La adición de los cursos Adobe amplia las oportunidades para los estudiantes interesados en la Prensa Digital. Debido que Adobe es un programa de industria reconocido y para muchos negocios la certificación estándar en estos programas llevará a la ventaja competitiva para los estudiantes.

### **Arte y Diseño de Juego Animado Avanzado – Honores (4) S (CSG)**

**Máximo:** 20 estudiantes

**Prerrequisito:** Arte y Diseño de Juego- Honores

Este curso es una continuación en el estudio de diseño del juego y la interactividad. Se pone énfasis en el diseño, evaluación, secuencias de comandos y protocolos de red y problemas legales así como teoría visual en 3D. Los estudiantes elaboran un portafolio de juegos. Los temas avanzados incluyen el uso de efectos de audio y visuales, interpretación, modelado y técnicas de animación. Los estudiantes trabajan en equipos de colaboración para desarrollar un proyecto final animado en 3D.

### **Tecnología Aeroespacial Avanzada – Honores (4) S (AVA)**

**Máximo:** 20 estudiantes

**Prerrequisito:** Fundamentos de la Tecnología Aeroespacial

Este curso se basa en los fundamentos e involucra a los estudiantes en la aplicación del proceso de diseño, uso de herramientas para recopilar y analizar datos, explorar un nivel más profundo de la ciencia de la navegación aérea y descubrir cómo funcionan los sistemas de control de calidad en el sector de la aviación. Los estudiantes deben trabajar en colaboración en equipos para diseñar, construir y probar un ala; trazar una ruta para el despegue y aterrizaje de un avión; diseñar, construir y probar un sistema de fijación de ala; probar materiales bajo condiciones de estrés; y diseñar, construir y probar un avión impulsado por electricidad. Los estudiantes demostrarán sus conocimientos y habilidades adquiridos mediante la presentación de sus innovadoras ideas, técnicas y soluciones.

### **Aplicaciones de Ingeniería Aeroespacial – Honores (4) S (AVA)**

**Máximo:** 20 estudiantes

**Prerrequisito:** Tecnología Aeroespacial Avanzada

En este curso de aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes aprenderán acerca de sistemas tales como control de vuelo, vehículos de control remoto y el mundo virtual. Los estudiantes aprenderán a volar, utilizando simuladores de vuelo. Trabajan de forma colaborativa para proponer un cambio de un sistema de navegación VOR a un sistema de GPS y determinar el ahorro de costos. Además, los estudiantes desarrollan las alas del rotor para los helicópteros y diseñan y programan un vehículo volador no tripulado.



**Fundamentos de Tecnología Aeroespacial – Honors (4) S (AVA)****Máximo: 20 estudiantes**

Este curso de aprendizaje basado en proyectos involucra a estudiantes que tienen curiosidad por la aviación y las carreras aeroespaciales. Este curso presentará a los estudiantes un proceso de diseño de ingeniería, herramientas para recopilar y analizar datos, la ciencia de la aviación, materiales y estructuras, y seguridad. Los estudiantes participarán en experiencias del mundo real tales como diseñar, construir y probar un asiento de piloto, cometa, cohete de paja y lanzador, cohete motorizado y un planeador modelo.

**Aviónica I – Honores (4) S (AVA)****Máximo: 20 estudiantes**

El programa de aviónica ofrecerá laboratorios de electrónica, visitas y proyectos de aeronaves. Equipo de entrenamiento de vanguardia electrónica se utilizará para este programa. Sistemas de la aviónica son una parte integral del diseño de aviones y han aumentado mucho la capacidad de los aviones. Este primer curso introducirá a los estudiantes al mantenimiento fundamental de aviones, habilidades de comunicaciones técnicas, cableado básicos de aviones, circuitos básicos y avanzados DC y sistemas de energía.

**Aviónica II – Honores (4) S (AVA)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Aviónica I**

Este curso se basa en las habilidades aprendidas en el primer curso. Los estudiantes aprenderán circuitos AC básico y avanzado, componentes, sistemas de energía de aviones AC y dibujos de aviones.

**Avionica III – Honors (4) S (AVA)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Avionics II**

Este curso se basa en las habilidades aprendidas en los dos primeros cursos. Los estudiantes aprenderán de los dispositivos de estado sólido incluyendo la configuración, el funcionamiento de fuentes de alimentación, osciloscopios y generadores de funciones para dispositivos de estado sólido. También aprenderán acerca de varios circuitos analógicos incluyendo el uso de equipos de prueba para medir y analizar.

**Avionica IV – Honors (4) S (AVA)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Avionica III**

Este curso se basa en las habilidades aprendidas en los tres primeros cursos. Los estudiantes aprenderán a configurar y operar equipos, así como solucionar problemas de circuitos digitales. También aprenderán a trabajar con microprocesadores en relación con la aviónica. Las habilidades de empleabilidad de la comunicación también se reforzarán en este curso.

**CTE Estudios Avanzados en Tecnología (3) S Grado: 12****Prerrequisito: Dos créditos técnicos en Tecnología, uno de ellos siendo un curso completo.**

El curso de Estudios Avanzados debe aumentar el contenido del curso integrador de Tecnología. Los estudiantes trabajan bajo la guía del maestro con pericia en el área de Tecnología en colaboración con los miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal con base en la escuela. Las cuatro partes del curso incluyen escribir un papel, producir un producto, desarrollar un portafolio y hacer una presentación.

**Tecnología de Ingeniería I (3) S (ETech)****Tecnología de Ingeniería I – Honors (4) S****Máximo: 20 estudiantes****Prerequisite: Introducción Recomendada al Comercio y la Educación Industrial o Robótica I**

Este curso proporciona un vistazo a la fabricación avanzada e introduce a las habilidades de los principios básicos requeridos para iniciar una carrera en la fabricación avanzada incluyendo seguridad, fórmulas, lectura de planos, medidas y herramientas mecánicas.

**Tecnología de Ingeniería II (3) S****Tecnología de Ingeniería – Honores (4) S (ETech)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Tecnología de Ingeniería I o Fabricación Avanzada I**

Este curso proporciona a los estudiantes un repaso a profundidad de la fabricación avanzada incluyendo control de calidad, tecnología de molida y giro de CNC e introduce a los estudiantes a los sistemas de fabricación inclinados y flexibles.

**Arte y Diseño Animado – Honores(4) S (CSG)****Grados: 11-12****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Visualización Científica y Técnica I**

Este curso introduce a los estudiantes a las técnicas empleadas en la industria de los juegos electrónicos. Los estudiantes se centrarán en los principios utilizados en diseño de juegos incluyendo modelos matemáticos y virtuales. Se hace hincapié en las áreas relacionadas con el arte, historia, ética y desarrollo gráfico, el dibujo de planos, programación, teoría visual 2D y tecnologías de juegos interactivos. Los estudiantes desarrollan juegos virtuales físicos y mediante la práctica y una gran variedad de software.

**Tecnología de Fabricación de Metales I (3) S (ETech) (CPE)****Tecnología de Fabricación de Metales I – Honores (4) S****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: (Tecnología de Ingeniería I, Fabricación Avanzada I, PLTW POE, o PLTW CIM) y Matemáticas II**

Este curso presenta diversos procesos y oportunidades de empleo en la fabricación con énfasis del mecanizado de piezas de metal. Los temas incluyen seguridad, matemáticas, medición, lectura de planos, diseño, trabajo del banco (asiento), aserrado, perforación, torneado y fresado.

**Tecnología de Fabricación de Metales II (3) S (2 Créditos) (ETech)****Tecnología de Fabricación de Metales II – Honores (4) S (2 Créditos)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: (Tecnología de Fabricación de Metales I)**

Este curso proporciona instrucción avanzada en la fabricación y presenta procesos de elaboración/fabricación y control numérico asistido por computadora. Los temas incluyen seguridad, protección del medio ambiente, control de calidad, metalurgia, materiales, diseño, montaje, aserrado, torneado, fresado, pulido, control numérico computarizado, manufactura asistida por computadora, soldadura y mantenimiento.

**PLTW Ingeniería Aeroespacial – Avanzada (5) S (CPE) (PEA)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisitos: Principios de Ingeniería y NC Matemáticas 3**

En este curso de especialización de Project Lead the Way (PLTW) Vías a la Ingeniería (PTE), los estudiantes diseñan problemas relacionados con sistemas de información aeronáutica, astronáutica, ciencia de los cohetes, la propulsión, la física de ciencias del espacio, ciencias de la vida, la biología de la ciencia espacial, principios de la aeronáutica, estructuras y materiales, e ingeniería de sistemas. Usando diseño de software en 3-D, los estudiantes trabajan en equipo utilizando actividades a través de la práctica, proyectos y problemas y están expuestos a diversas situaciones encontradas por ingenieros aeroespaciales.

**PLTW Ingeniería Civil y Arquitectura – Avanzada (5) S (CPE) (PEA)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisitos Introducción al Diseño de Ingeniería, Ingeniería Integrada por Computadora y Principios de Ingeniería**

En este curso de especialización de Project Lead the Way (PLTW) Senderos a la Ingeniería (PTE), los estudiantes aplican lo que ellos aprenden sobre varios aspectos de ingeniería civil y arquitectura al diseño y desarrollo de una propiedad. Trabajando en equipo, los estudiantes exploran actividades prácticas y proyectos para aprender las características de ingeniería civil y arquitectura. Además, los estudiantes usan el Software 3D de diseño para ayudarse a solucionar proyectos del curso. Los estudiantes aprenden sobre documentación de su proyecto, solución de problemas, y la comunicación de sus soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional de ingeniería civil y arquitectura.

**PLTW Fabricación Integrada por Computadora – Avanzada (5) S (CPE) (PEA)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisitos: Introducción al Diseño de Ingeniería y NC Matemáticas 2**

En este curso especializado de Project Lead the Way (PLTW) con sendero a la Ingeniería, los estudiantes responden a preguntas como: ¿Cómo están las cosas hechas? ¿Qué procesos entran en la creación de productos? ¿Es el proceso para la fabricación de una botella de agua de la misma como lo es para un instrumento musical? ¿Cómo funcionan las líneas de trabajo conjunto? ¿Cómo ha cambiado la automatización la cara de la fabricación? Mientras los estudiantes encuentran las respuestas a estas preguntas, ellos aprenden sobre la historia de la fabricación, una muestra de los procesos de fabricación, robótica y automatización. El curso se basa

en varios conceptos clave: modelaje por computadora, equipo de control numérico (CNC), Fabricación Asistida por Computadora (CAM) de software, robótica y sistemas de fabricación flexible.

### **PLTW Electrónica Digital – Avanzado (5) S (CPE) (PEA)**

**Máximo: 20 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Principios de Ingeniería**

En este curso base del Proyecto Lead the Way (PLTW) Vías a la Ingeniería (PTE), los estudiantes se concentran en el proceso de diseño de combinación y lógica secuencial, trabajo en equipo, métodos de comunicación, estándares de ingeniería y documentación técnica. La electrónica digital es la base de todos los dispositivos electrónicos modernos, como teléfonos celulares, reproductores de MP3, computadoras portátiles, cámaras digitales y televisores de alta definición.

### **PLTW Diseño y Desarrollo de Ingeniería – Honores (4) S (CPE) (PEA)**

**Máximo: 20 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Fabricación Integrada por Computadora**

En este curso culminante de Project Lead the Way (PLTW) Vías a la Ingeniería (PTE), los estudiantes trabajarán en equipos para investigar, diseñar, probar, y construir soluciones. Este curso también involucra a los estudiantes en el manejo del tiempo y habilidades de trabajo en equipo, un juego de habilidad valioso para estudiantes en el futuro.

### **PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería – Avanzado (5) S (CPE) (PEA)**

**Máximo: 20 estudiantes**

En este curso base de Project Lead the Way (PLTW) Vías a la Ingeniería (PTE), los estudiantes son expuestos al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería y documentación técnica. Los estudiantes usan software 3D de diseño de modelado sólido para ayudarse a diseñar soluciones para resolver problemas propuestos y aprender a documentar su trabajo y comunicar soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional.

### **PLTW Principios de Ingeniería– Avanzado 5S (CPE) (PEA)**

**Máximo: 20 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería**

En este curso base de Vías a la Ingeniería (PTE) del Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes contemplan la ingeniería y son expuestos a conceptos principales que encontrarán en un curso de estudios postsecundario

de ingeniería. Los estudiantes emplean conceptos de ingeniería y científicos en la solución de problemas de diseño de ingeniería. Desarrollan habilidades de resolución de los problemas y aplican su conocimiento de investigación y diseño para crear soluciones a varios desafíos, documentando su trabajo y comunicando soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional.

### **Ingeniería Renovable I - Honores (4) S (CEA)**

**Máximo: 20 estudiantes**

Este curso expone a los estudiantes a tres fuentes de energía renovables: eólica, solar y biocombustibles. El trabajo con fuentes solares, térmicas, química y mecánicas de la energía limpia enseña cómo aplicar la física, geografía, química, biología, geometría, álgebra y fundamentos de ingeniería. Los estudiantes aprenden el uso más eficiente y adecuado de la producción de energía, mientras exploran las relaciones pertinentes entre trabajo, potencia y energía. Participarán en una gran variedad de proyectos prácticos y actividades de laboratorio que prueba sus conocimientos e ilustran las interrelaciones entre las distintas formas de energía limpia.

### **Ingeniería Renovable II - Honores (4) S (CEA)**

**Máximo: 20 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Ingeniería Renovable I - Honores**

Este curso se forma sobre la base de Sistemas de Energía Limpia e introduce energía nuclear, generación de vapor, pilas de combustible, energía geotérmica, energía del agua, generación de energía AC/DC, transferencia de calor y leyes de la termodinámica. Además, los estudiantes ahora usan principios de energía química y térmica para crear, almacenar y utilizar energía eficientemente para una variedad de dispositivos mecánicos y eléctricos. Los estudiantes participarán en una variedad de proyectos de diseño práctico para demostrar principios utilizando tecnología avanzada de hardware y software.

### **Ingeniería Renovable III - Honores (4) S (CEA)**

**Máximo: 20 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Ingeniería Renovable II - Honores**

Los estudiantes de este curso utilizan habilidades aplicables de los cursos fundamentales para afrontar los retos asociados con la implementación de tecnología de energía limpia. Los proyectos prácticos surgidos durante este curso requieren que los estudiantes aborden temas específicos relacionados con proporcionar energía portátil en cualquier situación, desarrollar nuevos sistemas de almacenamiento de energía, aumento de la eficiencia de la casa moderna y diseño de edificios y casas con energía más eficiente.

**Visualización Científica y Técnica I – Honores (4) S (CSG)****Máximo: 20 estudiantes**

Este curso introduce al uso de herramientas complejas gráficas. Hace hincapié en los principios, conceptos y uso de complejas herramientas de visualización gráfica, aplicaciones al estudio de la ciencia y la tecnología. Los estudiantes utilizan complejos gráficos en 2D, animación, edición y herramientas de análisis de imagen para comprender mejor, ilustrar, explicar y presentar técnicas matemáticas y/o conceptos y principios científicos. Hace hincapié en el uso de imágenes de equipo mejoradas por computadoras para generar modelos conceptuales y los guiados por datos, gráficas y animaciones guiadas por datos. La ciencia, matemáticas, y los conceptos de diseño visuales son reforzados en todas partes del curso.

**Visualización Científica y Técnica II – Honores (4) S(CSG)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Visualización Científica y Técnica I**

Este curso les proporciona a los estudiantes conocimientos avanzados en el uso de complejas herramientas de visualización para el estudio de la ciencia, tecnología, o conceptos matemáticos. Los estudiantes diseñan y desarrollan datos más complejos y modelos de visualización basados en conceptos. Los estudiantes utilizan gráficas complejas en 2D y 3D, animación, edición y herramientas de análisis de imagen para comprender mejor, ilustrar y explicar conceptos. Los estudiantes presentan técnicas, matemáticas y/o conceptos y principios científicos.

**Comercio y Educación Industrial**

Muchos de estos cursos conducen a certificaciones reconocidas por el comercio y la industria. Experiencias prácticas y Habilidades de Liderazgo USA ofrecen oportunidades para mejorar la instrucción en el aula y el desarrollo de la carrera.

**Servicio Automotriz I (3) S (ARA)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Introducción al Servicio Automotriz**

Este curso desarrolla conocimientos y habilidades automovilísticos en la realización del mantenimiento automotriz programado, el mantenimiento y las pruebas fundamentales de frenos, sistemas eléctricos, la transmisión, el motor, HVAC y los sistemas de suspensión y dirección, haciendo hincapié en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos del Mantenimiento y Reparaciones Ligeras (MLR).

**Servicio Automotriz II (3) S (ARA)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Servicio Automotriz I**

Este curso es basado en los conocimientos y habilidades en Servicio Automotriz I y desarrolla conocimientos avanzados y habilidades en reparación de sistema de vehículos y/o remplazo de componentes en los frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y los sistemas de manejo y suspensión, haciendo hincapié en la experiencia práctica y conocimientos avanzados. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparaciones Ligeras (MLR).

**Servicio Automotriz III (3) S (ARA)****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Servicio Automotriz II**

Este curso es basado en los conocimientos y habilidades en Servicio Automotriz II, edificando habilidades y conocimientos automotrices avanzados en mantenimiento de vehículos, pruebas de reparación y diagnósticos de frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de manejo y suspensión, al mismo tiempo haciendo hincapié en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparaciones Ligeras (MLR).

**Servicio Automotriz – Transmisión del Motor (3) S (ARA)****Grados: 11-12****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Servicio Automotriz III**

Este curso es basado en los conocimientos y habilidades en Servicio Automotriz I, II, III, edificando habilidades y conocimientos automotrices avanzados en mantenimiento de vehículos, pruebas, reparación y diagnósticos avanzados en la reparación del motor, rendimiento del motor, transmisión automática, transmisión manual y los ejes, al mismo tiempo haciendo hincapié en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación de NATEF, los temas están alineados a los requisitos de Técnico de Servicio Automotriz (AST).

**Servicio Automotriz – Suspensión Chasis Eléctrico (3) S (ARA)****Grados: 11-12****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Servicio Automotriz III**

Este curso es basado en los conocimientos y habilidades en Servicio Automotriz I, II, y III, edificando habilidades y conocimientos automotrices avanzados en mantenimiento de vehículos, pruebas, reparación y diagnósticos avanzados en la suspensión y dirección, frenos, sistemas eléctricos y de

HVAC, al mismo tiempo haciendo hincapié en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación de NATEF, los temas están alineados a los requisitos de Técnico de Servicio Automotriz (AST).

### **Carpintería I (3) S (CTC)**

**Máximo: 16 estudiantes**

**Prerrequisito: Construcción Principal y Sostenible**

Este curso abarca la terminología de carpintería y desarrolla aspectos técnicos de la carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias.

### **Carpintería II (3) S (CTC)**

**Máximo: 16 estudiantes**

**Prerrequisito: Carpintería I**

Este curso cubre los aspectos técnicos adicionales de carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades inmediatas. El contenido del curso incluye los sistemas del piso, pared y techo, armadura del techo, las introducciones de hormigón, materiales de refuerzo y formas, ventanas y puertas exteriores y una distribución de escaleras básica.

### **Carpintería III (3) S (CTC)**

**Máximo: 16 estudiantes**

**Prerrequisito: Carpintería II**

Este curso desarrolla los aspectos técnicos avanzados de carpintería con un énfasis en el desarrollo de habilidades inmediatas. El contenido del curso incluye las aplicaciones en cubiertas, protección térmica y de humedad, acabado exterior, armadura de acero frío y las instalaciones de yeso.

### **Tecnología de Reparación de Colisión I – Introducción (3) S (CRA)**

**Grados: 11-12**

**Máximo: 16 estudiantes**

**Prerrequisito: Aplicación debe ser completada, Requiere aceptación en el programa**

**Recomendado: Introducción al Servicio Automotriz**

Este curso proporciona a los estudiantes conocimientos fundamentales para comprender conceptos centrales de la reparación de la colisión, la terminología de piezas de vehículo y la terminología de la industria de la reparación. El curso introduce a los estudiantes a sistemas mecánicos y sistemas de seguridad, herramientas y equipo de seguridad personal.

### **Tecnología de Reparación de Colisión II – No Estructural (3) S (CRA)**

**Grados: 11-12**

**Máximo: 16 estudiantes**

**Prerrequisito/Co-requisito: Tecnología de Reparación de Colisión I - Introducción**

Los estudiantes aprenden a quitar e instalar embellecedores y hardware, identificar varios materiales del vehículo, piezas perno y vidrio móviles y a realizar alisados cosméticos en acero y reparación de plástico mientras se preparan para la Certificación Platino No Estructural de I-CAR® ProLevel™.

### **Tecnología de Reparación de Colisión III – Acabados (3) S (CRA)**

**Grados: 11-12**

**Máximo: 16 estudiantes**

**Prerrequisito/Co-requisito: Tecnología de Reparación de Colisión II – No Estructural**

Los estudiantes de Acabados aprenden a remover embellecedores y hardware, preparar vehículos y piezas de vehículos, usar y mantener una pistola rociadora, mezclar, almacenar y desechar materiales peligrosos, entender el proceso de protección de la corrosión, lijar, pulir y detallar vehículos reacabados mientras se preparan para la Certificación Platino en Acabados de I-CAR® ProLevel™.

### **Tecnología de Reparación de Colisión IV – Presupuesto (3) S (CRA)**

**Grados: 11-12**

**Máximo: 16 estudiantes**

**Prerrequisito/Co-requisito: Tecnología de Reparación de Colisión III – Acabados**

Los estudiantes de Presupuesto aprenden a escribir un informe de análisis de daño completo y preciso para los daños por impacto para el frente, lateral y posterior en los vehículos manejables, trabajan con seguridad alrededor de los vehículos híbridos, analizan daños en los sistemas de seguridad, coordinan y programan pedidos de piezas, entienden el proceso de repintado automotriz, diagnostican el daño eléctrico simple, analizan daños en materiales avanzados, identifican daños causados por granizo, robo y vandalismo mientras se preparan para la Certificación Platino de Presupuesto I-CAR® ProLevel™.

### **Tecnología en Ingeniería Informática I (3) S (CHN)**

Este curso incluye hardware, software, aplicaciones reparaciones y servicio al cliente básico de informática como partes integrales de los requisitos del curso.

**Tecnología en Ingeniería Informática II - Honores (4) (CHN)****Prerrequisito: Tecnología en Ingeniería Informática I**

Este curso incluye hardware de computador avanzado, software, aplicaciones reparaciones y servicio al cliente como partes integrales de los requisitos del curso.

**Construcción Básica y Sostenible (3) S (CTall-P)****Máximo: 20 estudiantes**

Este curso abarca el Centro Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER) certificación de módulos Básicos requeridos para todas las áreas del Plan de Estudios NCCER y un módulo Verde adicional. El contenido del curso incluye la seguridad básica; introducción a las matemáticas de construcción, herramientas manuales, eléctricas, y planos; manejo de materiales; destrezas comunicativas básicas y las aptitudes para el empleo; y "Tu Papel en el Medio Ambiente Verde".

**Cosmetología I (3) Y (CAS)****Grado: 11****Matrícula Máxima: 11**

**Prerrequisito: La solicitud debe ser completada. Se requiere ser aceptado en el programa. Principios de Negocio y Finanzas Recomendado**

Este curso introduce destrezas de desarrollo, oportunidades de empleo e información de carrera requerida para la industria de la cosmetología. Los temas incluyen faciales, manicuras, cortes de cabello, relajadores químicos y restructuración, estilizado de cabello mojado y teñido y la iluminación. Se refuerzan las destrezas en las matemáticas, ciencias, biología, liderazgo y solución de problemas. Se requiere que los estudiantes compren uniformes, zapatos y equipo para llenar los requisitos de Artes Cosméticas del Consejo de Educación. Al trabajar hacia requisitos de licencia, se espera que los estudiantes completen (600) horas de trabajo supervisado en clase lo cual requiere tiempo adicional que un curso tradicional. Los estudiantes deben asistir a 4 semanas de clases de verano y tener su propia transportación.

**Cosmetología II (3) Y (CAS)****Grado: 12**

**Prerrequisitos: Cosmetología I, Cosmetología en Escuela de Verano.**

Mil doscientas horas (1200) califican al estudiante para tomar el Examen para la Licencia de Artes Cosméticas del Consejo de Educación de Carolina del Norte después del cual el estudiante debe completar seis (6) meses como aprendiz. Mil quinientas (1500) horas califican al estudiante para tomar el Examen para la Licencia sin el requisito de aprendiz. En Cosmetología II, los estudiantes practican las destrezas aprendidas trabajando con clientes en trabajo clínico. Aproximadamente un 75% del tiempo en la clase es utilizado para el trabajo clínico. Para que un estudiante

reciba tres (3) unidades de crédito para Cosmetología II, debe haber completado un total de mil doscientas (1200) horas de trabajo en clase supervisado. Los estudiantes que completan todos los requisitos se espera que tomen el Examen para la Licencia del Consejo de Cosméticos de Carolina del Norte. También se requiere que los estudiantes tengan su propia transportación.

**CTE Estudios Avanzados en Materia de Comercio e Industria (3) S****Grado: 12**

**Prerrequisito: Dos créditos técnicos en Comercio e Industria con uno de ellos siendo un curso acabado**

El curso de Estudios Avanzados debe aumentar el contenido del curso integrador T&I. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia específica en la zona T & I en colaboración con los miembros de la comunidad, representantes del sector empresarial, y otro personal basado en la escuela. Las cuatro partes del curso incluyen redactar un documento de investigación, producir un producto, el desarrollo de un portafolio y hacer una presentación.

**Diseño I – Honores (4) S (DEA) (CPE)****Prerrequisito: NC Matemáticas I**

Este curso introduce a los estudiantes al uso de instrumentos gráficos simples y complejos usados para comunicar y entender ideas y conceptos encontrados en las áreas de arquitectura, fabricación, ingeniería, ciencia, y matemáticas. Los temas incluyen estrategias de resolución de los problemas, métodos de representación clásicos, como bosquejos, técnicas de construcción geométricas, al igual que el diseño asistido por computadora (CAD), proyección ortográfica, y modelado 3D.

**Diseño II –Arquitectónico – Honores (4) S (DEA)****Prerrequisito: Diseño I**

Este curso se centra en las gráficas de ingeniería introduciendo a los estudiantes a las bibliotecas de símbolos, estándares de la industria y técnicas de seccionamiento. Los temas incluyen sistemas de coordenadas, principios de los procesos de la máquina y engranaje y la construcción de modelos wireframe en 3D usando el diseño por computadoras (CAD).

**Diseño II – Ingeniería - Honores (4) S (DEA) (CPE)****Prerrequisito Diseño I**

Se centra en los gráficos relacionados a la ingeniería introduciendo al estudiante a las bibliotecas de símbolos, normas de la industria, y las técnicas de corte. Los temas incluyen los sistemas de coordenadas, principios de los procesos de la máquina y ruedas de fricción, y la construcción de modelos de estructura en 3-D utilizando diseño asistido por computadora (CAD).



**Diseño III – –Arquitectónico – Honores (4) S (DEA)****Prerrequisito: Diseño II –Arquitectónico**

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos avanzados de diseño arquitectónico. Se hace hincapié en el uso de herramientas de diseño asistidas por computadora CAD para el diseño y ejecución de los planos de un sitio y la fundación, así como información topográfica y de planos detallados de las escaleras y las secciones de la pared.

**Diseño III – Ingeniería – Honores (4) S (DEA)****Prerrequisito: Diseño II - Ingeniería**

Este curso introduce al estudiante conceptos avanzados de ingeniería. Se hace hincapié en el uso de herramientas de diseño asistido por ordenador (CAD) en el diseño y ejecución de planos de sitios y de fundaciones, así como en información topográfica y planos de detalle de escaleras y secciones de muros.

**Electricidad I (3) S (CETA)****Máximo: 16 estudiantes****Prerrequisito: Construcción Principal y Sostenible**

Este curso cubre la terminología de oficios de electricidad básicos y desarrolla aspectos técnicos de oficios eléctricos con el énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias, tales como alambrado residencial, instalación eléctrica y servicio. Los temas incluyen electricidad básica, códigos y prácticas de construcciones eléctricas, el Código Eléctrico Nacional, el uso de equipo de prueba, y herramientas eléctricas manuales y eléctricas.

**Electricidad II (3) S (CETA)****Máximo: 16 estudiantes****Prerrequisito: Electricidad I**

Este curso añade habilidades dominadas en Oficios Eléctricos I y proporciona una introducción al Código Eléctrico Nacional, cajas de dispositivos, flexión de mano, canales y accesorios, conductores y cables, dibujos de construcción, servicios residenciales, equipo de prueba, circuitos alternos, base y vinculación.

**Electricidad III (3) S (CETA)****Máximo: 16 estudiantes****Prerrequisito: Electricidad II**

El contenido de este curso incluye motores, iluminación eléctrica, flexión de conducto, tirón y cajas de conexiones, instalaciones de conductor, conducto de cable, terminaciones de conductor y empalmes, cortacircuitos y fusibles, sistemas de control y conceptos. Después de la finalización exitosa de este curso, los estudiantes deben estar preparados

para entrar a trabajar (población activa) como ayudante de electricista y/o educación continua hacia un diploma en Administración de Construcción o Ingeniería Eléctrica.

**Electrónica I (3) S (CPE)****Grado: 10-12**

Este curso cubre los conceptos básicos de la corriente directa (DC) y está alineado con la certificación Asociación de Técnicos Electrónicos (ETA) EM1. Los temas incluyen: teoría eléctrica básica, magnetismo, seguridad, equipos electrónicos, componentes electrónicos, Ohms Ley Matemática para electrónica, mediciones electrónicas, series de circuitos, circuitos paralelos y fuentes de alimentación de batería.

**Electrónica II (3) S (CPE)****Electrónica II – Honores (4) S****Prerrequisito: Electrónica I**

Este curso cubre Conceptos Básicos digitales y se alinea a la certificación de la Asociación de Técnicos Electrónicos (ETA) EM4. Entre los temas se incluyen: sistemas de numeración y conversiones, diagramas de bloques, esquemas, diagramas de cableado, equipo de prueba y medidas, seguridad, teoría de funciones de lógica digital y circuitos, y componentes electrónicos para computadoras.

**Tecnología de Bombero I (3) S (PSF)****Prerrequisito: Seguridad Pública I**

Este curso cubre parte de los módulos de la certificación de bomberos de Carolina del Norte requeridos para todos los bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: Orientación y Seguridad; Salud y Bienestar; Comportamiento del Fuego; Equipo de Protección Personal; Manguera de Fuego, Corrientes y Aparatos Electrodomésticos; Extintores Portátiles; Corrientes de Espuma de Fuego; y Emergencia Médica.

**Tecnología de Bombero II (3) S (PSF)****Prerrequisito: Tecnología de Bombero I**

Este curso cubre módulos adicionales de la certificación de Bomberos de Carolina del Norte para todos los bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: Construcción de Edificios; Cuerdas; Alarmas y Comunicaciones; Entrada Forzosa; Escaleras de Mano; Ventilación; y Control de Pérdidas.

**Tecnología de Bombero III (3) S (PSF)****Prerrequisito: Tecnología de Bombero II**

Este curso cubre parte de los módulos de la certificación de Bomberos de Carolina del Norte para todos los bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: Suministro de Agua; Aspersores; Preparación del Fuego y la Vida, Rescate, Señal de Socorro y Seguridad y Supervivencia.

**Tecnología Verde y Solar PV (3) S (CEA)****Máximo: 16 estudiantes****Prerrequisito: Curso Comercial e Industrial Nivel 1 u Horticultura 1**

Este curso explica los motivos por los cuales el Movimiento Verde ha adquirido tal importancia en un lapso de tiempo relativamente corto. Los estudiantes aprenderán la amplitud del movimiento ecologista y luego se centran en la porción tecnológica del movimiento de Energía Verde. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para puestos de trabajo en la Energía Solar Fotovoltaica. Esto se logra mediante la combinación de una sólida teoría solar fotovoltaica con una colección muy realista de manos en los procedimientos de laboratorio. Además, el curso prepara a los estudiantes para desafiar el examen de certificación de Instalador de PV estándar de la industria de la Asociación de Técnicos Electrónicos (ETA) al igual que el examen de Practicantes de Electricidad Certificados (CEP) de la NABCEP.

**HVAC – Refrigeración (3) S (CTH)****Máximo: 16 estudiantes****Prerrequisito: HVACR Electricidad**

Este curso cubre los procedimientos de instalación, las operaciones del sistema y el mantenimiento de comodidad residencial y comercial pequeño de los sistemas de refrigeración. Los temas incluyen terminología, funcionamiento del componente, y pruebas y reparación de equipo utilizado para controlar y producir niveles de confort. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de utilizar la Psicometría, las especificaciones del fabricante y prueba de instrumentos para determinar el funcionamiento correcto del sistema.

**HVAC – Tecnología de Calefacción (3) S (CTH)****Máximo: 16 estudiantes****Prerrequisito: Refrigeración**

Este curso cubre los fundamentos de calefacción incluyendo sistemas de calefacción de petróleo, gas y eléctricos. Temas incluyen seguridad, herramientas e instrumentación, características de operación del sistema, técnicas de instalación, pruebas de eficiencia, energía eléctrica y sistemas de control. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de explicar sistemas básicos de calefacción a base de petróleo, gas y eléctricos y describir los principales componentes de un sistema de calefacción.

**HVAC – HVACR Electricidad (3) S (CTH)****Máximo: 16 estudiantes****Prerrequisito: Introducción a la Refrigeración**

Este curso introduce la electricidad tal como se aplica a equipos HVACR. Se hace énfasis en fuentes de energía, interacción de los componentes eléctricos, cableado de circuitos simples y el uso de equipos de prueba eléctricos. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de demostrar las prácticas del buen cableado y la habilidad para leer diagramas de cableado simple.

**HVAC - Introducción a la Refrigeración (3) S (CTH)****Máximo: 16 estudiantes****Prerrequisito: HVAC – Construcción Principal y Sostenible**

Este curso presenta el proceso básico de refrigeración utilizado en sistemas mecánicos de refrigeración y aire acondicionado. Los temas incluyen terminología, seguridad e identificación y función de los componentes; ciclo de refrigeración; y herramientas e instrumentación utilizados en sistemas de refrigeración mecánica. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de identificar los sistemas y componentes de refrigeración, explicar el proceso de refrigeración y utilizar las herramientas e instrumentos del comercio.

**Introducción al Servicio Automotriz (3) S (CTH)****Máximo: 20 estudiantes**

Este curso presenta seguridad automovilística, terminología básica automotriz, identificación de componentes y del sistema, los conocimientos y habilidades preliminares en herramientas manuales, equipos de fabricación, mantenimiento básico y el uso de la información de servicio. También se tratarán carreras y diversas oportunidades de trabajo en el sector de la reparación de automóviles. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos del mantenimiento y reparaciones (MLR).

**Tecnologías EV e Híbridas (3) S****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Servicio Automotriz III**

Este curso está diseñado para educar a los estudiantes sobre el diseño, construcción y montaje de los vehículos eléctricos. El curso describe los procedimientos secuenciales para modificar un motor de combustión interna a funcionamiento de batería eléctrica o la construcción de un Auto de Interruptor Eléctrico. El vehículo será un vehículo de completa operación eléctrica (EV).

**Derecho y Justicia I (3) S****Máximo: 20 estudiantes****Prerrequisito: Seguridad Pública**

Los estudiantes que deseen seguir una carrera en Derecho

y Justicia examinarán los conceptos básicos de la ley relacionada con los derechos de los ciudadanos y las responsabilidades de los funcionarios para mantener una sociedad segura. Este curso comienza con un estudio de varias carreras en seguridad pública. El curso explorará la historia y el desarrollo de la aplicación de la ley en los Estados Unidos. Los estudiantes examinarán los componentes del sistema de justicia penal, incluyendo los roles y responsabilidades de la policía, tribunales y correcciones. Además, los estudiantes aprenderán la clasificación y elementos de los crímenes. Recibirán instrucción en áreas de habilidades críticas incluyendo comunicación con grupos, resolución de conflictos, uso del continuum de fuerza, redacción de informes, operación de la policía y equipo de emergencia y testimonio de la corte.

### **Derecho y Justicia II (3) S**

**Máximo: 20 estudiantes**

**Prerrequisito: Derecho y Justicia I**

Este curso hace hincapié en la estructura del sistema jurídico estadounidense al examinar cuestiones jurídicas constitucionales. Los estudiantes explorarán la diferencia entre la ley común y estatutaria en el contexto de cómo se establece el precedente legal. El curso explorará los derechos de los ciudadanos garantizados por las constituciones de los Estados Unidos y Carolina del Norte. Los estudiantes también evaluarán los poderes otorgados a la policía y las restricciones impuestas por las respectivas constituciones y sus enmiendas. Los temas específicos de discusión incluirán la búsqueda y la incautación, los arrestos, las entrevistas, los interrogatorios y las confesiones en el contexto de la persecución penal. Se hará mucho hincapié en el papel y las decisiones de la Corte Suprema de los Estados Unidos.

### **Albañilería I (3) S (CTM)**

**Máximo: 16 estudiantes**

**Prerrequisito: Construcción Principal y Sostenible**

Este curso cubre la terminología de albañilería básica y desarrolla aspectos técnicos de la albañilería con el énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias. Este curso introduce la naturaleza de la tecnología de albañilería, materiales y provisiones y habilidades de posibilidad de empleo. Los temas incluyen seguridad, planos, herramientas, nivelación, plomería, uso de una regla, y la unión del ladrillo y el bloque en la construcción de pared.

### **Albañilería II (3) S (CTM)**

**Máximo: 16 estudiantes**

**Prerrequisito: Albañilería I**

Este curso se basa en las técnicas aprendidas en Albañilería I y proporciona habilidades avanzadas en la albañilería

incluyendo la toma de medidas, dibujo y especificaciones, mortero, unidades de albañilería y las técnicas de instalación.

### **Albañilería III (3) S (CTM)**

**Máximo: 16 estudiantes**

**Prerrequisito: Albañilería II**

Este curso desarrolla aspectos técnicos avanzados de la Albañilería con el énfasis en el desarrollo de habilidades introducidas en la Albañilería II. El contenido de curso incluye proyectos residenciales e interpretación de dibujo, albañilería residencial, lechada y otro refuerzo y metalistería en la albañilería. Las habilidades introductorias para el Líder de Equipo también son introducidas en este curso.

### **Tecnología de Ingeniería de Sistema de Redes I (3) S (CHN)**

**Grado: 10-12**

Este curso proporciona una introducción práctica a la creación de redes y el Internet utilizando herramientas y hardware comúnmente encontrados en su casa y entornos de pequeños negocios. El contenido incluye computadoras personales y sistemas operativos, conexión a las redes y a la Internet a través de un ISP, direccionamiento de red, servicios de red, las tecnologías inalámbricas, seguridad básica y redes para solucionar problemas. Este curso utiliza el plan de estudios Cisco CCNA Discovery-Networking para el hogar y Pequeñas Empresas y debe ser llevado a cabo utilizando la conexión de Academia de Creación de Redes Cisco.

### **Tecnología de Ingeniería de Sistema de Redes II – Honores (4) S (CHN)**

**Prerrequisito: Tecnología de Ingeniería de Sistema de Redes I**

Este curso proporciona una descripción básica de enrutamiento y acceso remoto, dirección, seguridad, servicios de correo electrónico, espacio en la web y acceso autenticado. El contenido incluye Internet y sus usos, operaciones de Punto de Ayuda, planeamiento de mejoras de red, planeamiento de la estructura de dirección, configurando dispositivos de red, Enrutamiento, servicios de ISP, responsabilidades de ISP, solución y examen de preparación para Técnico en Administración de Redes de Entrada Certificado de Cisco (CCENT). Este curso usa el plan de estudios de Cisco CCNA Descubrimiento - Trabajando en un Negocio de Pequeño a Mediano o ISP y debe ser llevado a cabo utilizando la conexión de Academia de Creación de Redes Cisco.

### **Tecnología de Ingeniería de Sistema de Redes III – Honores (4) (CHN)**

**Prerrequisito: Tecnología de Ingeniería de Sistema de Redes II**

Este curso proporciona el contenido para la ingeniería de red avanzada. El contenido cubre administración de redes

de Empresa incluyendo la infraestructura, conmutación, dirección, enrutamiento, Enlaces WAN, filtración de tráfico, solución, conceptos de diseño, requisitos de red, identificación de impactos de aplicación al diseño de red, creación del diseño, creación de prototipos y preparación de la oferta. Este curso es diseñado para estudiantes conectados a una red que va en busca de un certificado de Asociado con Licencia en Sistema de Redes Cisco (CCNA). Este curso usa el plan de estudios tanto del Descubrimiento-Introducción del Enrutamiento y Conmutación en la Empresa CCNA y plan de estudios Descubrimiento - Diseño y Apoyo de Redes de Computadoras CCNA. Estos cursos deben ser conducidos usando la conexión de la Academia de Creación de Redes Cisco.

### **Seguridad Pública I (3) S (PSE-P) (PSF-P)**

Este curso proporciona la información de carrera básica en la seguridad pública incluyendo correcciones, emergencia y manejo del fuego, seguridad y protección, aplicación de la ley y servicios jurídicos. Además los estudiantes desarrollarán un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye habilidades en cada área y la utilización de recursos de la comunidad para ayudar a llevar la instrucción a los estudiantes.

### **Integración de Tecnología Smart Home (3) S (CETA)**

**Máximo: 16 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Construcción Principal y Sostenible**

Este curso les brinda a los estudiantes los conocimientos y aptitudes fundamentales a fin de que puedan instalar e integrar subsistemas interconectados dentro del hogar. Los temas principales incluyen la distribución de servicios de voz, datos y vídeo, red de vigilancia, distribución de audio/video en múltiples habitaciones, repetidor infrarrojo (IR), control de luz escénica y automatización de la casa.

### **Tecnología de Soldadura I (3) S (CTW)**

**Máximo: 16 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Construcción Principal y Sostenible**

Este curso abarca las prácticas de construcción y soldadura industrial básicas, las características de la ocupación y las oportunidades de empleo. Los temas incluyen seguridad, herramientas, lectura de planos, toma de medidas, procesos de corte térmico, preparación de metales comunes y la soldadura por arco metálico protegido (SMAW).

### **Tecnología de Soldadura II (3) S (CTW)**

**Máximo: 16 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Tecnología de Soldadura I**

Este curso introduce la soldadura avanzada y las prácticas de corte utilizados en la industria y la construcción y hace hincapié en la experiencia práctica. Los temas incluyen la soldadura, ajuste y prueba, las propiedades del metal, el metal de gas (GMAW), con núcleo fundente (FCAW), y protectores de metal (SMAW), soldadura por arco.

### **Tecnología de Soldadura III (3) S (CTW)**

**Máximo: 16 estudiantes**

#### **Prerrequisito: Tecnología de Soldadura II**

Este curso introduce la soldadura avanzada y las prácticas de corte utilizados en la industria y la construcción y hace hincapié en la experiencia práctica. Se hace énfasis de los temas cubiertos en Soldadura II, los temas incluyen la soldadura, ajuste y prueba, las propiedades del metal, el metal de gas (GMAW), con núcleo fundente (FCAW), y protectores de metal (SMAW), soldadura por arco.

## **Aprendizaje Basado en el Trabajo**

### **Cooperativa Mercantil (3) S**

**Grados: 11-12**

#### **Prerrequisito: Curso Mercantil Cara a Cara en el mismo semestre, Aplicación o Aprobación del Instructor.**

Los estudiantes que se matriculan en cursos de Educación Mercantil pueden por participar en una experiencia de trabajo de educación cooperativa en el mismo semestre. Un estudiante que elige el método de trabajo cooperativo debe emplearse en un trabajo aprobado en el plazo establecido, presentar documentación de horas trabajadas y completar otras tareas requeridas por el Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo CTE. Se requiere una aplicación. Por favor vea los requisitos del Programa Educación Cooperativa Mercantil para más detalles.

### **CTE Co-op (3) S**

**Grados: 11-12**

#### **Correquisito: Curso relacionado a CTE en Agricultura, Negocios y Tecnología de la Información, Ciencias de la Familia y el Consumidor, Educación Tecnológica, ó Educación Comercial e Industrial en el mismo semestre, Aplicación o Aprobación del Instructor.**

Los estudiantes que se matriculen en un curso CTE de nivel II o superior en Agricultura, Negocios y Tecnología de la Información, Ciencias de la Familia y del Consumidor, Educación Tecnológica y Educación Industrial e Industrial pueden participar en una experiencia de trabajo de educación cooperativa en el mismo semestre. Un estudiante que elija

el enfoque de trabajo cooperativo debe ser empleado en un trabajo aprobado en la fecha límite, presentar documentación de horas trabajadas y completar otras tareas como lo requiere el Coordinador de Aprendizaje Basado en Trabajo CTE. El coordinador, maestro, estudiante y la comunidad patrocinan conjuntamente la organización, las asignaciones, la implementación y la evaluación de la Cooperativa CTE. Se requiere una aplicación. Vea las Directrices del Programa de Educación Cooperativa para más detalles.

### **CTE Semestre de Pasantía(3) S**

**Grado: 12**

**Prerrequisito: Dos créditos CTE del mismo Grupo de Carrera, uno siendo un curso terminado, Aplicación o Aprobación del Instructor**

Una pasantía semestral CTE permite a los estudiantes observar y participar en las operaciones diarias, desarrollar contacto directo con profesionales en el campo, hacer preguntas sobre carreras y realizar tareas laborales adecuadas. El coordinador del aprendizaje basado en el trabajo, maestro, estudiante y el patrocinador de la comunidad planifican la organización, implementación y evaluación de una pasantía, que puede ser no pagada o pagada. Los estudiantes que participan en una pasantía semestral de CTE tienen un período de liberación, ya sea al principio o al final del día escolar. Deben documentar un mínimo de 135 horas de contacto (100 en el sitio) y completar las tareas, incluyendo un diario y un proyecto capstone. Una solicitud es requerida e incluye la satisfacción de asistencia, GPA y calificaciones disciplinarias. La colocación confirmada es requerida antes de inscribirse en una pasantía semestral

### **CTE Pasantía Flex (3) S**

**Grado: 12**

**Prerrequisito: Dos créditos CTE dentro del mismo Grupo de Carrera, uno de ellos debe ser un curso in-tegrador, Llenar una solicitud o la Aprobación del Instructor**

Una pasantía Flex de CTE se completa fuera del día escolar (después de clases, los fines de semana, recreos o en el verano). Una pasantía Flex les permite a los estudiantes observar y participar en las operaciones diarias, desarrollar contacto directo con profesionales en el campo, pregunta sobre carreras y realizar tareas de trabajo adecuado. El Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo, el maestro, estudiante y el patrocinador de la comunidad en conjunto planean la organización, ejecución y evaluación de prácticas, que pueden ser remuneradas o no remuneradas. La programación de las pasantías Flex se basa en la disponibilidad y conveniencia del patrocinador de la comunidad y estudiantes y puede comenzar en cualquier momento durante el último año o durante el verano antes del último año. Los estudiantes que participan en una pasantía Flex de CTE deben documentar un mínimo de 68 horas (50 en el sitio) y terminar las tareas, incluyendo

un diario y un proyecto final. El grado para una pasantía Flex no está incluido en el cálculo del GPA y aparecerá en los archivos académicos después de la terminación de los trabajos y horas requeridos. Una solicitud es requerida e incluye la satisfacción de asistencia, GPA y calificaciones disciplinarias. **Notas: ½ Crédito por 68 horas o 1 Crédito por 135 horas**

## **Inglés**

Para poder graduarse de una Escuela Secundaria en el Condado Unión, un estudiante debe obtener 4 unidades de Inglés. Esta cuatro unidades son Inglés I, II, III y IV. La intención del Núcleo Común y los Estándares Esenciales del Curso de Estudios para Artes del Lenguaje Inglés es la de equipar a los estudiantes con el nivel literario necesario para participar como ciudadanos informados y efectivos en una sociedad democrática, para funcionar efectivamente en el mundo laboral y para su propia satisfacción.

### **Indagación e Investigación Avanzada-Honores (4) S**

Este curso sirve como una base para cursos de Inglés de nivel superior y Lenguaje AP y Literatura AP. Está diseñado para mejorar la comprensión en lectura con aumento de la complejidad del texto, perfeccionar la escritura de síntesis junto con habilidades de investigación documentada, construir sobre textos informativos y literarios interdisciplinarios y preparar a los estudiantes para técnicas de presentación multimodal. Con la intención de desafiar a los estudiantes a ampliar sus conocimientos y habilidades, este curso preparará los estudiantes para un mayor compromiso intelectual iniciando el desarrollo de habilidades y adquisición de conocimientos tan pronto como sea posible

### **AP Lenguaje y Composición del Inglés (5) S**

**Prerrequisito: Inglés III Honores (AP Curso de Acompañamiento)**

Inglés de Colocación Avanzada es un curso de trabajo a nivel universitario. Los estudiantes llegarán a ser diestros en la lectura de la prosa escrita en una variedad de periodos, disciplinas y contextos retóricos y expertos en la redacción que componen para una variedad de propósitos. Ambas área, redacción y lectura pondrán al tanto de sus interacciones entre el propósito del escritor, audiencia, expectativas y sujetos al igual que la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen a ser efectivo en redacción. Los estudiantes serán elegibles para tomar el Examen de Lenguaje y Composición AP a finales del onceavo grado.

**Literatura y Composición de Inglés AP (5) S****Prerrequisito: Inglés IV Honores (AP Curso de Acompañamiento)**

La Literatura y Composición de Colocación Avanzada es un curso a nivel de Universidad. Los estudiantes se ocuparán en lectura cuidadosa y análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura de textos selectos, los estudiantes profundizarán su comprensión de las formas que los escritores usan el lenguaje para proveer el significado y el placer de sus lectores. Este curso es para estudiantes que han obtenido destrezas en lectura y composición generalmente esperadas en los cursos de introducción al colegio en composición y lectura. Los estudiantes serán elegibles para tomar el Examen de Literatura y Composición a nivel AP al finalizar el último año de secundaria.

**Investigación AP (5) Y (MHS)****Prerrequisito: Seminario AP**

Investigación AP, el segundo curso en la experiencia final de AP, permite a los estudiantes explorar profundamente el tema académico, problema, tema o idea de interés individual. Los estudiantes diseñarán, planearán e implementan una investigación durante todo el año para hacer frente a una pregunta de investigación. A través de esta investigación, aumentan las habilidades que adquirieron en el Seminario AP aprendiendo investigación de metodología, empleando prácticas éticas en la investigación y accediendo, analizando y sintetizando información. Los estudiantes reflexionan sobre su desarrollo de habilidades, documentan sus procesos y curan los artefactos de su trabajo académico a través de un portafolio de proceso y la reflexión. El curso culmina en un papel académico de aproximadamente 4000 a 5000 palabras (acompañadas de una presentación, exposición o producto donde sea aplicable) y una presentación con una defensa oral.

**Seminario AP (5) Y (MHS)****Prerrequisito: La Admisión al Programa de Diploma Final de AP**

Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en las conversaciones transversales que exploran la complejidad de temas académicos y problemas del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Usando un marco de investigación, los estudiantes practican lectura y análisis de artículos, investigaciones, y textos fundacionales, literarios y filosóficos; escuchando y viendo los discursos, programas y cuentas personales; y actuaciones y obras artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de diversas fuentes, desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos y diseñar y realizar presentaciones orales y visuales, tanto individualmente y como parte de un equipo. En última instancia, el curso pretende dotar a los estudiantes con el poder de analizar y evaluar información con exactitud y precisión con el fin de elaborar y comunicar argumentos basados en la evidencia.

**La Biblia como Literatura (3) S**

La Biblia será estudiada como literatura. El contenido del curso incluye selecciones del Viejo y Nuevo Testamento.

**Redacción Creativa (3) S****Redacción Creativa - Honores (4) S**

El énfasis es colocado en la redacción creativa para aquellos estudiantes con un deseo de refinar estas destrezas y trabajar con otros para mejorar su redacción creativa. Los estudiantes ampliarán en los poderes de observación, imaginación y lenguaje y serán expuestos a varias formas de la redacción creativa en los campos de la prosa, ficción y no ficticio (por ejemplo: poemas, ficción, drama, etc.).

**Inglés I (3) S****Inglés I - Honores (4) S**

El curso de Inglés I proporciona un estudio base de géneros literarios (novelas, cuentos, poesía, drama, literatura no ficticia), incluyendo documentos influyentes de Estados Unidos y una obra de Shakespeare. La composición informativa interdisciplinaria al igual que la investigación documentada y las habilidades del hablar y escuchar junto con presentaciones multimodales.

**Inglés II (3) S****Inglés II – Honores (4) S****Prerrequisito: Inglés I ó Inglés I Honores**

Inglés II presenta perspectivas literarias mundiales centrándose en la literatura de las Américas (Caribe, Central, Sur y Norte), África, Europa Oriental, Asia, Oceanía y el Medio Oriente. Se incluirán documentos de Estados Unidos influyentes y una obra de Shakespeare. La investigación documentada basada en literatura y textos informativos interdisciplinarios estará integrada por los componentes de la redacción, el habla y auditivo del curso junto con presentaciones multimodales. Una prueba de Fin de Curso será administrada en Inglés II.

**Inglés II Estándar de Salida (3) S**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a llenar los Estándares de Salida en Inglés II. El estudiante puede tomar el curso en el primer semestre como preparación para el Examen de Final de Curso en el segundo semestre. El curso puede también ser usado después de que el estudiante completa el curso EOC pero no ha llenado el estándar de salida. Un estudiante puede tomar este curso por un máximo de dos veces para crédito electivo.

**Inglés III (3) S****Inglés III – Honores (4) S****Prerrequisito: Inglés II ó Inglés II Honores**

Inglés III es un estudio profundo de literatura de Estados Unidos y literatura no ficticia U.S. especialmente obras y documentos desde el siglo 17 hasta principios del siglo 20. Al menos una obra de Shakespeare se incluirá junto con presentaciones multimodales de composiciones informativas interdisciplinarias y centrándose en las habilidades del hablar y escuchar.

**Inglés III Honores (Curso de Acompañamiento AP) (4) S****Prerrequisito: Inglés II Honores**

Inglés III es un estudio profundo de literatura de Estados Unidos y literatura no ficticia U.S. especialmente obras y documentos fundadores desde el siglo 17 hasta principios del siglo 20. Al menos una obra de Shakespeare se incluirá junto con presentaciones multimodales de composiciones informativas interdisciplinarias y centrándose en las habilidades del hablar y escuchar

**Inglés IV (3) S****Inglés IV – Honores (4) S****Prerrequisito: Inglés III ó Inglés III Honores**

Inglés IV completa la perspectiva global iniciada en Inglés II. Aunque su enfoque es sobre literatura europea (Oeste, Sur, Norte), este curso incluye documentos importantes de Estados Unidos y literatura (textos influenciados por la filosofía o acción Europea). Se incluirá al menos una obra de Shakespeare. Texto informativo interdisciplinario y presentaciones multimodales abarcarán las habilidades en la redacción, el hablar y escuchar.

**Inglés IV–Honores (Curso de Acompañamiento AP) (4) S****Prerrequisito: Inglés III Honores**

Inglés IV completa la perspectiva global iniciada en Inglés II. Aunque su enfoque es sobre literatura europea (Oeste, Sur, Norte), este curso incluye documentos importantes de Estados Unidos y literatura (textos influenciados por la filosofía o acción Europea). Se incluirá al menos una obra de Shakespeare. Texto informativo interdisciplinario y presentaciones multimodales abarcarán las habilidades en la redacción, el hablar y escuchar.

**Introducción a Shakespeare (4) S****Prerrequisito: Inglés II**

Este curso es diseñado para introducir a los estudiantes a los trabajos de William Shakespeare, incluyendo sus obras teatrales y sonetos. Se espera que la apreciación por

las obras en ambas formas ya sea leídas como texto y el disfrutar de las obras de teatro aumente en los estudiantes. Las obras de Shakespeare son representaciones de los conflictos sin tiempo, aspiraciones y las luchas de los seres humanos.

**Periodismo I (3) S****Periodismo I - Honores (4) S****Prerrequisito: Aplicación y Aprobación de un Patrocinador**

Los temas del curso incluyen las técnicas del periodismo, los estilos de reportaje, métodos de impresión, desplazamiento de papeles, la historia de los periódicos y el estudio de periodistas sobresalientes. La clase es responsable por la publicación del periódico de la escuela.

**Periodismo II (3) S****Periodismo II – Honores (4) S****Prerrequisito: Periodismo I, Aplicación y Aprobación de un Patrocinador**

El alumno dominará el diseño avanzado y la autoedición, imágenes digitales y colocación de fotos. Además, el estudiante tomará un papel de liderazgo con el periódico.

**Periodismo III - Honores (4) S****Prerrequisito: 2 semestres de curso de periodismo previo, una aplicación y aprobación de un patrocinador.**

A los estudiantes les será requerido publicar un artículo fuera del periódico de la escuela y participar en un concurso de composición. Además, el estudiante tomará el papel de líder con el periódico. Este curso puede ser tomado solamente una vez para crédito de Honores.

**Periodismo IV - Honores (4) S****Prerrequisito: 2 semestres de un curso de Periodismo previo, Aplicación y Aprobación del Patrocinador**

A los estudiantes les será requerido publicar un artículo fuera del periódico de la escuela y participar en un concurso de composición. Además, el estudiante tomará el papel de liderazgo con el periódico. Este curso puede ser tomado solamente una vez para crédito de Honores.

**Inglés Modular (3) S**

Este curso es diseñado para preparar mejor a los estudiantes del noveno grado para Inglés I y II. El enfoque del curso es la gramática, comprensión en la lectura y vocabulario. El curso es ofrecido durante el primer semestre para ser seguido por Inglés I y II en el segundo semestre. Los

estudiantes que obtengan una calificación por debajo del nivel 4 en el Examen Final del 8vo. grado se beneficiarán registrándose en este curso. Puede ser tomado dos veces para crédito electivo.

### **Mitología (3) S**

#### **Mitología – Honores (4) S**

##### **Prerrequisito: Inglés I**

Este curso promoverá el conocimiento cultural en mitologías clásicas incluyendo civilizaciones antiguas. Los estudiantes se ocuparán en la investigación cultural, la presentación creativa e incorporarán estrategias de redacción.

### **Discurso (3) S**

El curso cubre la proyección de la voz, articulación y control a través de la interpretación de piezas literarias, discursos y documentos políticos y de fragmentos de los medios de comunicación.

### **Discurso y Debate (4) S**

Este curso es diseñado para proveer oportunidades para el desarrollo del pensamiento, las destrezas en la composición y del habla. El plan de estudios también trata con la comprensión de la lectura, el desarrollo del vocabulario y la comunicación verbal efectiva.

### **Anuario (3) S**

#### **Anuario – Honores (4) S**

##### **Prerrequisito: Aplicación y Aprobación del Patrocinador**

Este curso incluye el planeamiento y producción del anuario de la escuela. Los estudiantes desarrollan destrezas en la recopilación de información, escribiendo copias y pie de fotos, comprendiendo los componentes de fotografía de calidad, destrezas en como editar copias y las técnicas de los encabezamientos. Este curso se puede tomar dos veces para obtener crédito.

### **Anuario II (3) S**

#### **Anuario II – Honores (4) S**

Este curso incluye el planeamiento y producción del anuario de la escuela. Los estudiantes aumentan sus habilidades en la recolección de información, copia, encabezados, títulos, tomando fotografías y redacción de la escritura. Los estudiantes también desarrollan habilidades de liderazgo. Este curso se puede tomar dos veces para obtener crédito.

### **Anuario III - Honores (4) S**

#### **Prerrequisito: 2 semestres previos de anuario, Aplicación y Aprobación del Patrocinador**

Los estudiantes dominarán el despliegue avanzado y el diseño de una publicación en computadora, imagen digital y colocación de fotografías. Se espera que los estudiantes asistan a un taller patrocinado por una compañía de publicaciones y participen en un papel de liderazgo dentro del personal del anuario. Este curso puede ser tomado solamente una vez para crédito de honores.

### **Anuario IV - Honores (4) S**

#### **Prerrequisitos: 2 semestres previos de anuario, Aplicación y Aprobación del Patrocinador**

Los estudiantes desarrollan una destreza en computadoras nivel avanzado en el diseño y edición de todos los despliegues y son animados a asumir el papel de liderazgo. Se espera que los estudiantes asistan a un taller patrocinado por una compañía de publicaciones y participen en un papel de liderazgo dentro del personal del anuario. Este curso puede ser tomado solamente una vez para crédito de honores.

## **Bellas Artes y Artes Escénicas**

Hay doce cursos de educación artística que pueden tener versiones de honor. Debido a que los cursos de honores fueron diseñados como cursos comprensivos los cuales abarcan diversos conocimientos y habilidades, deben ser edificados sobre cursos de introducción. Por consiguiente, solamente los cursos de danza, banda, coro, orquesta, artes teatrales y visuales a nivel III y IV serán considerados como cursos a nivel de honores.

## **Banda**

### **Teoría Musical AP (5) S**

#### **Prerrequisito: Teoría Musical**

Este curso introduce al estudiante a la habilidad musical, teoría, materiales musicales y procedimientos. Integra los aspectos de la melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical, composición básica y hasta cierto alcance a la historia y estilo. Las destrezas musicales tales como el dictado y otras destrezas auditivas, el canto por oído y la armonía en el teclado son considerados una parte importante del curso teórico, aunque puede que sean enseñados como clases separadas. La habilidad del estudiante para leer y escribir notas musicales es fundamental. Es también altamente recomendado que el estudiante adquiera por lo



menos destrezas básicas de desempeño en la voz o en un instrumento.

### **Banda I - Nivel Inicial (3) S**

**Prerrequisito:** Audición o por lo menos un año de experiencia previa en banda.

Diseñado para darle a todos los participantes el conocimiento de su instrumento, el conocimiento de los fundamentos de la teoría musical, y un conocimiento de la literatura de banda. Se le otorga crédito por cada semestre que el estudiante esté inscrito.

### **Banda II - Nivel Intermedio (3) S**

**Prerrequisito:** Audición o por lo menos un año de experiencia previa en banda.

Este curso continúa edificando el contenido aprendido en Banda I. Los estudiantes serán proveídos con oportunidades para desarrollar y demostrar prácticas instrumentales apropiadas incluyendo el toque de la literatura instrumental lo cual puede incluir cambios en tempo, teclas y medidores. El crédito es otorgado por cada semestre que el estudiante esté inscrito.

### **Banda III - Nivel de Dominio - Honores (4) S**

**Prerrequisito:** Banda II o la Recomendación del Director de Banda

Este curso les proveerá a los estudiantes un entendimiento de la música en relación a los estilos de música, períodos de música, compositores y varias culturas. La dificultad en el desempeño será a niveles IV – V para honores. El crédito es otorgado por cada semestre que el estudiante esté inscrito.

### **Banda IV Nivel Avanzado - Honores (4) S**

**Prerrequisito:** Banda III o Recomendación del Director de Banda

Este curso involucra el desarrollo de conocimientos altamente avanzados, incluyendo lectura a la vista. Los estudiantes de honores estarán en una dificultad de desempeño a Nivel VI de música. El crédito es otorgado por cada semestre que el estudiante esté inscrito.

### **Class Piano (3) S**

### **Class Piano II (3) S**

### **Class Piano III (3) S**

**Prerrequisito:** Recomendación del Maestro

Estos cursos ofrecen a los estudiantes la oportunidad de

estudiar y desarrollar habilidades en lectura de música, ritmo, acordes, teoría básica y habilidades técnicas pianísticas.

### **Conjunto de Jazz I (3) S**

### **Conjunto de Jazz II (3) S**

### **Conjunto de Jazz III Honores(4) S**

### **Conjunto de Jazz IV Honores(4) S**

**Prerrequisito:** Haber demostrado habilidad o recomendación del Director de Banda

Este curso les provee a los estudiantes la oportunidad de estudiar y desempeñar varios estilos y períodos de jazz. El énfasis es en el desarrollo de las habilidades de desempeño y en las técnicas de improvisación.

### **Teoría Musical (3) S**

### **Teoría Musical - Honores (4) S**

Este curso desarrollará la habilidad del estudiante de reconocer, entender y describir los materiales básicos y procedimientos de la música que son escuchados y presentados en una partitura

### **Banda Sinfónica I (3) S**

### **Banda Sinfónica II (3) S**

### **Banda Sinfónica III Honores (4) S**

### **Banda Sinfónica IV Honores (4) S**

**Prerrequisito:** Haber demostrado habilidad o recomendación del Director de Banda

Los estándares de desempeño a nivel 5 se obtienen a través del estudio y desempeño de la banda en los grados 5 y 6. Se incluye la oportunidad de una experiencia de presentarse solo o en pequeño grupo. Los estudiantes desarrollan habilidades musicales individuales, así como habilidades de ejecución en grupo. Pueden incluirse marchas.

### **Música del Mundo Tambores (3) S**

### **Música del Mundo Tambores – Honores (4) S**

Música del Mundo Tambores desarrolla en los estudiantes la capacidad de escuchar. Los estudiantes deben no sólo escuchar las direcciones pero también tonos y la entonación y la parte, a fin de crear un conjunto bien balanceado y equilibrado. Los estudiantes también desarrollan habilidades de improvisación y como bateristas.

## Artes Teatrales

Los estudiantes en grados del 9 al 12 son animados a desarrollar un entendimiento del teatro en relación a sí mismos, su comunidad y otros medios de comunicación. Los estudiantes también explorarán el teatro como un medio de expresión artística, como una posibilidad de carrera y como entretenimiento.

### Estudio Independiente de Artes Teatrales (3) S

#### Prerrequisito: Recomendación del Maestro

Este curso está diseñado para estudiantes con un interés en la carrera de teatro. Los estudiantes pasan tiempo investigando un área específica de interés y luego producen un producto que incorpora áreas estudiadas. Consulte las pautas con respecto a cualquier curso de estudio independiente.

### Teatro Musical (3) S

#### Prerrequisito: Una Prueba y Entrevista

Este curso prepara a los estudiantes para la enseñanza superior y/o para una carrera en el teatro musical. Los estudiantes repasarán la historia del teatro musical, evaluarán diferentes opciones de carreras, y recibirán entrenamiento en las técnicas de audición. El curso también proveerá enseñanza en los tres elementos de teatro musical – canto, drama y danza – y crearán un marco en el cual estos tres son mezclados perfectamente en un estilo de interpretación individualizado.

### Producción de Obras (3) S

#### Prerrequisito: Artes Teatrales II

Este curso introducirá a los estudiantes a todos los elementos que intervienen en la producción de una obra de teatro.

### Teatro Técnico I (3) S

Diseñado para desarrollar el conocimiento y habilidades en los elementos técnicos de producción de obras, incluyendo el manejo del teatro, escenario, luces teatrales y de la música y los efectos de sonido.

### Teatro Técnico II (3) S

#### Prerrequisito: Teatro Técnico I

El curso es diseñado para estudiantes interesados en seguir el estudio adicional en el manejo del teatro.

### Artes Teatrales I (3) S

Este curso les enseña a los estudiantes una apreciación por el teatro a través de la experiencia académica y práctica. Los estudiantes son expuestos a varias áreas del teatro.

### Artes Teatrales II (3) S

Grado: 10 al 12

#### Prerrequisito: Artes Teatrales I o Recomendación del Maestro

Este curso es diseñado para desarrollar el conocimiento de trabajo del estudiante en la actuación, diseño del escenario, maquillaje, disfraces, y dirección de obra. El estudiante se edificará sobre las habilidades fundamentales y las aplicará a través de oportunidades de la misma actuación.

### Artes Teatrales III - Honores (4) Y

Grado: 11 y 12

#### Prerrequisito Artes Teatrales II o Teatro Técnico II o Recomendación del Maestro

Este curso consiste en trabajo individual avanzado en un curso estilo seminario con un énfasis en la investigación extensiva, el análisis, la aplicación y la producción.

### Artes Teatrales IV - Honores (4) S

Grado: 11 y 12

#### Prerrequisito: Artes Teatrales III - Honores Recomendación del Maestro

El curso es edificado en Artes Teatrales de Honores III e incluye la colaboración del estudiante con directores y diseñadores para desarrollar conceptos de producción unificada para el teatro formal e informal, filmación, televisión o producciones electrónicas de medios de comunicación.

## Artes Visuales

### Estudio Avanzado Arte 2D - Honores (4) (AP Estudio de Arte 2-Curso de Diseño Dimensional)

#### Prerrequisito: Artes Visuales II o una cartera aprobada

Este curso es un compañero AP para ser tomado con AP Studio Art 2D a fin de preparar a los estudiantes para el examen de Artes Visuales AP. Los estudiantes explorarán una variedad de medios y procesos artísticos. El trabajo producido en esta clase cumplirá con la sección de amplitud de las carteras de arte AP

### Estudio Avanzado Arte 3D - Honores (4) (Estudio de Arte: 3-Curso de Diseño Dimensional)

#### Prerrequisito: Artes Visuales II o una cartera aprobada

Este curso es un compañero de AP que se tomará con AP Studio Art 3D con el fin de preparar a los estudiantes para el examen de Artes Visuales AP. Los estudiantes explorarán

una variedad de medios y procesos artísticos. El trabajo producido en esta clase cumplirá con la sección de amplitud de las carteras de arte AP

### **Estudio Avanzado Arte Dibujo - Honores (4) (AP Estudio de Arte: Dibujo)**

#### **Prerrequisito: Artes Visuales II o una cartera aprobada**

Este curso es un compañero AP que se debe tomar con AP Studio: Dibujo para preparar a los estudiantes para el examen de Artes Visuales AP. Los estudiantes explorarán una variedad de medios y procesos artísticos. El trabajo producido en esta clase cumplirá con la sección de amplitud de las carteras de arte AP.

### **Historia del Arte AP (5) S**

#### **Prerrequisito: Arte I o recomendación del maestro**

El Programa a Nivel Avanzado en Historia del Arte es intencionado para estudiantes altamente motivados que tienen interés en el estudio de la historia del arte. Se espera que todos los estudiantes participen en el Examen de Historia del Arte a Nivel Avanzado.

### **Artes de Estudio AP: 2 Diseño Dimensional (5) S**

#### **Prerrequisito: Artes Visuales II o un portafolio aprobado**

Este curso involucra el diseño bidimensional que involucra el propósito para la toma de decisión sobre cómo usar los elementos y principios artísticos. Es intencionado para estudiantes con alta motivación e interesados en el estudio del arte. Los estudiantes presentan obras reales e imágenes digitales de las obras para el Portafolio de Diseño 2D.

### **Artes de Estudio AP: 3Diseño Dimensiona (5) S**

#### **Prerrequisito: Artes Visuales II o un portafolio aprobado**

Este curso involucra el diseño tridimensional que trata una amplia interpretación de asuntos esculturales a profundidad y espacio. Es intencionado para estudiantes con alta motivación e interesados en el estudio del arte. Los estudiantes envían imágenes digitales de las obras de arte que crearon, así como una declaración del artista en el que describen ideas que han investigado y explican cómo estas ideas evolucionaron a medida que crearon su cuerpo de trabajo.

### **Arte de Estudio AP: Dibujo (5) S**

#### **Prerrequisito: Artes Visuales II o un portafolio aprobado**

El Programa de Arte de Estudio a Nivel Avanzado (AP) es intencionado para estudiantes seriamente interesados en el

estudio del arte. Las tres áreas más importantes de enfoque son la calidad del trabajo del estudiante, la concentración en un particular interés o problema visual, y una amplia experiencia en el significado formal, técnico y expresivo del artista. Los estudiantes someten los trabajos actuales e imágenes digitales de los trabajos para el Portafolio de Dibujo.

### **Arte Computarizada (3) S**

#### **Prerrequisito: Artes Visuales II y someter un portafolio para el instructor**

El estudiante explorará el arte digital, animación 3d y diseño usando el medio de información electrónico. Los estudiantes desarrollarán imágenes personales enfocándose en la computadora y software de graficas relevantes para resolver los problemas asignados.

### **Estudio Independiente de Artes Visuales (3) S**

#### **Prerrequisito: Recomendación del maestro**

Los estudiantes pasarán tiempo investigando un área específica de interés y luego producirán un producto apropiado que se incorpore a todas las áreas estudiadas. Ver la página referente a las directrices relacionadas con cualquier curso de estudios independiente.

### **Fotografía I (3) S**

#### **Prerrequisito: Artes I**

Este curso provee crédito académico para estudiantes en el área de fotografía (por ejemplo, los estudiantes que tomen y revelen fotografías para el periódico y el anuario). También es diseñado para aquellos que quieran ir en pos de la fotografía como una forma de arte.

### **Fotografía II (3) S**

#### **Prerrequisito: Fotografía I y Artes I**

Los estudiantes aprenden y estudian las bases de la composición fotográfica en Fotografía I además de alguna manipulación en la computadora. Fotografía II les permitirá a los estudiantes interesados el aplicar sus conocimientos usando software para la manipulación de fotos.

### **Alfarería/Cerámica I (3) S**

#### **Prerrequisito: Arte I**

Este curso ofrece una introducción al barro involucrando su manejo con las manos y técnicas en la rueda. Los procedimientos de vidriar y su calidad decorativa serán estudiados al igual que la historia del barro con un énfasis en la Alfarería de Carolina del Norte.

**Alfarería/Cerámica II (3) S****Prerrequisito: Alfarería/Cerámica I**

Este curso es el estudio más avanzado de edificación manual y técnicas en la rueda. El estudiante demostrará un gran dominio del barro. Los estudiantes también investigarán las características comunes de grupos culturales y étnicos.

**Grabado I (3) S****Prerrequisito: Artes I**

Las artes gráficas explora varios métodos de impresión incluyendo el relieve, la litografía, la impresión singular, el emboce y la impresión sobre la pantalla. La historia de la impresión y de varios impresores será estudiada.

**Grabado II (3) S****Prerrequisito: Artes Gráficas I**

Artes Gráficas II permite a los estudiantes demostrar conocimiento avanzado del tema. Los estudiantes estudiarán varias técnicas en artes gráficas y grupos culturales.

**Artes Visuales I (3) S**

Este es el nivel básico para el estudio de las artes.

**Artes Visuales II (3) S****Prerrequisito: Artes Visuales I o recomendación del maestro.**

Este curso se forma en la base del conocimiento desarrollado en Artes Visuales I. Los estudiantes investigan el arte y los artistas para ganar conocimiento y entendimiento de formas pasadas y presentes.

**Artes Visuales III - Honores (4) S****Prerrequisito: Cualquier curso de artes visuales en segundo nivel y la recomendación del maestro.**

Este curso provee una noción de las artes en relación a la cultura, historia, otras disciplinas y carreras. Historia del arte, la crítica y la estética serán estudiadas para que los estudiantes desarrollen una filosofía personal del arte.

**Artes Visuales IV - Honores (4) S****Prerrequisito: Artes Visuales III de Honores y recomendación del maestro.**

Los estudiantes desarrollarán, clarificarán y aplicarán su filosofía del arte a través de exploraciones profundas, independientes y avanzadas con medios de comunicación, técnicas, procesos y estéticas. Se desarrolla y se refina una carpeta de alta calidad y conocimientos personales del arte.

**Música Vocal**

Los estudiantes que participan en el programa de música vocal tendrán las opciones de curso variado enumerados a continuación. Los créditos de Honores están disponibles para el tercer y cuarto nivel en cada uno de los cursos.

**Concierto de Coros I (3) S****Concierto de Coros II (3) S****Concierto de Coros III - Honores (4) S****Concierto de Coros IV - Honores (4) S****Prerrequisito: Una prueba, Aplicación o Aprobación del Instructor**

Este es un grupo con interpretación coral avanzada con énfasis en la técnica avanzada en coro e interpretación en conciertos, competencias y festivales de coros. Las normas incluyen lo siguiente: técnica, teoría, lectura de música y prácticas obligatorias y presentaciones.

**Coro de Damas I (3) S****Coro de Damas II (3) S****Coro de Damas III - Honores (4) S****Coro de Damas IV - Honores (4) S****Prerrequisito: Una prueba, Aplicación o Aprobación del Instructor**

Esta es una clase de interpretación coral compuesta de cantantes de soprano y cantantes altos.

**Coro de Caballeros I (3) S****Coro de Caballeros II (3) S****Coro de Caballeros III - Honores (4) S****Coro de Caballeros IV - Honores (4) S****Prerrequisito: Audición, Aplicación o Aprobación del Instructor**

Esta es una clase de interpretación coral compuesta de cantantes tenores y cantantes de bajo, preferiblemente con experiencia previa en coro mixto.

**Coro Mixto I (3) S****Coro Mixto II (3) S****Coro Mixto III - Honores (4) S****Coro Mixto IV - Honores (4) S****Prerrequisito: Audición, Aplicación o Aprobación del Instructor**

Este curso es diseñado para grupo de coro mixto cuyo propósito será el de aprender e interpretar una variedad de música vocal. El énfasis es dado para desarrollar las destrezas del canto coral, desarrollando un conocimiento de trabajo en teoría básica y conocimiento del estilo musical.

## Curso de Estudio Future Ready Occupational

El plan de estudios Future Ready Ocupacional (OCS) es uno de los dos cursos de estudio a través del cual un estudiante puede obtener un diploma de escuela secundaria. Los estudiantes elegibles para este plan de estudios deben tener un Programa de Educación Individualizado (IEP) y una recomendación de la consideración del equipo del IEP del estudiante. Incluyendo en esta consideración los objetivos post-secundarios del estudiante. El estudiante y el padre son responsables de la decisión del curso de estudio de OCS. Todos los estudiantes de OCS ingresan al programa en el noveno grado.

## Inglés

### Inglés Modular S

Este curso está diseñado para preparar mejor a los estudiantes para Inglés I y II. El enfoque del curso es gramática, comprensión de la lectura y vocabulario. El curso se ofrece el primer semestre para ser seguido por Inglés I o II en el segundo semestre. Los estudiantes con calificaciones por debajo de un nivel 4 en el EOG de 8vo grado podrán beneficiarse al matricularse en este curso. Puede tomarse dos veces para crédito optativo.

### Inglés I S

Inglés I de OCS proporciona un estudio base de géneros literarios (novelas, cuentos, poesía, teatro, ficción literaria), incluyendo material narrativo e informativo, habilidades para hablar y escuchar y uso del idioma y la gramática.

### Inglés II S

Inglés II de OCS presenta perspectivas mundiales literarias centrándose en la literatura de las Américas (el Caribe, Central, Sur y Norte), África, Europa Oriental, Asia, Oceanía y el Medio Oriente. Los estudiantes continuarán leyendo literatura y ficción literaria, material informativo basado en la investigación e incorporarán técnicas de presentación. Este curso requiere tomar el Examen de Final de Curso al finalizar el curso.

### Inglés III S

Los alumnos comprenderán texto literario y de información, usarán habilidades de comunicación apropiadas para empleo y la educación post-secundaria de formación y configuración de vida independiente. Crearán productos

por escrito utilizando plantillas o formularios. Se aplicarán estrategias de lectura y comprensión de textos informativos para empleos, educación post-secundaria y la formación y los dominios de la vida independiente. Los estudiantes llevarán a cabo un proceso de resolución de problemas en su relación con situaciones de la vida personal, aplicarán el conocimiento de las relaciones de causa y efecto a la toma de decisiones y resolución de problemas. Los estudiantes resumirán la importancia de formar un punto de vista en situaciones relacionadas con la vida de adultos, los productos de información crítica para el uso en el empleo, la educación pos secundaria y la formación y dominios de vida independiente.

### Inglés IV S

Los estudiantes aplicarán la información de textos literarios e informativos para llevar a cabo tareas y actividades de la vida de adultos, evaluar la comunicación entre los diferentes públicos y construir productos escritos sin depender de las plantillas y / o formularios. Los estudiantes aplicarán estrategias de comprensión en la lectura de textos informativos que se encuentran en el empleo, la educación post-secundaria y formación y dominios de vida independiente. Producirán planes para resolver los problemas que ocurren en distintos ámbitos de la vida adulta, atribuir el impacto de causa y efecto en un problema dado en la vida real, y generar un punto de vista basado en el análisis de los acontecimientos actuales, textos escritos y / o situaciones personales de la vida. Crearán productos de información para su uso en el empleo, la educación y formación pos secundaria y dominios de vida independiente.

## Matemáticas

### Administración Financiera S

Los estudiantes comprenderán las finanzas personales, los métodos adecuados de administración financiera personal y la vida independiente, los impuestos estatales y federales, los salarios y compensaciones y el uso del crédito. Los alumnos comprenderán diferentes tipos de seguros en términos de su capacidad para satisfacer las necesidades personales y aplicar las habilidades matemáticas a los gastos de consumo.

### Fundamentos de NC Matemáticas 1 (requisito local) S

Este curso enseña Estándares Académicos Comunes para las matemáticas y prepara a los estudiantes para el curso subsecuente. Completar con éxito tanto el Curso de Matemáticas Electivo Localmente Desarrollado y NC Matemáticas I, llenarán el requisito para NC Matemáticas I. Los estudiantes recibirán dos créditos: Matemáticas Electivo Localmente Desarrollado como crédito electivo y NC Matemáticas I como crédito para NC Matemáticas I.

### **Introducción a las Matemáticas I**

Los estudiantes entenderán los números racionales, el cómo aplicar operaciones matemáticas con números racionales, aplicar proporciones, proporciones y porcentajes, las propiedades de uso de dos y tres figuras dimensionales, aplicar las habilidades y el tiempo de medición, y las propiedades algebraicas para resolver problemas. Los estudiantes comprenderán los patrones y relaciones, los datos en términos de representaciones gráficas, datos en terminos graficos y las medidas de centro y gama.

### **NC Matemáticas I S**

Los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades para poder realizar tareas básicas de ecuaciones algebraicas. Este curso requiere que el estudiante tome el EOC de NC Matemáticas I al finalizar el curso.

## **Ciencias**

### **Ciencias Aplicadas S**

Los estudiantes se enfocarán en el estudio de las Fuerzas y Movimiento, Energía, Electricidad y Magnetismo, Materia, Químicos, el Medio Ambiente y los Sistemas del Cuerpo Humano.

### **Biología S**

Los estudiantes se enfocarán en la Estructura y Funciones de Organismos Vivientes, los Ecosistemas, la Evolución y la Genética y la Biología Molecular. Este curso requiere que los estudiantes tomen el EOG al finalizar el curso.

### **Ciencia General (requisito local) S**

Los estudiantes comenzarán a desarrollar un vocabulario y conceptos necesarios para una exitosa transición a Biología de OCS.

## **Estudios Sociales**

### **Historia de Estados Unidos I S**

El curso sigue la Ley de Principios Éticos Fundadores y comienza con la Exploración Europea y la Colonización del Nuevo Mundo y sigue cronológicamente a través de la reconstrucción de Guerra Pos Civil. Los estudiantes aprenderán acerca de los factores políticos, sociales y económicos importantes que contribuyeron al desarrollo de la América colonial, el inicio de la Revolución Americana y los resultados de la revolución, incluyendo la fundación del gobierno de Estados Unidos y la redacción de documentos como la Constitución y la Carta de Derechos de Fundación. Los estudiantes también aprenderán sobre los principios de la política nacional y exterior, expansión hacia el oeste,

reforma, inmigración y las variaciones culturales que han tanto unido como dividido a los Estados Unidos.

### **Historia de Estados Unidos II S**

Este curso es una secuencia de Historia de Estados Unidos I. El curso está alineado estratégicamente con las Estándares Fundamentales de Carolina del Norte para Historia de Estados Unidos II. El curso sigue la Ley de Principios Fundadores y comienza con finales la Historia de Estados desde el siglo 19 hasta el 21. Los estudiantes aprenderán acerca de los factores políticos, sociales y económicos importantes que transformaron la composición étnica de Estados Unidos y la dependencia de Estados Unidos sobre la evolución de tecnologías. Los estudiantes también aprenderán sobre la política nacional y exterior desde el siglo 19 hasta el 21, la expansión hacia el oeste, movimientos de reforma, inmigración y las variaciones culturales que tanto han unido como dividido a Estados Unidos.

## **OCS Cursos Requeridos**

En el Curso Profesional de Estudios los estudiantes deben completar con éxito 6 créditos de Preparación Ocupacional y OCS Prep II y OCS Prep III y deben ser tomados dos veces para un total de cuatro créditos

### **Preparación Profesional I (1) S**

Este curso introduce a los estudiantes a las actitudes fundamentales, conductas y hábitos necesarios para obtener y mantener el empleo en su carrera de elección al igual que como avanzar en la carrera. Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje con base en la escuela, incluyendo el desarrollo de la ética de trabajo, destrezas de búsqueda de empleo, toma de decisiones y autogestión. Los estudiantes participarán en actividades de formación profesional como fábricas, empresas basadas en el trabajo, formación profesional a través de la práctica en cursos de Educación Técnica de Carrera y el funcionamiento de las pequeñas empresas. La planificación de carrera formal y desarrollo del conocimiento en materia de planificación de transición comienzan en este curso y continúa a lo largo del hilo de cursos de Preparación Profesional.

### **Preparación Profesional II S**

Este curso está diseñado para permitirles a los estudiantes el desarrollar habilidades genéricas para todas las licenciaturas. El contenido de este curso se centra en proporcionar a los estudiantes un repertorio de habilidades básicas que servirán como base para la aplicación de la futura carrera. Los estudiantes ampliarán sus actividades de aprendizaje con base en la escuela incluyendo trabajos dentro de la escuela y actividades de aprendizaje basadas en el trabajo. Las habilidades para la busca trabajo también

serán refinadas.

### **Preparación Profesional III S**

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes el desarrollar habilidades genéricas para todas las licenciaturas. El contenido de este curso se centra en proporcionar a los estudiantes un repertorio de habilidades básicas que servirán como base para la aplicación de la futura carrera. Los estudiantes ampliarán sus actividades de aprendizaje con base en la escuela incluyendo trabajos dentro de la escuela y actividades de aprendizaje basadas en el trabajo. Las habilidades para la busca trabajo también serán refinadas.

### **Preparación Profesional IV S**

Este curso les permite a los estudiantes la experiencia para resolver problemas relacionados con el trabajo en el empleo competitivo, practicar las habilidades de auto-defensa y dominar los aspectos teóricos y prácticos de su carrera de elección. Los estudiantes terminan completando las 360 horas de empleo competitivo integrado en una comunidad requerido para una exitosa culminación del Curso de Estudios para Profesión. Los estudiantes también desarrollarán una cartera de colocación de trabajo que proporciona un registro de enseñanza y formación profesional de su experiencia de escuela secundaria. Completarán 300 horas de entrenamiento dentro de la escuela, 240 horas de entrenamiento con base en la comunidad y 360 horas de empleo competitivo y completar un Portafolio de OCS.

### **OCS Clase de Producción de Artes Aplicadas S**

Este curso está diseñado para enseñar habilidades relacionadas con la creación de artes y oficios que les permiten a los estudiantes la oportunidad de explorar, diseñar y producir productos visualmente atractivos para la comercialización y exposición. Temas que se incluirán: fabricación de la joyería, moda, artes de fibra, textiles, artes de libro y papel y trabajos de arcilla.

### **Entrenamiento para una Carrera OCS (S)**

#### **Prerrequisito: Preparación Profesional I**

Este curso proporciona a los estudiantes en el programa OCS la oportunidad de participar en la formación profesional fuera de la escuela la cual se alinea con su meta de empleo después de su graduación. El curso les permite tiempo libre para que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje basadas en el trabajo incluyendo pero no limitado a: pasantías, aprendizajes, observación de trabajo, proyectos de servicio comunitario, servicios de entrenador de trabajo vocacional, colocaciones de empleo competitivo individual o empleo con apoyo. Este curso puede repetirse más de una vez para crédito basado en la necesidad del estudiante de una formación profesional.

### **Laboratorio de Apoyo a las Habilidades de Estudio (S)**

Este curso está diseñado para proporcionar apoyo a la meta IGP para los estudiantes atendidos a través del Departamento de Niños Excepcionales. Como parte de este curso, los maestros EC también enseñarán habilidades de estudio y académicas de acuerdo a las necesidades individuales del estudiante. El estudiante puede completar el Curso de Habilidades de Estudio y recibir hasta cuatro "otros" créditos académicos que se requiere para la graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes son recomendados por su consejero o profesores académicos para este curso.

## **Salud y Educación Física**

El programa de Salud y Educación Física promueve conductas que contribuyen a un estilo de vida saludable y mejora la calidad de vida para todos los estudiantes. Recientes estudios en la investigación del cerebro revelan que la actividad física promueve altos niveles de aprendizaje al proveer sangre rica en oxígeno necesaria para el cerebro. Los cursos son diseñados para desarrollar las destrezas y estrategias en las actividades específicas; para enaltecer la apreciación del estudiantes del entrenamiento físico para llenar las demandas de una vida completa; y para darles a los estudiantes la oportunidad de desarrollar el interés y pericia en actividades que conllevaran un valor en actividades recreativas de por vida. Una unidad de Salud y Educación Física es requerida para graduación.

Si un estudiante tiene una discapacidad física que pudiera limitar su participación en actividades de Educación Física, es la responsabilidad de los padres/tutor de obtener una carta del médico del estudiante indicando los tipos de actividades en las cuales el estudiante puede y no puede participar. El maestro de Educación Física modificará las actividades físicas indicadas por el médico del estudiante.

### **Educación Física Avanzada (3) S**

#### **Prerrequisito: Salud y Educación Física**

Este curso es un electivo de coeducación disponible para estudiantes en grados más altos. Incluye actividad física rigurosa diaria al igual que instrucción en el salón de clases. Un máximo de dos unidades de Educación Física Avanzada pueden ser usadas como requisitos para graduación.

### **En Condición Física de por Vida (3) S**

#### **Prerrequisito/Co-requisito: Salud y Educación Física**

Este curso está diseñado para instruir y educar a los estudiantes en el bienestar del estilo de vida. Los estudiantes participan en actividades para mejorar la resistencia y

fortaleza cardiovascular. Los cursos preparan al estudiante para poder inscribirse en un centro deportivo y tomar clases tales como aeróbicos, condición física, boxeo patada, campamento de entrenamiento militar, etc.

### **Entrenamiento Físico y Nutrición – Honores (4) S**

#### **Prerrequisito/Co-requisito: Salud y Educación Física**

Este curso es diseñado para informarles a los estudiantes cómo crear programas de entrenamiento físico para individuos saludables y para aquellos que tienen discapacidades médicas. Los estudiantes aprenden a conducir evaluaciones de entrenamiento físico y a interpretar los resultados. Al utilizar los monitores del ritmo cardiaco los estudiantes tendrán un resultado instantáneo en su intensidad de ejercicio personal. Este curso educará a los estudiantes en cómo motivar a individuos a que adopten o mantengan un programa de entrenamiento personal.

### **Salud y Educación Física (3) S**

Este curso de vida saludable incorpora temas de las áreas de educación para la salud y la educación física: desarrollo de habilidades motrices, de conceptos de movimiento, ejercicio relacionado con la salud, responsabilidad personal y social, salud mental y emocional, salud personal y de consumidor, comunicación y relaciones interpersonales, nutrición y actividad física y alcohol, tabaco y otras drogas. Salud y Educación Física es un requisito de graduación.

### **Deportes de Toda la Vida (3) S**

#### **Prerrequisito/Co-requisito: Salud y Educación Física**

El curso es diseñado para promover la participación en actividades físicas que pueden ser apropiadas para la vida entera como el correr, caminar, tenis o golf.

### **Actividad Física/Levantamiento de Pesas (3) S**

#### **Prerrequisito: Salud y Educación Física**

Diseñado para mejorar la pericia del estudiante en muchas áreas de la actividad física. Este curso puede ser tomado por un máximo de cuatro veces en los cuatro años de preparatoria.

### **Velocidad y Agilidad (3) S**

#### **Prerrequisito: Salud y Educación Física**

Este curso está diseñado para aumentar la coordinación, agilidad, rapidez y resistencia a través de una variedad de técnicas de entrenamiento efectivas que pueden mostrar resultados que pueden ser medidos.

### **Medicina Deportiva I (3) S**

#### **Medicina Deportiva I - Honores (4) S**

#### **Prerrequisito: Se recomienda Biología/Anatomía y Fisiología**

El curso consiste de un estudio profundo de la anatomía humana más primeros auxilios, prevención y rehabilitación de heridas. La clase consistirá de conferencias, laboratorios y entrenamiento en el trabajo con equipos deportivos de la escuela.

### **Medicina Deportiva II (3) S**

#### **Medicina Deportiva II - Honores (4) S**

#### **Prerrequisito: Medicina Deportiva I**

Este curso es diseñado para estudiantes interesados en seguir una carrera en entrenamiento atlético, terapia física, ciencia médica, nutrición u otros campos relacionados.

### **Medicina Deportiva III - Honores (4) S**

#### **Prerrequisito: Medicina Deportiva II, Biología/Anatomía y Fisiología**

Los estudiantes aprenderán sobre lesiones específicas, al igual que la nutrición en el deporte y el ejercicio. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en pasantías fuera de la escuela.

### **Equipos Deportivos (3) S**

#### **Prerrequisito/Co-requisito: Salud y Educación Física.**

Se enfatizan las reglas, habilidades y ser buen deportista.

## **Programa de Bachillerato Internacional**

**Biología – SL 1 (5) Y                      Grade: 11**

**Biología – SL 2 (5) Y                      Grade: 12**

#### **Prerrequisitos: Biología I Honores y Química Honores**

Biología en el nivel estándar está diseñada para aquellos estudiantes que estudiarán el plan de estudios básico, sin una sólida formación y conocimientos en Biología. Los temas principales de Biología (estructura y función, la universalidad y la diversidad, la evolución y la homeostasis de los sistemas) ayudarán a unir a los temas específicos y la declaración de evaluación para desarrollar una amplia comprensión de la naturaleza de la vida. Las evaluaciones seguirán la política de calificación de UCPS, sin embargo,



los estudiantes también serán calificados con los regímenes de la marca del Bachillerato Internacional. El curso también reúne los requisitos del Grupo 4 para el Diploma del Bachillerato Internacional.

**Biología – HL 1 (5) Y                      Grado: 11**

**Biología – HL 2 (5) Y                      Grado: 12**

**Prerrequisito: Ciencias de la Tierra, Biología I Honores y Química a Nivel de Honores**

Biología a Nivel Superior se enseña como un riguroso programa de dos años que prepara a los estudiantes para el Diploma de Bachillerato Internacional. Los estudiantes se concentrarán en la base de conocimientos y desarrollarán habilidades de investigación y los procesos de pensamiento crítico. La experiencia de dos años les proporcionará a los estudiantes un trasfondo que les permita tomar decisiones informadas que les afecta a sí mismos, su comunidad y otros a nivel internacional. Esto incluye temas sociales como la clonación, ingeniería genética, investigación con células madre y usos globales como cambio climático, biodiversidad, población humana y el calentamiento global.

**Química – SL 1 (5) Y                      Grado: 11**

**Química – SL 2 (5) Y                      Grado: 12**

**Prerrequisitos: Biología I Honores, Ciencias de la Tierra, Química Honores y se recomienda Pre-Cálculo**

Este curso de Química IB es un curso de dos años diseñado para dar a los estudiantes oportunidades de utilizar los equipos de química de última generación, y las tecnologías informáticas para completar todos los ejercicios de laboratorio requeridos. Los estudiantes en el curso colaborarán, se comunicarán y buscarán la creatividad y la diversidad entre sus compañeros. Un objetivo del curso es proporcionar un ambiente de aprendizaje en el que los alumnos sientan un sentido de propiedad y tengan un interés personal en el éxito de sus compañeros y de sí mismos.

**Inglés A I – HL 1 (5) Y                      Grado: 11**

**Inglés A I – HL 2 (5) Y                      Grado: 12**

**Prerrequisito: Inglés I & II a Nivel de Honores**

Este es un curso de dos años en el que los estudiantes aprenderán varias obras literarias que representan una variedad de géneros, épocas y culturas. El enfoque de este curso será el examinar el estilo literario y la estructura, para analizar los temas e ideas, y para identificar conexiones entre los lectores y las distintas obras estudiadas. Las traducciones (primero el trabajo escrito y publicado en un idioma distinto del inglés) son necesarios para el estudio. Los ensayos, reacciones personales, investigaciones originales

ideas y documentos, así como proyectos tienen cuotas para este curso. El objetivo es el de desarrollar estudiantes que sean lectores críticos capaces de demostrar su apreciación y comprensión por el estilo de un escritor y sus propias visiones del mundo así como las opiniones de otros.

**Historia de las Américas – HL 1 (5) Y**

**Grade: 11**

**Historia de las Américas – HL 2 (5) Y**

**Grade: 12**

**Prerrequisito: Historia Mundial, Cívica y Economía**

Historia de las Américas IB es la primera parte de un curso de dos años enseñado al Nivel Superior. El primer año se centra en la historia de los Estados Unidos, con cierto énfasis en las relaciones de EE.UU. con Europa y América Latina. El curso incorporará los Estándares Académicos Comunes de la Historia Americana además de los requisitos del Bachiller Internacional. El segundo año del curso explora temas en la Historia Mundial a través de un estudio a profundidad de una asignatura individual prescrita y la selección de dos temas en el siglo veinte. Además de los exámenes internos, los estudiantes serán internamente evaluados a través de demostrada evidencia en habilidades de investigación, organización y referencia a través de una investigación histórica individual.

**IB Idioma Chino B – SL 1 (5) Y                      Grado: 11**

**Prerrequisito: Chino I, II, & III**

Como primer curso de dos años de secuencia, este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen IB a Nivel Estándar B del Idioma Chino como uno de los componentes del Programa del Diploma IB. Los estudiantes comenzarán a desarrollar habilidad comunicativa avanzada integrada en los ámbitos fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en chino utilizando escritos y recursos de audio auténticos de países en donde el idioma dominante es Chino. Las clases se realizarán exclusivamente en Chino.

**IB Idioma Chino B - SL 2 (5)Y                      Grado: 12**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen a Nivel Estándar B del Idioma Chino para poder obtener el Diploma IB. Como el segundo curso de esta secuencia dos años, este curso desarrollará habilidades comunicativas avanzadas en escuchar y hablar durante la lectura y la escritura en chino utiliza auténticos escritos y recursos de audio de países en donde chino es el idioma dominante. Las clases se realizarán exclusivamente en chino.

**Ciencia Informática IB SL1 (5) Y Grado: 11**

**Ciencia Informática IB SL2 (5) Y Grado: 12**

El propósito de este curso es desarrollar una comprensión de la gama y la organización de los sistemas informáticos y el uso de computadoras en una variedad de disciplinas, aplicaciones y contextos.

**IB Francés ab inicio - SL 1 (4) Y Grado: 11**

**Prerrequisito: 0-1 créditos en Francés**

El curso de Francés ab inicio se concentra en la comunicación. El objetivo es que los alumnos del Bachillerato Internacional adquieran las habilidades necesarias para interactuar en situaciones de la vida cotidiana en lectura, escritura, comprensión oral y conversación y para mejorar la noción cultural.

**IB Francés ab inicio - SL 2 (4) Y Grade: 12**

El curso prepara a los estudiantes de Bachillerato Internacional para el examen de IB Francés ab inicio. El objetivo es para que los estudiantes profundicen las habilidades necesarias para relacionarse en situaciones diarias adicionales en lectura, escritura, escucha, y hablar mostrando la conciencia de algunos elementos de la cultura de personas de habla francesa.

**IB Idioma Francés B – SL 1 (5) Y**

**Grado: 12**

**Prerrequisito: Francés I, II y III**

Como primer curso de dos años de secuencia, este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen IB a Nivel Estándar B del Idioma Francés como uno de los componentes del Programa Diploma IB. Los estudiantes comenzarán a desarrollar habilidad comunicativa avanzada integrada en los ámbitos fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en Francés utilizando escritos y recursos de audio auténticos de países en donde el idioma dominante es Francés. Las clases se realizarán exclusivamente en Francés.

**IB Idioma Francés B – SL 2 (5) Y Grado: 12**

**Prerrequisito: Idioma Francés B**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen a Nivel Estándar B del Idioma Francés para poder obtener el Diploma IB. Como el segundo curso de esta secuencia dos años, este curso desarrollará habilidades comunicativas avanzadas en conversaciones, escuchar y hablar durante la lectura y la escritura en Francés utilizando auténticos escritos y recursos de audio de países en donde

Francés es el idioma dominante. Las clases se realizarán exclusivamente en Francés.

**IB Idioma Alemán B - 1 (5) Y**

**Grado: 11**

**Prerrequisito: Alemán I, II y III**

Como primer curso de dos años de secuencia, este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen IB a Nivel Estándar B del Idioma Alemán como uno de los componentes del Programa del Diploma IB. Los estudiantes comenzarán a desarrollar habilidad comunicativa avanzada integrada en los ámbitos fundamentales al conversar, escuchar, hablar, leer y escribir en Alemán utilizando escritos y recursos de audio auténticos de países en donde el idioma dominante es Alemán. Las clases se realizarán exclusivamente en Alemán.

**IB Alemán B - 2 (5) Y**

**Grado: 12**

**Prerrequisito: IB Idioma Alemán B –**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen a Nivel Estándar B del Idioma Alemán para poder obtener el Diploma IB. Como el segundo curso de esta secuencia dos años, este curso desarrollará habilidades comunicativas avanzadas en escuchar y hablar durante conversaciones, lectura y escritura en alemán utilizando auténticos escritos y recursos de audio de países en donde Alemán es el idioma dominante. Las clases se realizarán exclusivamente en Alemán.

**IB Física – SL 1 (5) Y Grado: 11-12**

**IB Física – SL 2 (5) Y Grado: 11-12**

**Prerrequisito: Pre-cálculo**

Física de Bachillerato Internacional es un curso de dos años que se ofrece en el Nivel Estándar el cual se centra en el estudio de los fenómenos físicos naturales de la interacción de la luz, materia y energía en un marco conceptual, así como de manera cuantitativa. El trabajo de laboratorio se enfatiza y exige laboratorios estructurados, trabajos de investigación y proyectos experimentales. La instrucción está centrada en el estudiante con un aprendizaje cooperativo, así como la dirección del maestro, lo cual ofrece al estudiante una experiencia de la física a nivel universitario. Un proyecto interdisciplinario de grupo ayuda a los estudiantes a darse cuenta de que todas las disciplinas científicas comparten el objetivo común de comprender cómo funciona el mundo y que los científicos pueden trabajar juntos en problemas para encontrar soluciones a un objetivo común.

**IB Idioma Español B SL 1 (5) Y Grado: 11****Prerrequisitos: Español I, II y III**

Como primer curso de dos años de secuencia, este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen IB a Nivel Estándar B del Idioma Español como uno de los componentes del Programa del Diploma IB. Los estudiantes comenzarán a desarrollar habilidad comunicativa avanzada integrada en los ámbitos fundamentales de conversaciones, escuchar, hablar, leer y escribir en Español utilizando escritos y recursos de audio auténticos de países en donde el idioma dominante es Español. Las clases se realizarán exclusivamente en Español.

**IB Idioma Español B SL 2 (5) Y****Grado: 12****Prerrequisito: Idioma Español B SL 1**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen a Nivel Estándar B del Idioma Español para poder obtener el Diploma IB. Como el segundo curso de esta secuencia dos años, este curso desarrollará habilidades comunicativas avanzadas en conversaciones, escuchar y hablar durante la lectura y la escritura en español utilizando auténticos escritos y recursos de audio de países en donde Español es el idioma dominante. Las clases se realizarán exclusivamente en Español.

**Tecnología de la Información en una Sociedad Global - HL1 (5) Y Grade: 11****Tecnología de la Información en una Sociedad Global - HL2 (5) Y Grade: 12**

Este curso de dos años está diseñado para examinar las cuestiones éticas planteadas por el uso de la tecnología y los sistemas de información y ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre la tecnología dentro de los contextos sociales. Los estudiantes comenzarán el curso de dos años en el otoño de su 11 grado, participarán en la investigación actual utilizando revistas, revistas, sitios de Internet y otros recursos. El curso también mejorará la comprensión de los estudiantes de la tecnología a través del uso de aplicaciones multimedia.

**Matemáticas - SL1 (5) Y****Grado: 11****Matemáticas- SL2 (5) Y****Grado: 12****Prerrequisitos: NC Matemáticas 1, 2, 3, y Pre-Cálculo**

Este curso desarrollará la comprensión del estudiante de las matemáticas mientras las prepara para el Diploma de Bachillerato Internacional. Este curso de dos años incluye las siete áreas de contenido de matemáticas incluyendo Pre-Cálculo en el primer año con temas de álgebra, funciones y

ecuaciones, trigonometría, matrices, vectores y probabilidad y estadística. El segundo año incluye Cálculo con AP AB Cálculo incrustado.

**Grado 11****Matemáticas Studies – SL2 (5) Y****Grado: 12****Prerrequisitos: NC Matemáticas1 y NC Matemáticas 2**

Los estudios de matemáticas del IB son un curso de dos años disponible en el nivel estándar (SL). Está diseñado para estudiantes con diferentes orígenes y habilidades. Los estudiantes que toman este curso deben poseer habilidades y conocimientos fundamentales de los procesos de álgebra y geometría. La investigación es parte de la formación de la clase y el contenido de la clase estará vinculado a otras áreas de contenido.

**Teroria del Conocimiento 1 (5) Semestre 2 solamente Grado 11****Teroria del Conocimiento 2 (5) Semestre 1 solamente Grado 12****Prerrequisito: IB candidate status**

Este curso se centra en las preguntas “¿Qué sabes?” Y “¿Cómo lo sabes?” Para ayudar a los candidatos del IB a responder a las preguntas, el curso fomenta el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, haciendo preguntas, con evidencia y desarrollo de lógica, unidad y coherencia en el argumento y la expresión escrita. Se alentará a los candidatos del IB a buscar la conexión interna entre las disciplinas del Programa del Diploma Hexágono, analizando y desafiando lo que siempre han aceptado como sabiduría convencional.

**Artes Visuales - SL1 (5) Y****Grado: 11****Artes Visuales - SL2 (5) Y****Grado: 12****Prerrequisito: Arte I**

Los estudiantes del IB se concentrarán en las investigaciones de un tema autodirigido y se expresarán visualmente a través de la creación de arte, oralmente a través de presentaciones de su trabajo, y organizativamente a través de una revista de investigación / reflexión. El número de horas de estudio y el trabajo generado es aproximadamente un 10% menor que en Artes Visuales, Nivel Superior.

**Artes Visuales - HL1 (5) Y****Grado: 11****Artes Visuales – HL2 (5) Y****Grado: 12****Prerrequisito: Arte I y Aprobación del Maestro/ Coordinador IB**

Artes IB es un curso de dos años en el que los estudiantes se centrarán en la investigación de un tema autodirigido en las artes, que conduce a la calificación para el Diploma del IB. Los estudiantes se expresarán visualmente a través de la creación de arte, oralmente a través de presentaciones de su trabajo, y organizadamente a través de la escritura en una revista de investigación. Los estudiantes completarán un extenso trabajo en el estudio y mantendrán un libro de investigación.

## JROTC

### Programa ROTC Junior de la Fuerza Aérea (AFJROTC)

(CATA, Monroe, Parkwood, Piedmont y Porter Ridge)

El ROTC Junior de la Fuerza Aérea (AFJROTC) es un curso de formación del carácter que busca desarrollar un ciudadano informado, con fuerte sentido de autosuficiencia y conciencia de las responsabilidades ciudadanas en la sociedad global de hoy. Esto se refleja en la misión AFJROTC, para “formar ciudadanos de carácter dedicados a servir a su nación y a la comunidad.” El AFJROTC está diseñado como un programa de cuatro años. Aunque la participación en todo el programa es animada, los estudiantes pueden tomar de uno a cuatro años si así lo desean.

Las clases de Educación de Ciencia Aeroespacial y Liderazgo son divertidas, activas y desafiantes. Las clases se reúnen con la misma frecuencia que otras clases de crédito completo. La reglamentación de los uniformes de la Fuerza Aérea se emite gratuitamente y se usan una vez por semana y para funciones apropiadas de cadete. El protocolo militar sigue en las aulas de clase. Las excursiones a diversas instalaciones militares se toman durante todo el año para observar las operaciones militares de primera mano. Vuelos de orientación supervisados a bordo de aviones militares se ofrecen en las bases militares de apoyo. Los equipos de guardia de colores y ensayos del cuerpo de cadetes compiten contra otras unidades de JROTC en todo el estado y realizan presentaciones en eventos de la escuela y la comunidad. A los cadetes se les pueden ofrecer oportunidades para asistir a escuelas de liderazgo de verano y programas de honores de verano. Las actividades Cuerpo de cadetes y los trabajos de clase están diseñados para edificar camaradería entre los cadetes y a los estudiantes se les da la oportunidad de formar habilidades sociales y de liderazgo en una variedad de actividades desafiantes y agradables. En el componente de bienestar, a los cadetes se les dará la oportunidad de poner en práctica los conceptos

de bienestar que se imparten en la educación de liderazgo. Consiste en dos programas de ejercicio enfocados en las mejoras línea de base individual con el objetivo de lograr estándares nacionales según lo calculado por edad y sexo.

Los estudiantes deben ser recomendados por el Instructor Superior de la Ciencia Aeroespacial (SASI) para inscribirse en cursos de honores. De ser seleccionados, deberán completar los requisitos del currículo estándar y un proyecto de honores. Cada alumno seleccionará un tema de interés personal o profesional, conectado a la seguridad nacional, los militares o AFJROTC y aprobado por el SASI. El estudiante completará un proyecto de honores de tres partes sobre el tema seleccionado, así: un trabajo de investigación o proyecto físico, un portafolio ó libreta que contiene la documentación del proceso del proyecto a lo largo del semestre y una presentación de ocho a diez minutos en PowerPoint para el comité del proyecto.

Los estudiantes no contraen ninguna obligación militar con Junior ROTC. Además, el programa AFJROTC no es una plataforma de reclutamiento para el Servicio Militar de los EE.UU. Los estudiantes elegibles que completan un mínimo de dos años en AFJROTC pueden calificar para becas universitarias del ROTC, nombramientos de funcionarios de la academia, y enlistarse en rangos de pago avanzado en caso que deseen ir en pos de esas opciones. Las becas universitarias del ROTC suelen pagar la matrícula, cuotas y libros. Además, los becarios recibirán un pago mensual libre de impuestos (asignación de gastos) de \$300 a \$500.

**ROTC IA – Historia de la Aviación hasta la Segunda Guerra Mundial (3) S****JROTC IA – Historia de la Aviación hasta la Segunda Guerra Mundial - Honores (4) S**

Este es un curso de historia diseñado para relacionar a los estudiantes con desarrollos históricos y papeles de la milicia de Estados Unidos y vuelos hasta la Segunda Guerra Mundial. La porción de estudios de liderazgo se enfoca en las costumbres y cortesías de la Fuerza Aérea, el uso del uniforme, actitud y disciplina, manejo del tiempo y la tensión, habilidades de estudio y toma de pruebas, entrenamientos básicos y actividades físicas.

**JROTC IB–Historia de la Aviación Posterior a la Segunda Guerra Mundial hasta el Día de Hoy (3)S****JROTC IB – Historia de la Aviación Posterior a la Segunda Guerra Mundial hasta el Día de Hoy - Honores(4) S**

Este es un curso diseñado para relacionar a los estudiantes con los desarrollos históricos y el papel de la milicia de Estados Unidos y los vuelos desde la Segunda Guerra Mundial hasta a las operaciones militares que ocurren hoy día. La porción de estudios de liderazgo se enfoca en el cuidado de la salud, la nutrición, actividades físicas, entrenamientos básicos, imagen del cuerpo, drogas, alcohol, tabaco y la ciudadanía Americana.

**JROTC IIA – Ciencia de los Vuelos (3) S****JROTC IIA – Ciencia de los Vuelos - Honores (4) S**

Este curso es diseñado para relacionar al estudiante con el medioambiente aeroespacial, los requisitos humanos de vuelo, y los principios básicos de vuelos de aviones, el poder de volar, tipos de aeronaves y los principios de la navegación. La porción de estudios del liderazgo se enfoca en habilidades de comunicación efectiva, conceptos básicos de liderazgo, la comprensión de la conducta de individuos y grupos, entrenamientos y actividades físicas.

**JROTC IIB – Estudios Mundiales del Medio Oriente, Asia y África (3) S****JROTC IIB – Estudios Mundiales del Medio Oriente, Asia y África - Honores (4) S**

Este curso introduce al estudiante a varias regiones del mundo desde la perspectiva geográfica, histórica y cultural para aumentar la conciencia internacional. La porción de los estudios de liderazgo se enfoca en habilidades de comunicación, conceptos básicos de liderazgo, ensayos y acondicionamiento físico.

**JROTC IIC – Estudios Mundiales de Rusia y la Antigua Unión Soviética, América Latina y Europa (3) S****JROTC IIC – Estudios Mundiales de Rusia y la Antigua Unión Soviética, América Latina y Europa-Honores(4) S**

El curso introduce a los estudiantes a diversas regiones del mundo desde la perspectiva geográfica, histórica y cultural para aumentar la conciencia internacional. La porción de los estudios de liderazgo se enfoca en la comprensión de la conducta de los individuos y del grupo, ejercicios y acondicionamiento físico.

**JROTC IIIA – Introducción a la Astronomía (3) S****JROTC IIIA – Introducción a la Astronomía - Honores (4) S**

Este curso es diseñado para introducir al estudiante a historia de la astronomía, la Tierra, la Luna, el sistema solar y los planetas. Las porciones de estudios del liderazgo se enfocan en la elección de carreras después de finalizar la escuela secundaria y el éxito en la búsqueda de empleo, el acondicionamiento físico y funciones de ensayos.

**JROTC IIIB – Exploración Espacial (3) S****JROTC IIIB – Exploración Espacial - Honores (4) S**

Este curso es diseñado para introducir al estudiante a la exploración espacial, orbitas, vehículos espaciales y su lanzamiento y operaciones y cómo manejar las misiones espaciales. Las porciones de estudios del liderazgo se enfocan en planeamiento financiero, el ahorro, el crédito, la inversión, asuntos de la vida real, bienestar y acondicionamiento físico y funciones de entrenamiento y personal.

**JROTC IV A-Administración y Supervivencia del Cadete (3) S****JROTC IVA – Administración y Supervivencia del Cadete - Honores (4) S**

La porción administrativa del cadete les proporciona a los cadetes la oportunidad de poner en práctica las teorías de liderazgo de los cursos anteriores. La enseñanza de supervivencia le proveerá instrucción en las habilidades, conocimiento y actitudes necesarias para sobrevivir. La porción de estudios de liderazgo se enfoca en entender las bases de la administración, manejarse a sí mismo y a otros. También incluye acondicionamiento físico y funciones de entrenamiento y personal.

**JROTC IV B – Administración del Cadete (3) S****JROTC IV B-Administración del Cadete - Honores (4) S**

La porción administrativa del cadete les proporciona a los cadetes la oportunidad de poner en práctica las teorías de liderazgo de los cursos anteriores. La porción de estudios de liderazgo se enfoca en bases adicionales de administración, acondicionamiento físico y funciones de entrenamiento y personal.

**JROTC V – Escuela de Aviación en Tierra (3) S**

Este curso es la base para los estudiantes interesados en recibir la licencia de piloto privado. Cuando el curso ha sido terminado los estudiantes deben prepararse para tomar y pasar el examen escrito de la Administración Federal de Aviación (FAA). La porción de estudios de liderazgo se enfoca en la teoría de liderazgo y estilos de liderazgo. También incluye acondicionamiento físico y funciones de entrenamiento y de personal.

**JROTC VI – Ensayos y Ceremonias (3) S****JROTC VI – Ensayos y Ceremonias - Honores (4) S**

**Prerrequisito: Debe tomar el segundo curso de JROTC al mismo tiempo o en el otoño**

El curso de ensayos y ceremonias se concentra en los elementos de ensayos militares, y describe los movimientos de precisión individualmente y en grupo, los procedimientos de saludos militares, ensayos, ceremonias, revisiones, paradas y desarrollo de la voz de comando. Los estudiantes son provistos con instrucción detallada en el desempeño de ceremonias y protocolo para eventos civiles y militares y tienen la oportunidad de aprender personalmente los conceptos y procedimientos de ensayos de la Fuerza Aérea al nivel apropiado de su inicio en proporción con su experiencia al momento de inscribirse. También incluye acondicionamiento físico y componentes de bienestar.

## CUERPO DE LA MARINA JROTC EDUCACION DE LIDERAZGO

(Weddington Solamente)

La Educación de Liderazgo del Cuerpo de la Marina (MJROTC) se basa en los tenientes del liderazgo del Cuerpo de la Marina: para enseñar y desarrollar un sentido de ciudadanía, responsabilidad, disciplina y carácter. Durante el programa, se presenta el currículo de Educación de Liderazgo a través de cinco diferentes categorías de la instrucción. Esas categorías son: 1. Liderazgo, 2. Ciudadanía, 3. Crecimiento Personal y Responsabilidad, 4. Servicio Público y Exploración de Carreras, y 5. Asuntos Militares en General. El currículo refleja dos aspectos fundamentales: Estudios de Liderazgo que enseñan liderazgo y ciudadanía; y laboratorios de Liderazgo que permiten al estudiante aplicar ese conocimiento. Los estudiantes no contraen ninguna obligación militar con Junior ROTC. Además, el programa MJROTC no es una plataforma de reclutamiento para el Servicio Militar de los EE.UU. Los estudiantes elegibles que completan un mínimo de dos años en AFJROTC pueden calificar para becas universitarias del ROTC, nombramientos de funcionarios de la academia, y enlistarse en rangos de pago avanzado en caso de que deseen ir en pos de esas opciones. Las becas universitarias del ROTC suelen pagar la matrícula, cuotas y libros. Además, los becarios recibirán un pago mensual libre de impuestos (asignación de gastos) de \$300 a \$500.

### ROTC-1 Educación de Liderazgo I (LE-IA) (3) S

**Grados 9 al 12**

### ROTC-1 Educación de Liderazgo I (LE-IA) - Honores (4)S

La primera unidad del programa de Educación de Liderazgo proporciona una introducción al liderazgo y la ciudadanía. También expone a nuevos cadetes al crecimiento personal y la responsabilidad y establece una base en la tradición y la estructura militar. Además, los cadetes participan en un programa de educación física saludable y la primera exposición al trabajo en equipo requerido en el simulacro organizado. (Semestre de Otoño)

### ROTC-1 Educación de Liderazgo I (LE-IB) (3) S

### ROTC-1 Educación de Liderazgo I (LE-IB) - Honores (4)S

Este curso es una continuación y enriquecimiento de las actividades y conceptos introducidos en LE-1A. (Semestre de Primavera Solamente)

### ROTC-2 Educación de Liderazgo II (LE-IIA) (3) S

**Grados 10 al 12**

### ROTC-2 Educación de Liderazgo II (LE-IIA)-Honores(4) S

**Prerrequisitos: LE-IA, LE-IB y la aprobación de un Instructor Superior de la Marina**

La Educación de Liderazgo II continúa las clases de liderazgo y ciudadanía de LE-I. Durante LE-II los estudiantes reciben instrucción en Temas Militares en General con más estructura y tradición que en LE-I. Los cadetes también reciben una introducción a este apasionante deporte de puntería y la formación de orientación con mapa y brújula. Esta unidad también proporciona experiencias de aprendizaje adicional en crecimiento personal y responsabilidad, así como ciudadanía. (Semestre de Otoño Solamente)

### ROTC-2 Educación de Liderazgo II (LE-IIB) (3) S

### ROTC-2 Educación de Liderazgo II (LE-IIB)-Honores(4) S

**Prerrequisitos: LE-IA, LE-IB, o aprobación de un Instructor Superior de la Marina**

Este curso es una continuación y enriquecimiento de las actividades y conceptos introducidos en LE- IIA. (Semestre de Primavera Solamente)

### ROTC-3 Educación de Liderazgo III (LE-IIIA) (3) S

**Grados 11 y 12**

### ROTC-3 Educación de Liderazgo III (LE-IIIA)-Honores (4) S

**Prerrequisitos: LE-IA, LE-IB, LE-IIA, LE-IIB, y la aprobación de un Instructor Superior de la Marina**

En LE-III, los cadetes reanudan basándose en los temas que estudiaron en la LE- y LE-II, incluyendo varias opciones de carrera comenzando a aprender más sobre servicios públicos y otras carreras posibles para la vida después de la secundaria. LE-III, los cadetes también aprenden sobre la búsqueda de empleo y el proceso de entrevista, así como recibir instrucción en las finanzas personales. (Semestre de Otoño Solamente)

### ROTC-3 Educación de Liderazgo III (LE-IIIB) (3)S

### ROTC-3 Educación de Liderazgo III (LE-IIIB) - Honores (4)S

**Prerrequisitos: LE-IA o LE-IB, y LE-IIA, LE-IIIB, o la aprobación de un Instructor Superior de la Marina**

Este curso es una continuación y enriquecimiento de las actividades y conceptos introducidos LE-IIIA. (Semestre de Primavera Solamente)

**ROTC-4 Educación de Liderazgo IV (LE-IVA) (3)S****Grado: 12****ROTC-4 Educación de Liderazgo IV (LE-IVA) - Honores (4)S****Prerrequisitos: LE-IA o LE-IB, y LE-IIA o LE-IIB, y LE-III A o LE-IIIB, LE-IVA, o aprobación de un Instructor Superior de la Marina**

LE-IV es la culminación de Educación Liderazgo de estudios de un cadete. Los cadetes deben mantenerse al tanto de los acontecimientos actuales y ser capaces de discutirlos. Se estudian temas sociales y culturales como la igualdad de oportunidades y el acoso sexual, y se requieren asignaciones de escritura sobre temas aprobados por el instructor. Finalmente, los cadetes crean un currículum personal para su uso futuro después de la preparatoria. (Semestre de Otoño Solamente)

**ROTC-4 Educación de Liderazgo IV (LE-IVB) (3)S****ROTC-4 Educación de Liderazgo IV (LE-IVB) - Honores (4)S****Prerrequisitos: LE-IA o LE-IB, y LE-IIA o LE-IIB, y LE-III A o LE-IIIB, o aprobación de un Instructor Superior de la Marina**

Este curso es una continuación y enriquecimiento de las actividades y conceptos introducidos LE-IVA. (Semestre de Primavera Solamente)

**Programa Naval Junior ROTC**

(Forest Hills, Sun Valley slamente)

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Naval Junior (NJROTC) enfatiza el desarrollo de la buena ciudadanía y liderazgo, al igual que nuestra herencia marítima, el poder del océano y temas navales tales como las bases de las operaciones navales, habilidad para la navegación, navegación y meteorología. La enseñanza en el salón de clases es aumentada a través del año con actividades extracurriculares de servicio comunitario, competencias académicas, atléticas, de entrenamiento y orientación, reuniones en el campo, vuelos visitas a bases navales u otras actividades, entrenamiento deportivo de puntería y entrenamiento de actividad física. El equipo electrónico del salón de clases, los libros de texto, los uniformes, asistencia de entrenamiento académico, suplemento monetario para viaje y los salarios de los instructores son provistos por la Naval.

La NJROTC promueve el patriotismo, desarrolla ciudadanos informados y responsables, aumenta el respeto por la autoridad a cargo y el potencial de liderazgo. La NJROTC promueve la culminación de la escuela secundaria, continuar

la educación universitaria y el servicio a la comunidad.

El propósito de NJROTC es desarrollar un alto grado de honor personal, resistencia propia, habilidades de disciplina y liderazgo individual.

La NJROTC promueve un entendimiento de los elementos básicos y la necesidad de la seguridad nacional y provee información sobre los servicios militares como una posible carrera.

Los estudiantes no contraen ninguna obligación militar con Junior ROTC. Además, el programa AFJROTC no es una plataforma de reclutamiento para el Servicio Militar de los EE.UU. Los estudiantes elegibles que completan un mínimo de dos años en AFJROTC pueden calificar para becas universitarias del ROTC, nombramientos de funcionarios de la academia, y enlistarse en rangos de pago avanzado por si desean ir en pos de esas opciones. Las becas universitarias del ROTC suelen pagar la matrícula, cuotas y libros. Además, los becarios recibirán un pago mensual libre de impuestos de \$300 a \$500.

**Ciencia Náutica 1 (NS-1) - Introducción al Cuerpo de Entrenamiento de Oficial Junior de la Reserva Náutica (3) S****Prerrequisitos: Ninguno****NS1- Introducción al Cuerpo de Entrenamiento de Oficial de la Reserva Náutica Honores (4) S****Prerrequisitos: Aprobación del Instructor Superior de Ciencia Náutica**

Este curso instruye a los cadetes sobre el uso adecuado de la marina del uniforme de la Naval, costumbres militares, cortesías, introducción a la práctica militar, la historia de las metas de la misión de NJROTC, políticas, Valores Náuticos y beneficios del Programa, ciudadanía, leyes, autoridad y responsabilidad.

**Ciencia Náutica 2 (NS-2)- Historia Marítima, Liderazgo y Ciencias Náuticas para el Estudiante de la NJROTC (3) S****Prerrequisitos: NS1 Introducción a la Ciencia Náutica del Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior de la Náutica.**

Este curso enseña Historia Marítima, liderazgo y Ciencia Náutica incluyendo Geografía Marítima, Oceanografía, Meteorología, Astronomía y Ciencia Física.

**Ciencia Náutica 2 (NS-2) - Historia Marítima, Liderazgo y Ciencias Náuticas para el Estudiante de la NJROTC Honores (4) S**

**Prerrequisitos:** NS-1 Introducción al Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior de la Náutica Y aprobación de un Instructor Superior de la Ciencia Náutica.

Este curso enseña Historia Marítima, Liderazgo y Ciencia Náutica incluyendo Geografía Marítima, Oceanografía, Meteorología, Astronomía y Ciencias Físicas. Este curso puede completarse como una clase electiva de ciencias y debe ser aprobado por el Instructor Superior de Ciencias Náuticas

**Ciencia Náutica 3 (NS-3) Conocimiento Naval, Liderazgo y Aptitudes Náuticas para el Estudiante NJROTC (3) S**

**Prerrequisitos:** NS-1 Introducción al Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior de la Náutica y Ciencia Náutica 2 (NS-2) Historia Marítima, Liderazgo y Ciencias Náuticas para el Estudiante de la NJROTC

**Ciencia Náutica 3 (NS-3) Conocimiento Naval, Liderazgo y Aptitudes Náuticas para el Estudiante NJROTC Honores (4) S**

**Prerrequisitos:** NS-1 Introducción al Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior de la Náutica y Ciencia Náutica 2 (NS-2) Historia Marítima, Liderazgo y Ciencias Náuticas para el Estudiante de la NJROTC Y aprobación de un Instructor Superior de la Ciencia Náutica

Este curso enseña la importancia de la Energía Marítima, Operaciones Navales y Funciones de Apoyo, Ley Militar, Derecho Internacional y los Mares, Construcción de Buques y Control de Daños, Organización a Bordo, Marinería Básica, Navegación Marina y Buques Navales, Armas y Aviones.

**Ciencia Náutica 4 (NS-4) Teoría de Liderazgo, Ética y Responsabilidad (3) S**

**Prerrequisitos:** NS-1 Introducción al Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior de la Náutica y Ciencia Náutica 2 (NS-2) Historia Marítima, Liderazgo y Ciencias Náuticas para el Estudiante de la NJROTC Y Ciencia Náutica 3 (NS-3) Conocimiento Naval, Liderazgo y Aptitudes Náuticas para el Estudiante NJROTC Honores

**Ciencia Náutica 4 (NS-4) Teoría de Liderazgo, Ética y Responsabilidad Honores (4)**

**Prerrequisitos:** NS-1 Introducción al Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior de la Náutica y Ciencia Náutica 2 (NS-2) Historia Marítima, Liderazgo y Ciencias Náuticas para el Estudiante de la NJROTC Y Ciencia Náutica 3 (NS-3) Conocimiento Naval, Liderazgo y Aptitudes Náuticas para el Estudiante NJROTC. Este curso también DEBE ser aprobado por un Instructor Superior de la Ciencia Náutica.

Este es un curso avanzado que le enseña a los cadetes sobre ética, moral, estudios de casos reales sobre estos temas y estar en posiciones de autoridad y sus responsabilidades por los demás.





# Matemáticas

Requisitos para la Graduación en Matemáticas de Carolina del Norte Future Ready Core:

NC Matemáticas 1 + NC Matemáticas 2 + NC Matemáticas 3 + a 4th Matemáticas (ver las recomendaciones posteriores)

Cuarto Recomendaciones de Matemáticas para los Estudiantes que Planean Asistir a las Instituciones del Sistema UNC:

Funciones Avanzadas y Modelado (AFM) AP Cálculo AB

Matemáticas Discretas AP Cálculo BC

Pre-Cálculo AP Estadística

Fundamentos para la Matemática Universitaria (SREB READY) Otro CCP Curso de Matemáticas

Matemáticas 4 Recomendaciones para estudiantes que planean asistir a otro colegio/Colegio Comunitario/Escuela Tech

## CTE – Cursos únicos que equivalen a 1 crédito completo de Matemáticas

AP Ciencias Informáticas	PLTW Fabricación por Computadora Integrada
Contabilidad I	PLTW Principios de Ingeniería
Contabilidad II	PLTW Electrónica Digital
Principios de Negocio y Finanzas	PLTW Diseño y Desarrollo de Ingeniería
Diseño I	Indumentaria y Producción de Textiles I
Diseño II Ingeniería	Indumentaria y Producción de Textiles II
Diseño II Arquitectura	Diseño de Interiores I
Carpintería I	Diseño de Interiores II
Tecnología de Fabricación de Metales I	Artes Culinarias y Hotelaría
Fabricación de Metales II	Principios de Tecnología I
PLTW Ingeniería Biotécnica	Principios de Tecnología II
PLTW Ingeniería Aeroespacial	Programación de Computadoras I
PLTW Ingeniería Civil y Arquitectura	Programación de Computadoras II
PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería	

## CTE – Cursos en Pares que Equivalen a 1 Curso Completo de Matemáticas

SAS I Y SAS II  
 Electrónica I Y Electrónica II  
 Finanzas Personales Y Emprendimiento I  
 Albañilería I Y Albañilería II  
 Carpintería II Y Carpintería III  
 Oficios en Electricidad I Y Oficios en Electricidad II  
 Introducción a las Artes Culinarias y Hotelaría Y Artes Culinarias y Hotelaría  
 Introducción a las Artes Culinarias y Hotelaría Y Artes Culinarias y Hotelaría I  
 Arte y Diseño de Juegos Y Arte y Diseño de Juegos Avanzado  
 Visualización Científica y Tecnológica I Y Visualización Científica y Tecnológica II



Para los estudiantes que NO planean asistir a la Universidad/Colegio Comunitario

Matemáticas de Introducción

Fundamentos de NC Matemática 2

Fundamentos de NC Matemática 1

Fundamentos de NC Matemática 3

Ocasionalmente, puede haber motivos para que un estudiante solicite la exención de los requisitos de Future Ready Core Matemáticas. Un equipo de revisión del comité con la aprobación del director puede eximir a un estudiante de la secuencia Future Ready Core. La decisión requiere que el estudiante complete NC Matemáticas 1 y NC Matemáticas 2, además de otros dos créditos de matemáticas de las opciones enumeradas anteriormente.

**Temas de Cálculo Avanzado AB-Honores (4)****(Curso de Acompañamiento AP)****Prerrequisito: Pre cálculo - Honores**

Este curso es un curso acompañado AP a ser tomado con Calculo AP AB para preparar a los estudiantes para la prueba de Calculo AP. Los estudiantes explorarán temas tales como las funciones, la integración, aplicaciones de diferenciación, límites y geometría analítica. NOTA: Este curso no cuenta como un cuarto curso de matemáticas para entrar a la universidad.

**Temas de Cálculo Avanzado Nivel BC-Honores (4) S  
(Curso de Acompañamiento Nivel AP)****Prerrequisito: Pre-Cálculo - Honores**

Este curso es un curso acompañante de AP que deben ser tomados cálculo de AP nivel BC con el fin de preparar a los estudiantes para la prueba de cálculo de AP. Los estudiantes explorarán temas como el análisis de las gráficas, los límites, derivados, la serie funciones de constantes y paramétricas, polares, el vector. NOTA: Este curso no cuenta como un cuarto curso de matemáticas para entrar a la universidad.

**Funciones Avanzadas y Modelado (3) S****Prerrequisito: NC Matemáticas 3 ó Geometría Y Álgebra 2**

Este curso proporciona un profundo estudio de modelado y aplicar las funciones aprendidas en cursos de matemáticas anteriores. Amplía el contenido de las funciones trigonométricas, se utiliza probabilidad para tomar decisiones y refuerza habilidades algebraicas mediante el uso de problemas de aplicación, tecnología, modelación matemática y el uso de manipulativos.

**Temas de Estadística Avanzada - Honores (4) S (Curso de Acompañamiento AP)****Prerrequisito: NC Matemáticas 3 Honores**

Este curso es un curso de Acompañamiento AP diseñado para ser emparejado con Estadística AP para poder preparar a los estudiantes para la prueba de Estadística de Colocación Avanzada (AP). Los estudiantes explorarán temas como probabilidad, análisis exploratorio e inferencias estadísticas. NOTA: Este curso no cuenta como un cuarto curso de matemáticas para entrar al sistema universitario.

**Cálculo AP Nivel AB (5) S****Prerrequisito: Temas de Cálculo Avanzado Nivel AB**

El énfasis del curso está en funciones, los elementos de la geometría analítica, los límites, la diferenciación de funciones algebraicas, las aplicaciones de la diferenciación, la integración y las funciones trigonométricas y exponenciales. Este curso sigue el contorno de nivel AB de cálculo de AP.

Se espera que el estudiante tome el Examen AP de Cálculo.

**AP Cálculo Nivel BC (5) S****Prerrequisito: Temas de Cálculo Avanzado BC o AP Cálculo AB**

Este curso sigue el resumen de nivel BC de Calculo AP. Se espera que los estudiantes tomen la Prueba de Cálculo AP.

**Estadísticas AP (5) S****Prerrequisito: Pre cálculo**

Este curso introduce la mayoría de conceptos y herramientas para coleccionar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes observan patrones y salidas de los patrones, producen y confirman modelos usando la probabilidad y simulacro. Se espera que los estudiantes registrados tomen el Examen AP. Los estudiantes pueden recibir crédito y/o colocación avanzada para un curso introductorio de un semestre de estadística nivel universitario.

**Matemáticas Discretas (3) S****Matemáticas Discretas – Honores (4) S****Prerrequisito: NC Matemáticas 3 ó Geometría Y Álgebra II**

Las Matemáticas Discretas introducen al estudiante a las matemáticas de las redes cibernéticas, la elección social y la toma de decisiones. El curso amplía la aplicación de la aritmética de matriz y probabilidad de los estudiantes. Las aplicaciones y modelajes son centrales para este curso de estudio. El uso apropiado de tecnología, manipulativos calculadoras y software de aplicación deben ser usados regularmente para la enseñanza y evaluación.

**Esenciales de Matemáticas de Universidad (3) S****(SREB Curso de Matemáticas Ready)****Prerrequisito: NC Matemáticas III ó Geometría Y Álgebra II**

Este curso hace hincapié en conceptos de matemáticas de entendimiento en lugar de simplemente memorizar procedimientos. Los estudiantes aprenderán el contexto detrás de los procedimientos. Esto les equipa con habilidades de pensamiento de orden superior que permite aplicar las habilidades matemáticas, funciones y conceptos en diferentes situaciones. Además, prepara los estudiantes para las tareas de matemáticas a nivel universitario. Este curso fue diseñado principalmente para estudiantes pre graduados y graduándose de secundaria quienes no planean ir en pos de una licenciatura STEM más allá de la secundaria. Este curso es aceptado como un cuarto nivel de matemáticas.

**Fundamentos de NC Matemáticas I (3) S**

Fundamentos de NC Matemáticas I es un curso de preparación para NC Matemáticas I. Los estudiantes deben inscribirse en NC Matemáticas I el siguiente semestre. El plan de estudios incluye estudiar las matemáticas en el contexto del mundo real, incluyendo estadística, resolución de ecuaciones, funciones lineales y los sistemas de las funciones lineales.

**Fundamentos de NC Matemáticas 2 (3) S****Prerrequisito: NC Matemáticas 1 o Álgebra I**

Este curso incluye el estudio de los polinomios, congruencia y semejanza de figuras, trigonometría con triángulos, modelado con geometría, probabilidad, hacer inferencias y justificar las conclusiones. El ritmo será más lento que el Matemáticas 2.

**Fundamentos de NC Matemática 3 (3) S****Prerrequisito: NC Matemática 2**

Fundamentos de las NC Matemáticas 3 es un curso de preparación para NC Matemáticas 3. Los estudiantes deben inscribirse en NC Matemáticas III el semestre siguiente. El currículo presenta conceptos algebraicos y funciones avanzadas tales como: el sistema de número complejo, funciones inversas, funciones trigonométricas y el círculo unitario.

**Matemática Introdutoria (3) S**

El curso de Matemáticas Introdutoria proporciona a los estudiantes una encuesta de temas preparatorios para las matemáticas de secundaria, incluyendo habilidades para estudiar y técnicas para resolución de problemas, simplificación de expresiones numéricas, operaciones de números enteros, gráficas, conceptos de variables, conceptos de ecuaciones y desigualdades, reconocimiento de patrones, razonamiento proporcional y números racionales para resolver problemas. El nivel de dominio del estudiante de los conceptos en este curso determina la selección de cursos ya sea de NC Matemáticas I o Fundamentos de NC Matemática 1.

**NC Matemática 1 (3) S****NC Matemática 1 – Honores (4) S**

NC Matemáticas I es el estudio de conceptos algebraicos diseñado para involucrar a los estudiantes en una variedad de experiencias matemáticas que incluyen el uso de razonamiento y habilidades en la solución de problemas, que pueden aplicarse a situaciones de la vida más allá de la configuración del aula de clases. Este curso sirve como piedra angular de todos los cursos de matemáticas de

preparatoria; por lo tanto, todos los cursos de matemáticas posteriores requieren que el estudiante domine las normas de contenido NC Matemáticas 1. Las Normas de las Prácticas Matemáticas aplican a lo largo de cada curso y, junto con las normas de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como un asunto lógico, coherente y útil que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas.

**NC Matemática 1 Estándar de Salida (3) S**

Este curso electivo está diseñado para ayudar a los estudiantes que han completado el curso EOC pero no han cumplido con el estándar de salida.

**NC Matemática 2 (3) S****NC Matemática 2 – Honores (4) S****Prerrequisito: NC Matemática 1 o Álgebra I**

NC Matemáticas 2 sigue una progresión de los estándares establecidos en NC Matemáticas I. Además de estas normas, NC Matemáticas II incluye: polinomios, congruencia y semejanza de figuras, trigonometría con triángulos, modelado con geometría, probabilidad, hacer inferencias y justificando las conclusiones.

**NC Matemática 3 (3) S****NC Matemáticas 3 – Honores (4) S****Prerrequisito: NC Matemática 2**

NC Matemáticas 3 progresa de las normas aprendidas en NC Matemática I y NC Matemática 2. Además de estas normas, NC Matemáticas 3 se extiende para incluir conceptos algebraicos y funciones avanzadas tales como: el sistema de número complejo, funciones inversas, funciones trigonométricas y el círculo unitario. NC Matemáticas 3 también incluyen los conceptos geométricos de círculos y cónicas.

**Pre cálculo – Honores (4) S****Prerrequisito: Funciones y Modelización Avanzada o NC Matemáticas 3 - Honores**

Pre cálculo debe ser tomado por estudiantes que intentan continuar sus estudios de matemáticas y/o ciencias más allá del nivel de escuela secundaria. Es un prerrequisito para Cálculo AP. Este curso les proporciona a los estudiantes un estudio a nivel de honores de trigonometría, funciones avanzadas, geometría analítica, secuencias y series y análisis de datos en preparación para cálculo. El uso apropiado de manipulativos a calculadoras y software de aplicación deben ser usados regularmente para la enseñanza y evaluación.

## Cursos Varios

### Competencia Académica (3) S

#### Prerrequisito: Recomendación del Maestro

Este curso permitirá a los estudiantes que participan en competencias académicas como la Odisea de la Mente, y la Olimpiada Científica Quiz Bowl para prepararse para la competencia. Los estudiantes pueden obtener créditos electivos por cada vez que se toma el curso.

### Orientación Académica (3) S

Este curso está diseñado para proveer apoyo académico adicional para estudiantes en el noveno grado. El enfoque de esta clase será para mejorar las habilidades fundamentales del estudiante en las áreas de Matemáticas e inglés. Esta clase incluirá piezas fundamentalmente críticas de ambos planes de estudios NC Matemática 1 e Inglés Modular.

### Preparación para la Prueba ACT (3) S

#### Prerrequisito: NC Matemáticas 2

Este curso es fuertemente recomendado para los estudiantes que planean asistir a colegios comunitarios o universidades de cuatro años. El enfoque primario será en las estrategias para tomar las pruebas, estudio de vocabulario, comprensión en la lectura y repaso de las habilidades matemáticas y las ciencias con un énfasis en el las pruebas PSAT, SAT y Accuplacer.

### Enfoque en el Estudiante Novato (3) S

La planificación académica y los temas de apoyo, tales como técnicas de estudio, habilidades sociales, la ciudadanía, y la planificación de la universidad están cubiertos. Las escuelas pueden centrarse en temas específicos para atender las necesidades de los estudiantes.

### Destrezas de Liderazgo I (3) S

### Destrezas de Liderazgo II (3) S

### Destrezas de Liderazgo III (3) S

### Destrezas de Liderazgo III – Honores (4) S

### Destrezas de Liderazgo IV (3) S

### Destrezas de Liderazgo IV – Honores (4) S

#### Prerrequisito: Destrezas de Liderazgo II – IV nivel previo requerido

Diseñado para desarrollar el potencial de liderazgo en los estudiantes, este curso incluye el estudio de los estilos de liderazgo efectivo y valores de carácter. También proporciona una experiencia de primera mano en la organización, promoción y ejecución de proyectos.

### Destrezas en la Información de Biblioteca (3) S

#### Prerrequisito: Aplicación y Aprobación del Coordinador de la Biblioteca

El estudiante explorará y evaluará una variedad de recursos impresos y no impresos para interactuar con ideas en un medio ambiente de intensa información. Los temas incluyen estrategia en la investigación, conducta ética y el uso de tecnologías para la recuperación de información y automatización de las funciones de la biblioteca. Se otorgará crédito por cada semestre que el estudiante esté inscrito en el curso.

### Aprendizaje de Medios de Comunicación (3) S

#### Prerrequisito: Aplicación y Aprobación del Coordinador/Instructor de la Biblioteca

Los estudiantes aplicarán técnicas de producción mientras producen proyectos y/o transmisión a través de redes de circuitos cerrados. Los temas incluyen escribir un guion, identificación de la parcialidad de los medios de comunicación, producción gráfica, publicidad visual y edición de audio y video. Se otorgará crédito por cada semestre que el estudiante está matriculado en el curso.

### Tutoría a Compañeros (3) S

#### Prerrequisito: A Selección del Director Grados 11 y 12

Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en mantener un clima positivo en las escuelas. Los estudiantes son seleccionados para el programa basado en la habilidad de liderazgo y ayuda. Los estudiantes que demuestren habilidades eficaces ayudando en el aula pueden solicitar el tomar la Tutoría a Compañeros más de una vez en función de la evaluación y recomendación de los maestros.

### Lectura a Nivel Preuniversitario (3) S

Este curso trata con el mejoramiento en la comprensión y destrezas al estudiar incluyendo la lectura crítica y habilidades para pensar, el dominio del diccionario y destrezas de la referencia de la biblioteca. Este curso puede ser tomado dos veces para crédito.

### Leyendo a Través del Plan de Estudios (3) S

Este curso está diseñado para enaltecer y apoyar la lectura de los estudiantes en todas las materias. El desarrollo del vocabulario será una parte principal de este curso. Este curso puede ser tomado dos veces para crédito.

**Preparación para la Prueba SAT (3) S****Prerrequisito: NC Matemáticas II**

Este curso es fuertemente recomendado para los estudiantes que planean asistir a colegios comunitarios o universidades de cuatro años. El enfoque primario será en las estrategias para tomar las pruebas, estudio de vocabulario, comprensión en la lectura y repaso de matemáticas con un énfasis en el PSAT y SAT.

**Aprendizaje Especializado (3) S**

Este curso está diseñado para servir las necesidades académicas únicas de los estudiantes a medida que mejoran las habilidades de alfabetismo global. Este curso puede ser tomado dos veces para crédito.

**Laboratorio de Apoyo en Habilidades de Estudio (3) S**

Este curso es diseñado para proveer el apoyo académico adicional para estudiantes en el Departamento de Niños Excepcionales. Además de brindar el apoyo para el trabajo regular en clase, los maestros también les enseñan habilidades de estudio y destrezas académicas para llenar las necesidades individuales del estudiante.

**Cadete de Maestro I (3) S****Cadete de Maestro I – Honores (4) S**

Este curso introduce a los estudiantes a la profesión de maestros. En conjunto con varias prácticas de enseñanza y actividades, los estudiantes son involucrados en una experiencia de salón de clases a nivel de escuela primaria o intermedia. (Con la aprobación del instructor, los estudiantes pueden completar la experiencia a nivel de escuela secundaria).

**Cadete de Maestro II (3) S****Cadete de Maestro II – Honores (4) S****Prerrequisito: Cadete de Maestro I**

Este curso continúa introduciendo a los estudiantes a la profesión de maestros. Los estudiantes aprenden a preparar lecciones y son involucrados en la experiencia del salón de clases a nivel de escuela primaria o intermedia. (Con la aprobación del instructor, los estudiantes pueden completar la experiencia a nivel de escuela secundaria)

**Cadete de Maestro III – Honores (4) S****Prerrequisito: Cadete de Maestro II**

Este curso es recomendado para que cursarán el 12 grado que tienen el deseo de llegar a ser futuros educadores. Provee la oportunidad de explorar el campo de la educación a través de un internado con un maestro mentor en un escenario de escuela primaria o secundaria. Este curso requiere que el estudiante participe en el Programa de Cadete de Maestro de Carolina del Norte a nivel estatal.

**Cadete de Maestro IV – Honores (4) S****Prerrequisito: Cadete de Maestro III**

Este curso es recomendado para los futuros graduados que tienen el deseo de llegar a ser educadores y que han completado los cursos de Cadete de Maestro I, II y III. Ofrece la oportunidad de explorar el campo de la educación a través de un internado con un maestro mentor en un escenario de escuela primaria o intermedia. Este curso requiere que el estudiante participe en el Programa de Cadete de Maestro de Carolina del Norte a nivel estatal.

**Ciencias**

Nuestra meta en ciencias refleja lo delineado en los Estándares del Curso de Estudios de Carolina del Norte, el cual es asegurar que nuestro condado produzca estudiantes científicamente instruidos. El conocimiento científico implica un entendimiento de los conceptos y procesos científicos necesarios para la toma de decisiones personales, la participación en asuntos cívicos y la productividad económica. La persona científicamente instruida tiene una noción substancial de los conceptos científicos y habilidades de investigación lo cual le permite a uno continuar aprendiendo y pensar lógicamente.

Tres unidades de ciencia son necesarias para la graduación: una ciencia física (Química, Física o Ciencia Física), Biología y Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente. Ciencias Ambientales AP podrá ser tomada en lugar de la Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente para satisfacer requisitos de graduación.

**Temas Avanzados de Biología -Honores (4) S****(En Conjunto con AP)****Prerrequisito: Biología I de Honores y Química I de Honores**

Este curso es emparejado con Biología AP para ayudar a los estudiantes a diseñar y llevar a cabo experimentos de laboratorio y a entender la estructura conceptual, el conocimiento basado en los hechos y las habilidades analíticas necesarias para el Examen de Biología AP.

**Temas Avanzados de Química - Honores (4) S****(En conjunto con AP)****Prerrequisito: Química I de Honores**

Este curso es emparejado con Química AP para ayudar a los estudiantes a diseñar y llevar a cabo experimentos de laboratorio y a entender la estructura conceptual, el conocimiento basado en los hechos y las habilidades analíticas necesarias para el Examen de Química AP.

### **Temas Avanzados de Ciencias del Medioambiente - Honores (4) S**

#### **Prerrequisito: Biología I Honores**

Este curso emparejado con las Ciencias del Medioambiente AP para ayudar a los estudiantes a diseñar y llevar a cabo experimentos de laboratorio y a entender la estructura conceptual, el conocimiento basado en los hechos y las habilidades analíticas necesarias para el Examen de Ciencias del Medioambiente AP.

### **Temas Avanzados de Física (4) S**

#### **(Curso de Acompañamiento AP)**

#### **Prerrequisito: Un curso de matemáticas a 4to nivel el cual requiera NC Matemáticas 3 como un prerrequisito**

Este curso es emparejado con Física AP para ayudar a los estudiantes a diseñar y llevar a cabo experimentos de laboratorio y para entender la estructura conceptual, el conocimiento basado en los hechos y las habilidades analíticas necesarias para el Examen de Física AP.

### **Anatomía/Fisiología (3) S**

#### **Anatomía/Fisiología - Honores (4) S**

#### **Prerrequisito (CP): Biología I, Ciencias de la Tierra y un Curso Ciencia Física**

Este curso les permite a los estudiantes desarrollar un entendimiento comprensivo del diseño y función de la anatomía humana. Una variedad de actividades de laboratorio, incluyendo la diseminación, serán utilizadas para reforzar lo discutido en clase.

### **Astronomía y Cosmología (3) S**

#### **Astronomía y Cosmología – Honores (4) S**

#### **Prerrequisito: Se recomienda una sólida formación en las matemáticas**

Este curso consiste de una exploración de nuestro sistema solar, la galaxia y el universo en que vivimos a través de su historia, nuestro futuro en él y las leyes que lo rigen. Los temas incluyen ciclos de vida de las estrellas, la investigación actual de la cosmología y los cálculos de órbitas y la gravedad.

### **Biología AP (5) S**

#### **Prerrequisitos: Temas Avanzados de Biología ó Biología I de Honor Química Nivel de Honores**

Juntos los cursos de Temas Avanzados de Biología y Biología AP están diseñados para ser el equivalente de biología introductoria de dos semestres de universidad. Biología AP se concentra en tres áreas generales: las moléculas y las células; la herencia y la evolución; organismo y población.

### **Química AP (5) S**

#### **Prerrequisito: Temas Avanzados de Química**

Juntos los cursos de Temas Avanzados de Química y Química AP están diseñados para que sea el equivalente de dos semestres de introducción a la química a nivel universitario. El curso se concentra en las siguientes áreas: la estructura de la materia; los estados de la materia; las reacciones; y la química descriptiva.

### **Ciencias del Medioambiente AP-Honores(5) S**

#### **PRERREQUISITO: Biología I Honores, un curso de ciencia física, ó un curso de Temas Avanzados de Ciencias del Medio Ambiente en donde sean ofrecidos.**

El curso de Ciencias del Medioambiente AP es diseñado para ser el equivalente de un semestre de introducción a las ciencias del medioambiente a nivel universitario. Los temas incluyen: sistemas de la tierra; la dinámica de la población; recursos naturales; y los cambios globales.

### **AP Física I (5) S**

#### **Prerrequisito: Temas de Física Avanzada y/o un curso de matemáticas de 4º nivel que requiere matemática NC 3 como requisito previo**

AP Physics I es un curso de física de nivel universitario introductorio basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de consultas basadas en investigaciones mientras exploran temas como la mecánica Newtoniana (incluyendo el movimiento de rotación); Trabajo, energía y poder; Ondas mecánicas y sonido; Y circuitos introductorios y sencillos.

### **AP Physics II (5) S**

#### **Prerequisite: AP Física I o Temas Avanzados de Física**

AP Physics 2 es un curso de física de nivel universitario introductorio basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de consultas basadas en investigaciones mientras exploran temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con teoría cinética; diagramas fotovoltaicos y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y la física cuántica, atómica y nuclear.

### **Biología I (3) S**

#### **Biología I – Honores (4) S**

Los estándares del plan de estudios se centran en la instrucción basada en la investigación en las estructuras y funciones de los organismos vivos, los ecosistemas, evolución y genética y biología molecular. Se trata de un curso estándar de salida de la escuela secundaria.

**Biología Estándar de Salida (3) S**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a cumplir el Estándar de Salida de Biología. El estudiante puede tomar el curso el primer semestre como una preparación para el Examen de Final de Curso del segundo semestre. El curso puede también ser usado después de que el estudiante ha completado el EOC, pero que no ha cumplido el estándar de salida. Un estudiante puede tomar este curso por un máximo de dos veces para crédito electivo.

**Biología II (3) S****Biología II – Honores (4) S****Prerrequisito: Biología I, Ciencias de la Tierra y un Curso de Ciencias Físicas**

Biología II es diseñado para estudiantes que desean recibir preparación adicional en biología para la Universidad. Incluye temas como ecología, taxonomía, microbiología, bioquímica, anatomía, fisiología, comportamiento y genética

**Química (3) S****Química - Honores (4) S****Prerrequisito ó Correquisito: NC Matemáticas 3, se recomienda Ciencia Física****Honores Prerrequisito/Correquisito: NC Matemáticas 3 con aprobación previa de un instructor de Ciencias ó NC Matemáticas 3 Honores**

Este curso de laboratorio en la química inorgánica incluye la instrucción basada en la investigación relacionada con las propiedades y cambios de la materia, la conservación de energía y la materia y la interacción de la energía y la materia.

**Temas Actuales de Ciencia (3) S****Prerrequisito: Biología, Ciencias de la Tierra y un curso de Ciencia Física**

Este curso es una oportunidad para darles a los estudiantes más elecciones en cursos electivos de ciencias. Ellos podrán aprender sobre los aspectos prácticos y aplicables de varias disciplinas en las ciencias tal y como se usan alrededor del mundo hoy día.

**Ciencias de la Tierra y Medioambiente (3) S****Ciencias de la Tierra y Medioambiente - Honores (4) S**

Los estándares de este plan de estudios se centran en la Tierra: los sistemas, procesos geológicos, el estado del tiempo, clima y astronomía. El impacto geológico, la sostenibilidad y corresponsabilidad también son elementos clave en este curso.

**Ciencia Forense I (3) S****Ciencia Forense I - Honores (4) S****Prerrequisito (CP): Biología I, Ciencias de la Tierra y un Curso de Ciencias Físicas****Prerrequisito (H): Biología I Honores, Ciencias de la Tierra Nivel de Honores o Ciencia del Medio Ambiente AP y un Curso Ciencia Física**

El curso es centrado alrededor de la evidencia encontrada en escenas de crimen y el papel de los científicos forenses al usar esta información para resolver los crímenes. Los temas más importantes incluyen la historia y organización del laboratorio de criminalidad, la evidencia física, análisis orgánicos e inorgánicos, toxicología, investigación de delitos de incendios y explosivos, etc.

**Ciencia Forense II – Honores (4) S****Prerrequisito: Química, Ciencia Forense I**

Curso basado en laboratorio centrado en técnicas analíticas. Los estudiantes también realizaran exploraciones de carrera, investigación del entrenamiento requerido y oportunidades de trabajo disponibles para el estudiante forense. Ellos también analizarán los eventos actuales y las leyes que gobiernan la investigación y juicios. Los laboratorios incluyen análisis del DNA, reconstrucción de la escena del crimen, análisis de manchas de sangre y preparación y estudio de moldes de yeso y otros moldes.

**Ciencias Generales (3) S****Prerrequisito: Recomendación del Maestro**

Este curso es para estudiantes en el noveno grado que están registrados en una clase de NC Matemáticas 1. El objetivo más importante es el de proveer una ciencia electiva que ayudará a los estudiantes a mejorar sus habilidades de más alto orden de pensamiento, habilidades de procesar ciencias y aptitudes en las matemáticas tales como las gráficas y formulas antes de intentar los cursos requeridos en la escuela preparatoria.

**Bioquímica Humana – Honores (4) S****Prerrequisito: Biología y Química**

Este curso permite a los estudiantes el estudio de los conceptos interrelacionados de la biología y la química en relación a cómo funciona el cuerpo humano. Temas y áreas de estudio incluyen, pero no se limitan a la medicina de síntesis y funciones, respuesta inmune intrínseca y extrínseca, biomateriales, metabolismo, genética y sus manipulaciones, biomoléculas, proteínas en el cuerpo y otros biomecanismos químicamente controlados. Este curso puede ser de particular interés para los estudiantes que desean ir en pos de un diploma médico de alguna forma.



**Ciencia Marina (3) S****Ciencia Marina - Honores (4) S**

**Prerrequisito (CP):** Biología I , Ciencias de la Tierra y un curso de Ciencia Física

**Prerrequisito (H):** Biología I Honores, Ciencias de la Tierra y un Curso de Ciencia Física

Este curso es diseñado para proveer un vistazo de la oceanografía y biología marina en un formato de instrucción y laboratorio. Temas incluyen propiedades del agua, ecología marina y la importancia de organismos acuáticos.

**Ciencia Física(3) S**

**Prerrequisito/Co-requisite:** NC Matemáticas 1

Los estándares del currículo de Ciencias Físicas integran temas tanto de la física como de la química en un entorno de instrucción basado en la investigación. Los temas incluyen: propiedades y cambios de materia, movimiento y fuerzas, y conservación y transferencia de energía.

**Física (3) S****Física - Honores (4) S**

**Prerrequisito:** NC Matemáticas 3, con NC Matemáticas 3 Honores fuertemente recomendado para Física a Nivel de Honores

Este es un curso de laboratorio basado en la investigación que cubre temas de mecánica, cinética, dinámica, energía, trabajo, energía, ondas y electromagnetismo. Física es un curso esencial para estudiantes que planean ir en pos de una licenciatura o una carrera secundaria en la universidad relacionada con la ciencia o matemáticas.

**Estudios Sociales**

Los estudiantes deben tener cuatro unidades de estudios sociales, Historia Mundial, Cívica y Economía, Historia Americana I e Historia Americana II o AP Historia de los EE.UU para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria en Carolina del Norte. Los Estándares Esenciales de Estudios Sociales de NC ofrecen un marco curricular sólido, pensativo y defendible que está diseñado para permitir que todos los estudiantes adquieran el conocimiento esencial, comprensión y habilidades necesarias para ser informados y ciudadanos activos en el siglo XXI.

**Historia Afroamericana (3) S****Historia Afroamericana – Honores (4) S**

Este curso coloca un énfasis en la historia Afroamericana

desde 1865 hasta el presente. Los estudiantes se concentrarán en las luchas demográficas, legales, políticas, y económicas así como las contribuciones que los afroamericanos han hecho a la sociedad.

**Guerra Civil de Los Estados Unidos (3) S****Guerra Civil de Los Estados Unidos – Honores (4) S**

Este curso examina el período de tiempo de 1850 a 1877. Los estudiantes se enfocarán en asuntos políticos, sociales y económicos vistos desde ambas perspectivas tanto las del Norte como la del Sur.

**Historia de Los Estados Unidos I (3) S****Historia de Los Estados Unidos I – Honores (4) S**

**Prerrequisito:** Cívica y Economía

Este curso comienza con la exploración europea del nuevo mundo y concluye con la reconstrucción. Los estudiantes examinarán los orígenes históricos e intelectuales de los Estados Unidos desde la exploración Europea y asentamiento colonial hasta las eras Revolucionarias y Constitucionales. Los estudiantes aprenderán acerca de los factores políticos y económicos importantes que contribuyeron al desarrollo de la América colonial y el estallido de la Revolución Americana, así como las consecuencias de la revolución, incluyendo las ideas claves y escritura de la Constitución de los Estados Unidos. El curso guiará a los estudiantes mientras estudian la creación de partidos políticos, la expansión hacia el oeste de Estados Unidos, el crecimiento del conflicto seccional, cómo conflicto seccional condujo a la Guerra Civil y las consecuencias de la Guerra Civil, incluyendo la Reconstrucción.

**Historia de Los Estados Unidos II (3) S****Historia de Los Estados Unidos II - Honores (4) S**

**Prerrequisito:** Historia de Los Estados Unidos I

Este curso examina el desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos desde el final de la era de reconstrucción hasta los tiempos actuales. Las normas esenciales de este curso trazaran el cambio en la composición étnica de la sociedad estadounidense, el movimiento hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres y el papel de los Estados Unidos como una gran potencia mundial. Se pone un énfasis en el papel creciente del gobierno federal y los tribunales federales así como la continua tensión entre el individuo y el estado. El resultado deseado de este curso es que los estudiantes desarrollen una comprensión de la relación de causa y efecto entre los eventos pasados y presentes, reconocer patrones de interacciones y comprender el impacto de los acontecimientos en los Estados Unidos en un mundo interconectado.

**Revolución de Los Estados Unidos (3) S****Revolución de Los Estados Unidos – Honores (4) S**

Este curso se enfoca en el período de tiempo del colonialismo hasta la Revolución Americana. Los estudiantes examinarán la fundación y formación de los Estados Unidos. Este curso es una excelente introducción a la Historia de E.E.U.U.

**Historia Europea AP (5) S****Prerrequisito: Historia Mundial**

Este curso tipo encuesta a nivel de colegio que cubre el período de tiempo desde aproximadamente 1450 hasta el presente. Los estudiantes investigarán los temas económicos, sociales, culturales, intelectuales, políticos y diplomáticos y desarrollarán un pensamiento analítico y destrezas de redacción persuasiva. Los estudiantes deben tomar el Examen nivel AP al finalizar el curso.

**Gobierno y Política AP – Comparativa (5) S****Prerrequisito: Cívica y Economía**

Este curso se enfoca en varios gobiernos alrededor del mundo. Los estudiantes investigarán una variedad de filosofías gobernantes y relaciones políticas. Los estudiantes son animados a tomar el Examen nivel AP al finalizar el curso.

**AP Gobierno y Política – U.S. (5) S****Prerrequisito: Cívica y Economía**

Este curso presenta una visión analítica del gobierno y la política en los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán conceptos generales usados para interpretar la política estadounidense con el fin de analizar ejemplos específicos dentro de nuestro gobierno. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP después de la finalización del curso.

**Geografía Humana AP (5) S**

Este curso tiene su enfoque en el estudio de la geografía como una ciencia social al enfatizar la relevancia de los conceptos geográficos a los problemas humanos. Se espera que los estudiantes tomen el Examen AP al completar el curso.

**Macroeconomía AP (5) S****Prerrequisito: Cívica y Economía**

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una sólida comprensión de los principios de economía que aplican a un sistema económico en conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y determinación de precios y también desarrolla familiaridad con las medidas de rendimiento económico, el crecimiento

económico y la economía internacional. Se espera que los estudiantes tomen el examen nivel AP al finalizar el curso.

**Microeconomía AP (5) S****Prerrequisito: Cívica y Economía**

Este curso proporciona a los estudiantes una sólida comprensión de los principios de la economía que se aplican a las funciones de las decisiones individuales, los consumidores y productores, dentro de un sistema económico más grande. El énfasis principal es colocado sobre la naturaleza y funciones de los mercados de productos e incluye el estudio de mercados de factor y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Se espera que los estudiantes tomen el examen nivel AP al finalizar el curso.

**Psicología AP (5) S**

Este curso introduce el estudio sistémico y científico del comportamiento y procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Se incluye una consideración de los hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales sub campos de la psicología. Los estudiantes deben tomar el examen a nivel AP al finalizar el curso.

**Historia de Los Estados Unidos Nivel AP (5) S****Prerrequisito: Historia de Los Estados Unidos I – Honores**

Este curso examina la historia americana de la época colonial hasta el presente con énfasis en los siglos 19 y 20. Los estudiantes investigarán las tendencias sociales, culturales, políticas y económicas y cómo éstas han impactado el desarrollo de Estados Unidos. Los estudiantes deben tomar el examen AP tras la finalización del curso. Este curso también servirá para cumplir con el requisito de la Historia Americana II.

**Historia Mundial AP (5) S**

Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar una mayor comprensión de la evolución de los procesos y contactos mundiales en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. Este entendimiento es avanzado a través de una combinación de conocimiento factual selectivo y habilidades analíticas apropiadas. Se espera que los estudiantes tomen el examen a nivel AP al finalizar el curso.

**La Biblia como Historia (3) S****La Biblia como Historia – Honores (4) S**

Este curso es diseñado para darles a los estudiantes una perspectiva histórica de la Biblia. Los estudiantes explorarán la historia Hebrea y discutirán varios temas a la luz de esa historia incluyendo la fundación del gobierno de los Estados Unidos y del sistema judicial.

**Cívica y Economía (3) S****Cívica y Economía – Honores (4) S**

Este curso proporciona un marco para entender los principios básicos de la democracia norteamericana, las prácticas del gobierno americano según lo establecido por la Constitución de Estados Unidos, conceptos básicos de la política americana y de la ciudadanía y los conceptos de macro y micro economía y finanzas personales. Los estándares esenciales para este curso se organizan bajo tres vertientes: educación cívica y gobierno, la Educación de Finanza Personal y Economía.

**Conciencia Global (3) S****Conciencia Global – Honores (4) S**

Este curso es una combinación de geografía, eventos actuales y globalización. Los estudiantes estudiarán los asuntos actuales que enfrentan diferentes países y reflexionarán sobre soluciones sostenibles a través del curso. Un componente crítico es el de hacer que los estudiantes tengan correspondencia y lleven a cabo correspondencias y realicen proyectos con estudiantes de otros países a través de una variedad de medios.

**Ciudadano Global – Honores (4) S**

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de tener una noción global de los asuntos del mundo y ofrece la oportunidad de ayudar a resolverlos. Este curso abordará algunos de los desafíos más grandes del mundo: la pobreza extrema y el hambre, educación universal, la igualdad de género, mortalidad infantil, salud materna, VIH/SIDA y otras enfermedades, sostenibilidad ambiental, economía local sostenible, conflicto armado y los desastres naturales, por nombrar unos pocos. Los estudiantes se familiarizan con líderes locales y crean habilidades de comunicación, de escritura, tecnológicas y políticas. El nivel de Honores de este curso incluye un requisito de servicio comunitario de 20 horas y una presentación oral.

**Experiencia Global (3) S**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes de secundaria para participar en un análisis de los asuntos culturales, mientras desarrollan una conciencia global más

amplia. El objetivo es permitirles a los estudiantes lograr el éxito personal y profesional y pretende servir a los estudiantes que participan en programas de viaje al exterior. Se trata de un curso interdisciplinario destinado a ayudar a los estudiantes a sintetizar experiencias e información de muchas disciplinas en una comprensión del mundo, sus pueblos y los desafíos del futuro. Los estudiantes en el curso de Experiencia Global también desarrollarán sus habilidades de comunicación escrita y oral y creatividad a través de un sinnúmero de herramientas de colaboración en línea. En caso de que el crédito de Experiencia Global debiera ser concedido por la finalización de un programa fuera del escenario de la escuela, la aprobación previa debe ser obtenida. La documentación debe ser proporcionada después de la experiencia mostrando que ocurrieron aproximadamente 135 horas del tiempo de asistencia y que los estándares del plan de estudios hayan sido cumplidos.

**Estudios Multiculturales Sobre la Mujer (3) S****Estudios Multiculturales Sobre la Mujer - Honores (4) S**

Este curso es una introducción al estudio de Asuntos de la mujer en el mundo. El curso compara temas sociales, culturales, políticos, económicos y familiares a escala mundial. El curso también se centra en el papel de la mujer en el lugar de trabajo, las relaciones entre mujeres y hombres, la base histórica de subordinación femenina y los movimientos de cambio social. También se estudiarán las intersecciones de etnicidad, clase y género.

**Psicología/Sociología (3) S****Psicología/Sociología – Honores (4) S**

Este es un curso de combinación donde los estudiantes se enfocarán en asuntos sociológicos y psicológicos. Durante la primera parte del curso los estudiantes se enfocarán en conceptos psicológicos y teorías incluyendo temas actuales en ese campo. El curso se centra en el estudio sistemático y científico de la conducta y los procesos mentales de los seres humanos. Durante la segunda mitad del curso, los estudiantes se centrarán en conceptos sociológicos y cuestiones de actualidad. Los estudiantes desarrollarán un cuerpo principal de conocimientos sobre la actividad y la interacción social.

**Recordando el Holocausto – Honores (3) S****Recordando el Holocausto – Honores (4) S**

Este curso explora los orígenes y consecuencias del Holocausto. Los estudiantes investigarán este tema a través del examen de documentos de primera fuente y analizando las fundaciones y resultados de situaciones de genocidio. Lecturas, proyectos de investigaciones, composiciones y oradores en la clase también serán utilizados en esta clase.

**La Guerra Fría (3) S****La Guerra Fría - Honores (4) S**

Este curso estudia las batallas directas e indirectas asociadas con el segundo conflicto ideológico de la guerra entre la ex Unión Soviética y los Estados Unidos y cómo esto ha afectado las relaciones de U.S. con la comunidad mundial. El curso también da un vistazo a otros países, redes y regiones tales como Irán, Al Qaeda, Corea del Norte, Afganistán, América Latina e Iraq quienes tenían conexiones con la guerra fría. También se abordan las lecciones de la guerra fría y se hace un énfasis sobre cómo estas lecciones pueden ayudar a promover juicios informados por ciudadanos estadounidenses contemporáneos.

**Puntos de Inflexión en la Historia de E.E.U.U. (3) S****Puntos de Inflexión en Historia de E.E.U.U. - Honores (4) S**

Este curso hace hincapié en 10-15 puntos claves de inflexión en la historia estadounidense. Estos puntos de inflexión son eventos de “bisagra” en nuestra nación historia, causados por y posteriormente contribuyeron a eventos principalmente sociales, culturales, políticos o sucesos económicos. Los puntos de inflexión elegidos para este curso no necesitan ser eventos que se han debatido popularmente en el curso de estudio estándar de historia de Estados Unidos. Estarán “fuera del centro” para permitirles a los estudiantes la oportunidad de estudiar en profundidad un tema potencialmente fresco en la Historia de E.E.U.U.

**América en el Siglo Veinte (3) S****América en el Siglo Veinte – Honores (4) S**

Este curso investiga el desarrollo de América en el Siglo 20. Los estudiantes examinarán los desarrollos económicos, políticos, sociales, diplomáticos y militares de América en una era moderna.

**Historia Mundial (3) S****Historia Mundial – Honores (4) S**

Este curso aborda los seis períodos en el estudio de la Historia Mundial, con un enfoque de estudio clave desde los mediados del siglo 15 hasta la presente y se centra alrededor de un núcleo básico de eventos organizados cronológicamente en la historia. Los estudiantes estudiarán puntos importantes de inflexión que formaron el mundo moderno, así como conceptos recurrentes tales como civilización, revolución, gobierno, economía, guerra, estabilidad, movimiento, tecnología, etc.

# Condado Union Virtual (UCV)

La misión de la Escuela Virtual del Condado Unión (UCV) es proveer un ambiente positivo, interactivo y enriquecedor que facilita el aprendizaje en un entorno en línea. UCV incorpora tres valores fundamentales: - Rigor, Relevancia y Relaciones- en todos los cursos, se centra en la comunicación del maestro y el alumno y está dedicado a la experiencia educativa de más alto calibre en un entorno virtual.

**Preparación para el ACT (3) S****Prerrequisito: NC Matemáticas 2**

Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para tomar el examen ACT y ayudar a desarrollar las habilidades en lectura, escritura, matemáticas y ciencias que son esenciales para el éxito en la escuela secundaria y la universidad. Este curso incorpora habilidades de actividades con la práctica las evaluaciones estilo ACT y es mucho más que un curso preparatorio para la prueba. Este curso se ofrece solamente en línea.

**Temas Avanzados de Ciencias del Medioambiente - Honores (En Conjunto con un Curso AP) (4)S****Prerrequisito: Biología I Honores**

Este curso emparejado con las Ciencias del Medioambiente AP para ayudar a los estudiantes a diseñar y llevar a cabo experimentos de laboratorio y a entender la estructura conceptual, el conocimiento basado en los hechos y las habilidades analíticas necesarias para el Examen de Ciencias del Medioambiente AP.

**Indagación e Investigación Avanzada-Honores (4) S**

Este curso sirve como base para cursos de Inglés de nivel superior, Lenguaje AP y Literatura AP. Está diseñado para mejorar la comprensión en la lectura estrecha con el aumento de la complejidad del texto, perfeccionar la escritura de síntesis junto con habilidades de investigación documentada, construir sobre textos informativos y literarios interdisciplinarios y preparar a los estudiantes para técnicas de presentación multimodal. Con la intención de desafiar a los estudiantes a ampliar sus conocimientos y habilidades, este curso preparará los estudiantes para un mayor compromiso intelectual iniciando el desarrollo de habilidades y adquisición de conocimientos tan pronto como sea posible.

**Historia de Los Estados Unidos I (3) S****Historia de Los Estados Unidos I - Honores (4) S****Prerrequisito: Cívica y Economía**

Este curso comienza con la exploración europea del nuevo mundo y concluye con la Reconstrucción. Los estudiantes examinarán los orígenes históricos e intelectuales de los

Estados Unidos desde la exploración Europea y asentamiento colonial hasta las eras Revolucionarias y Constitucionales. Los estudiantes aprenderán acerca de los factores políticos y económicos importantes que contribuyeron al desarrollo de la América colonial y el estallido de la Revolución Americana, así como las consecuencias de la Revolución, incluyendo ideas claves y escritura de la Constitución de los Estados Unidos. El curso guiará a los estudiantes mientras estudian la creación de partidos políticos, la expansión hacia el oeste de Estados Unidos, el crecimiento del conflicto seccional, cómo el conflicto seccional condujo a la Guerra Civil y las consecuencias de la Guerra Civil, incluyendo la Reconstrucción.

### **Historia de Los Estados Unidos II (3) S**

#### **Historia de Los Estados Unidos II - Honores (4) S**

##### **Prerrequisito: Historia de Los Estados Unidos I**

Este curso examina el desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos desde el final de la era de la Reconstrucción hasta nuestros días. Los Estándares Esenciales para este curso trazarán el cambio en la composición étnica de la sociedad estadounidense, el movimiento hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres, y el papel de los Estados Unidos como una gran potencia mundial. Se hace hincapié en el papel creciente del gobierno federal y los tribunales federales, así como en la continua tensión entre el individuo y el Estado. El resultado deseado de este curso es que los estudiantes desarrollen una comprensión de la relación de causa y efecto entre eventos pasados y presentes, reconozcan patrones de interacciones y comprendan el impacto de eventos en los Estados Unidos en un mundo interconectado.

### **Ciencias del Medio Ambiente (5) S**

**Prerrequisito: Biología I Honores, un curso de ciencia física, ó un curso de Temas Avanzados de Ciencias del Medio Ambiente.**

El curso de Ciencias del Medioambiente AP es diseñado para ser el equivalente de un semestre de introducción a las ciencias del medioambiente a nivel universitario. Los temas incluyen: sistemas de la tierra; la dinámica de la población; recursos naturales; y los cambios globales.

### **Historia Mundial AP (5) S**

Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar una mayor comprensión de la evolución de los procesos y contactos mundiales en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. Este entendimiento es avanzado a través de una combinación de conocimiento factual selectivo y habilidades analíticas apropiadas. Se espera que los estudiantes tomen el examen a nivel AP al finalizar el curso.

### **Apreciación Artística (3) S**

#### **Apreciación Artística – Honores (4) S**

Este curso examina las artes visuales, música y otras artes escénicas a través de un estudio histórico en todo el mundo incluido. Se hace énfasis en la interconectividad de acontecimientos mundiales, las prácticas sociales y los valores culturales y las artes. Varios períodos de tiempo son explorados a través de mirar la historia, arte, música y teatro del día. Este curso les proporciona a los estudiantes una síntesis sobrepuesta de cada período y ayudarles a desarrollar una visión más global integral de artes visuales y escénicas a lo largo de la historia.

### **Tecnología Biomédica (3) S**

#### **Prerrequisito/Co-requisito: Biología**

Este curso reta a los estudiantes a investigar las prácticas médicas y cuidados de la salud actuales utilizando la tecnología y los avances en investigación de salud. Los temas incluyen ética, medicina forense, enfermedades infecciosas, trasplantes de órganos, biología celular y cáncer y la investigación biomédica.

### **Derecho Mercantil – Honores (4)**

#### **Prerrequisito: Principios de Negocios y Finanzas**

Este curso está diseñado para familiarizar a los alumnos con los principios jurídicos básicos comunes a todos los aspectos de derecho personal y empresarial. Los temas de negocios incluyen el derecho contractual, propiedad de negocio, incluida la propiedad intelectual, leyes financieras y leyes nacionales e internacionales. Los temas personales incluyen la ley del matrimonio y divorcio, adquirir seguros apropiados, alquiler y poseer bienes raíces, derecho laboral y las leyes de protección al consumidor.

### **Administración de la Carrera (3) S**

Diseñado para desarrollar las actitudes fundamentales y comportamientos necesarios para garantizar el empleo y avanzar en una carrera. Las habilidades son genéricas para todas las ocupaciones y enfatizan la competencia en el lugar de empleo, resolución de problemas, trabajo en equipo y autogestión. Además, se desarrollan habilidades que son propias para investigar, asegurar y mantener el empleo apropiado.

### **Cívica y Economía (3) S**

#### **Cívica y Economía – Honores (4) S**

Este curso proporciona un marco para la comprensión de los principios básicos de la democracia norteamericana, las prácticas del gobierno estadounidense establecido por la Constitución de Estados Unidos, los conceptos básicos

de la política estadounidense y ciudadanía y conceptos en macro y micro economía y finanzas personales. Las Normas Esenciales de este curso están organizadas en tres vertientes: Cívica y Gobierno, Alfabetización Financiera Personal y Economía.

### **Ciencias de la Tierra y Medioambiente (3) S**

#### **Ciencias de la Tierra y Medioambiente - Honores (4) S**

Los estándares de este plan de estudios se centran en la Tierra: los sistemas, procesos geológicos, el estado del tiempo, clima y astronomía. El impacto geológico, la sostenibilidad y corresponsabilidad también son elementos clave en este curso.

### **Inglés I (3) S**

#### **Inglés I - Honores (4) S**

El curso de Inglés I proporciona un estudio fundacional de géneros literarios (novelas, cuentos, poesía, drama, literatura no ficticia), incluyendo documentos influyentes de Estados Unidos y una obra de Shakespeare. La composición informativa interdisciplinaria al igual que la investigación documentada y las habilidades del hablar y escuchar in junto con presentaciones multimodales.

### **Inglés II (3) S**

#### **Inglés II - Honores (4) S**

##### **Prerrequisito: Ingles I o Ingles I Honores**

Inglés II introduce perspectivas literarias globales centradas en la literatura de América (Caribe, Centro, Sur y Norte), África, Europa del Este, Asia, Oceanía y Oriente Medio. Se incluirán documentos influyentes de los Estados Unidos y un juego de Shakespeare. La investigación documentada basada en textos informativos interdisciplinarios y literatura comprenderá los componentes de escritura, expresión oral y auditiva del curso junto con presentaciones multimodales. Una prueba de fin de curso se administrará en inglés II.

### **Inglés III (3) S**

#### **Inglés III – Honores (4) S**

##### **Prerequisite: Inglés II ó Inglés II de Honores**

Inglés III es un estudio profundo de literatura de Estados Unidos y literatura no ficticia U.S. especialmente obras y documentos fundacionales desde el siglo 17 hasta principios del siglo 20. Al menos una obra de Shakespeare se incluirá junto con presentaciones multimodales de composiciones informativas interdisciplinarias y centrándose en las habilidades del hablar y escuchar

### **Inglés IV (3) S**

#### **Inglés IV – Honores (4) S**

##### **Prerrequisito: Inglés III ó Inglés III de Honores**

Inglés IV completa la perspectiva global iniciada en Inglés II. Aunque su enfoque es sobre literatura Europea (Oeste, Sur, Norte), este curso incluye documentos importantes de Estados Unidos y literatura (textos influenciados por la filosofía o acción Europea). Se incluirá al menos una obra de Shakespeare. Texto informativo interdisciplinario y presentaciones multimodales abarcarán las habilidades en la redacción, el hablar y escuchar. Este curso se ofrece tanto en formato presencial tradicional, como en línea.

### **Conciencia Global (3) S**

#### **Conciencia Global– Honores (4) S**

Este curso es una combinación de geografía, eventos actuales y globalización. Los estudiantes estudiarán los asuntos actuales que enfrentan diferentes países y reflexionarán sobre soluciones sostenibles a través del curso. Aunque este curso es ofrecido en el entorno tradicional cara a cara, así como en línea, la versión en línea es marcadamente diferente. El curso en línea trata los asuntos globales de manera regional y tiene un enfoque diario sobre los acontecimientos actuales.

### **Exploración de Liderazgo (3) S**

#### **Exploración de Liderazgo – Honores (4) S**

Este curso les permite a los estudiantes definir, dirigir y explorar las múltiples facetas del liderazgo, estilos, teorías y niveles. Los estudiantes aprenderán sobre el trabajo en equipo, estrategias de comunicación y toma de decisiones. También se estudiarán ejemplos históricos y contemporáneos sobre el liderazgo eficaz e ineficaz. Sólo se ofrece en línea.

### **NC Matemática I (3) S**

#### **NC Matemática I – Honores (4) S**

NC Matemática 1 es el estudio de conceptos algebraicos diseñados para involucrar a los estudiantes en una variedad de experiencias matemáticas que incluyen el uso del razonamiento y habilidades de resolución de problemas, que pueden ser aplicadas a situaciones de la vida más allá del entorno de la clase. Este curso sirve como base para todos los cursos de matemáticas de la secundaria; por lo tanto, todos los cursos de matemáticas posteriores requieren el dominio del estudiante del contenido de Matemáticas NC 1. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimentan la matemática como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

**NC Matemática 2 (3) S****NC Matemática 2 – Honores (4) S****Prerrequisito: Matemática 1**

NC Matemáticas 2 sigue una progresión de los estándares establecidos en NC Matemática 1. Además de estos estándares, NC Matemática 2 incluye: polinomios, congruencia y semejanza de figuras, trigonometría con triángulos, modelado con geometría, probabilidad, hacer inferencias y justificar conclusiones.

**NC Matemática 3 (3) S****NC Matemática 3 - Honores (4) S****Prerrequisito: NC Matemática 2**

NC Matemática 3 avanza de las normas aprendidas en NC Matemáticas 1 y 2. Además de estas normas, NC Matemáticas 3 se extiende para incluir conceptos algebraicos, tales como: el sistema de número complejo, funciones inversas, funciones trigonométricas y el círculo unitario. NC Matemáticas 3 también incluyen los conceptos geométricos de círculos y cónicas.

**Mitología (3) S****Mitología – Honores (4) S****Prerrequisito: Inglés I**

Este curso promoverá la conciencia cultural en las mitologías clásicas con las civilizaciones antiguas. Los estudiantes participan en investigación cultural, presentación creativa e incorporan estrategias de escritura.

**Finanza Personal (3)**

El curso prepara a los estudiantes para entender las actividades económicas y retos de individuos y familias, el papel de los objetivos de estilo de vida y opciones de educación y carrera, procedimientos en búsqueda de un trabajo exitoso, formularios financieros utilizados en la vida independiente y opciones y prácticas de compras para satisfacer las necesidades del consumidor. El curso también prepara a los estudiantes para comprender los derechos del consumidor, responsabilidades e información, proteger los recursos personales y aplicar procedimientos para el manejo de las finanzas personales.

**Principios de Negocios y Finanzas (3) S**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con negocios, finanzas, manejo y comercialización para cubrir negocios en la economía mundial, las funciones de organización y administración empresarial, mercadeo básico, y la importancia del manejo financiero y los riesgos.

**Psicología/Sociología (3) S****Psicología/Sociología - Honores (4) S**

Este es un curso en combinación. Durante la primera mitad del curso los estudiantes se enfocarán en asuntos sociológicos incluyendo estudios de la minoría y las mujeres. Durante la segunda parte del curso los estudiantes se enfocarán en conceptos psicológicos y teorías incluyendo temas actuales en ese campo. El curso se centra en el estudio sistémico y científico de la conducta y los procesos mentales de los seres humanos. Durante la segunda mitad del curso, los estudiantes se centrarán en conceptos sociológicos y cuestiones de actualidad. Los estudiantes desarrollarán un cuerpo principal de conocimientos sobre la actividad y la interacción social.

**Español I (3) S**

Español I es una introducción al estudio de un segundo idioma a través de las cuatro habilidades de comprensión oral, expresión verbal, lectura y composición. La cultura, geografía y la gramática son integradas en el curso. Los estudiantes tienen un estudio previo limitado o ninguno del idioma.

**Éxito 2.0 (3) S****Éxito 2.0 - Honores (4) S**

Este curso está diseñado para darles a los estudiantes un conocimiento básico del éxito — en un curso en línea, en la escuela secundaria y en la vida. Los estudiantes utilizan Google Apps para educación y una variedad de herramientas Web 2.0 mientras aprenden sobre programas digitales. Los estudiantes también exploran elementos tradicionales de éxito, incluyendo la integridad académica, manejo del tiempo, establecer metas, toma de decisiones y las posibilidades de carrera. Este curso se ofrece solamente en línea.

## Idiomas del Mundo

Las habilidades en un segundo idioma son la clave hacia la competencia mundial, seguridad nacional, ventajas en las carreras y viajes. Las habilidades en idiomas mundiales también mejoran las habilidades del idioma primario. Los cursos de idiomas mundiales se centran en el desarrollo de las habilidades en la comunicación y en el dominio del idioma que se estudia. Esto incluye el conversar con otros, comprender el lenguaje escrito y hablado y presentarse ante otros a través de la expresión oral y escrita. Los estudiantes comparan su propia cultura a la cultura en estudio.

Los requisitos de entrada a colegios y universidades

estatales de Carolina del Norte incluyen un mínimo de dos años de estudio en idiomas mundiales en el mismo idioma. Las universidades y colegios selectivos recomiendan cuatro o más créditos de estudio de idiomas mundiales. Es mejor estudiar un idioma mundial sin lapso entre cursos, especialmente entre los niveles I y II. Crédito a nivel de Honores está disponible para los niveles III, IV y V.

La disponibilidad de idiomas puede variar por escuela. Consulte el sitio de Escuelas Públicas Virtuales de Carolina del Norte <http://www.ncvps.org/index.php/courses/catalogue/> para idiomas o niveles disponibles, en particular árabe, chino, francés, alemán, japonés, latín y ruso. Los estudiantes de habla nativa y los que califican para ser colocados en un curso de idiomas del mundo para el cual el estudiante no ha completado el requisito podrán pedir tomar el examen final o prueba de colocación. Una puntuación de 80% o superior puede calificar para propósitos de colocación pero no otorga crédito.

## Francés

### Encuesta Avanzada del Idioma y Cultura Francesa – Nivel de Honores (4) S

#### Prerrequisito: Francés IV o recomendación del maestro.

Esta es una encuesta avanzada del idioma y cultura a través de la filmografía, arte, literatura, historia, conversación y eventos actuales. Esta clase será llevada a cabo en el idioma escogido usando materiales culturalmente auténticos en el Idioma Francés. Un gran enfoque de este curso es el de permitirles a los estudiantes el poder comunicarse por escrito y a través de extensas conversaciones sobre una variedad de temas. Los estudiantes continuarán narrando, discutiendo y apoyando ideas y conceptos levemente complejos usando hechos y temas concretos. Las clases son impartidas primordialmente en Francés.

### Idioma Francés AP (5) S

#### Prerrequisito: Francés IV ó recomendación del maestro.

Idioma Francés AP enfatiza el uso del idioma para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades del idioma (lectura, composición, comprensión y expresión verbal) a nivel universitario. El curso sigue el plan de estudios expuesto por la Directiva de Universidades. Se espera que los estudiantes tomen el examen a nivel AP

### Francés I (3) S

Francés I es una introducción al estudio de un segundo idioma a través de las cuatro habilidades de comunicación oral, expresión verbal, lectura y redacción. La cultura, geografía y la gramática son integradas en las metas del curso de la comunicación en Francés.

### Francés II (3) S

#### Prerrequisito: Francés I

Los estudiantes continúan el desarrollo de sus habilidades de comunicación usando sus habilidades para escuchar, hablar, lectura y composición mientras estudian los tiempos pasados, presente y futuro. La integración de la cultura, geografía, vocabulario y la gramática para el propósito de la comunicación en francés son estudiadas a fondo.

### Francés III - Honores (4) S

#### Prerrequisito: Francés II

Los estudiantes amplían sus habilidades de comprensión, expresión verbal, lectura y composición mientras que estudian los temas, funciones de gramática y lenguaje más diversos. El arte, la música y la literatura de la cultura son presentados. Las clases son conducidas primordialmente en Francés.

### Francés IV - Honores (4) S

#### Prerrequisito: Francés III

Este curso les enseña a los estudiantes a comunicarse por escrito y en conversaciones extensas en una variedad de temas. Los estudiantes estudian auténticos recursos orales y escritos. Ellos narran, discuten y examinan ideas y conceptos más complejos. Las clases son conducidas primordialmente en Francés.

### Francés V Idioma Francés Avanzado y Composición - Honores (4) S (Curso de Acompañamiento Nivel AP)

#### Prerrequisito: Francés IV o recomendación del maestro.

Además del desarrollo avanzado en la destreza de la expresión verbal y la comprensión, los estudiantes se enfocan en la lectura, la traducción, la interpretación de la literatura y habilidades en la composición. Los estudiantes serán introducidos al formato de la Directiva de Universidades para Colocación Avanzada. Se espera que los estudiantes se inscriban en la clase de Idioma Francés AP y tomen el examen AP.

## Alemán

### Alemán Nivel Avanzado (AP) (5) S

#### Prerrequisito: Alemán IV y recomendación del maestro.

Idioma alemán AP enfatiza el uso del idioma para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades del idioma (lectura, composición, comprensión y expresión verbal) a nivel universitario. El curso sigue el plan de estudios expuesto por la Directiva de Universidades. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.



**Alemán I (3) S**

Alemán I es una introducción al estudio de un segundo idioma a través de las cuatro habilidades de comprensión oral, expresión verbal, lectura y composición. La cultura, geografía y la gramática son integradas en las metas del curso de la comunicación en Alemán.

**Alemán II (3) S****Prerrequisito: Alemán I**

Los estudiantes continúan el desarrollo de sus habilidades de comunicación usando sus habilidades para escuchar, hablar, lectura y composición mientras estudian los tiempos pasados, presente y futuro. La integración de la cultura, geografía, vocabulario y la gramática para el propósito de la comunicación en Alemán son estudiadas a fondo.

**Alemán III - Honores (4) S****Prerrequisito: Alemán II**

Los estudiantes amplían sus habilidades de comprensión, expresión verbal, lectura y composición mientras que estudian los temas, funciones de gramática y lenguaje más diversos. El arte, la música, el texto informativo, la historia y la literatura de la cultura. Las clases son conducidas primordialmente en alemán.

**Alemán IV - Honores (4) S****Prerrequisito: Alemán III**

Este curso les enseña a los estudiantes a comunicarse por escrito y en conversaciones extensas en una variedad de temas. Los estudiantes estudian auténticos recursos orales y escritos. Ellos narran, discuten y examinan ideas y conceptos más complejos. Las clases son conducidas primordialmente en alemán.

**Alemán V Idioma Alemán Avanzado - Honores (4) S (Acompañado de un Curso AP)****Prerrequisito Alemán IV o recomendación del maestro.**

Además del desarrollo avanzado en la destreza de la expresión verbal y la comprensión, los estudiantes se enfocan en la lectura, la traducción, la interpretación de la literatura y habilidades en la composición. Los estudiantes serán introducidos al formato de la Directiva de Universidades para Colocación Avanzada. Se espera que los estudiantes se inscriban en la clase de Idioma Alemán AP y tomen el examen AP.

**Latín****Latín I (3) S**

Latín I es una introducción al estudio del idioma Latín y a la cultura Greco-Romana. Les anima a los estudiantes a aprender las funciones básicas del idioma, a llegar a familiarizarse con algunos elementos de esta cultura y aumentar su comprensión del inglés. El énfasis es colocado en el desarrollo de las habilidades en la lectura y la comprensión de textos adaptados del Latín.

**Latín II (3) S****Prerrequisito: Latín I**

Este curso continúa el estudio del idioma Latín y de la cultura Greco-Romana. Los estudiantes aprenden funciones cada vez más complejas del idioma, llegan a familiarizarse con un gran número de elementos de la cultura y aumentan su conocimiento del inglés.

**Latín III - Honores (4) S****Prerrequisito: Latín II**

En Latín III, la gramática, el vocabulario, derivados de palabras y el trabajo verbal son reforzados, pero el enfoque está en la lectura, sobre las vidas y trabajos de famosos autores y la cultura del mundo antiguo.

**Chino Mandarin****Lenguaje Mandarin Chino AP (5) S****Prerrequisito: Mandarin Chino IV y recomendación del maestro**

Lenguaje Chino a Nivel Avanzado (AP) enfatiza el uso del lenguaje para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, comprensión y expresión oral) a un nivel universitario. El curso sigue el plan de estudios establecido por el Consejo Universitario. Los estudiantes deben tomar el examen a nivel avanzado.

**Mandarin Chino I (3) S**

Mandarin Chino I es una introducción al estudio de un segundo idioma a través de las habilidades de comprensión oral, verbal, mientras aprenden a leer y redactar caracteres "Simplificados" y pinyin. La cultura, geografía y gramática son integradas en las metas del curso de comunicación en Mandarin Chino.

**Mandarín Chino II (3) S****Prerrequisito: Mandarín Chino I**

Los estudiantes seguirán desarrollando su capacidad de comunicarse usando el chino mandarín para escuchar y hablar, mientras mejoran su capacidad para leer y escribir caracteres “Simplificado” y pinyin. La integración de la cultura, geografía, vocabulario y gramática con el propósito de comunicarse en Mandarín Chino se estudian con mayor profundidad.

**Mandarín Chino III - Honores (4) S****Prerrequisito: Mandarín Chino II**

Los estudiantes amplían sus habilidades de comprensión oral, expresión verbal en Mandarín Chino al igual que sus habilidades de lectura y redacción con caracteres “Simplificados” subiendo a niveles más altos de exactitud. El arte, la música, el texto informativo, la historia y literatura de la cultura son presentados. Las clases son conducidas principalmente en Chino Mandarín.

**Mandarín Chino IV - Honores (4) S****Prerrequisito: Mandarín Chino III**

Este curso les enseña a los estudiantes a comunicarse por escrito y en conversaciones extensas en una variedad de temas. Los estudiantes estudian auténticos recursos orales y escritos. Ellos narran, discuten y examinan ideas y conceptos más complejos. Las clases son conducidas primordialmente en Mandarín Chino.

**Mandarín Chino V Lenguaje y Composición Avanzada en Chino – Honores (4) S****Prerrequisito: Mandarín Chino IV o Recomendación del Maestro**

Además de desarrollar habilidades en la expresión y comprensión oral, los estudiantes se concentran en la lectura, traducción, interpretación de la literatura y en las habilidades de la escritura. Los estudiantes serán introducidos al formato del College Board Nivel Avanzado. Se espera que los estudiantes se inscriban en Lenguaje Chino AP y tomen el examen a nivel avanzado.

**Español****Encuesta Avanzada del Idioma y Cultura Hispana – Nivel de Honores (4) S****Prerrequisito: Español IV o recomendación del maestro.**

Esta es una encuesta avanzada del idioma y cultura a través de la filmografía, arte, literatura, historia, conversación y eventos actuales. Esta clase se llevará a cabo en el idioma escogido usando materiales culturalmente auténticos en el idioma español. Un gran enfoque de este curso es el de permitirles a los estudiantes el poder comunicarse por escrito y a través de extensas conversaciones sobre una

variedad de temas. Los estudiantes continuarán narrando, discutiendo y apoyando ideas y conceptos levemente complejos usando hechos y temas concretos. Las clases son primordialmente conducidas en español.

**AP Idioma Español (5) S****Prerrequisito: Español IV y recomendación del maestro**

AP español hace hincapié en el uso de la lengua para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, escucha y habla) a un nivel universitario. El curso sigue el plan de estudios establecido por el Consejo Universitario. Los estudiantes deben tomar el examen AP.

**Español Médico I (3) S**

Español Médico es un curso introductorio para estudiantes sin previo conocimiento de la lengua española. El curso introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de gramática, pronunciación, expresión y escritura para la competencia en el contexto de frases básicas y lenguaje necesarios en la profesión médica. Este curso es ideal para cualquier persona en la profesión médica. Es recomendable que los estudiantes tomen ambos Español Médico 1 y Español Médico II, pero un estudiante puede entrar Español II después de la terminación exitosa del Español Médico 1.

**Español Médico II (3) S****Prerrequisito Español Médico I ó Español I**

Este es un segundo curso en una serie introductoria para estudiantes entrando en la profesión médica. En este curso se espera que los estudiantes hayan sido introducidos a los conceptos básicos de gramática, pronunciación, expresión y escritura para dominio en el contexto de frases básicas y lenguaje necesarios en las profesiones médicas. Este curso incluye gramática más complicada, lenguaje médico más especializado e interacciones médicas más especializadas. Se recomienda que los estudiantes tomen ambos Español Médico I y Español Médico II, pero un estudiante puede entrar a Español Médico II después de Español I.

**Herencia del Español I (3) S**

Un estudiante tomará este curso en lugar de Español I, II o III. Este curso es para aquellos cuyo primer idioma es español para mejorar sus habilidades en la escritura y composición. Este curso edifica el orgullo en las habilidades existentes en español e introduce al estudiante a los aspectos formales e informales del español verbal y literario. Se exploran las diferencias entre el español estándar y no estándar.

**Herencia del Español II - Honores (4) S****Prerrequisito: Herencia del Español I ó recomendación del maestro.**

Este curso es para aquellos cuyo primer idioma es Español es expuesto a literatura más avanzada y oportunidades de composición. La práctica de la expresión oral incluye presentaciones formales, debate y mini ejecuciones dramáticas. El curso se enfoca en los asuntos personales y sociales que los Latinos enfrentan en los Estados Unidos.

### **Español I (3) S**

Español I es una introducción al estudio de un segundo idioma a través de las cuatro habilidades de comprensión oral, expresión verbal, lectura y composición. La cultura, geografía y la gramática son integradas en las metas de comunicación en español del curso.

### **Español II (3) S**

#### **Prerrequisito: Español I**

Los estudiantes continúan el desarrollo de sus habilidades de comprensión, expresión verbal, lectura y composición mientras estudian los tiempos pasados, presentes y futuros. La integración de la cultura, geografía y la gramática son estudiadas a fondo para el propósito de la comunicación en Español.

### **Español III - Honores (4) S**

#### **Prerrequisito: Español II ó Herencia del Español I**

Los estudiantes amplían sus habilidades de comprensión, expresión verbal, lectura y composición mientras que estudian los temas, funciones de gramática y lenguaje más diversos. El arte, la música y la literatura de la cultura son presentados. Las clases son conducidas primordialmente en Español.

### **Español IV - Honores (4) S**

#### **Prerrequisito: Español III o Herencia del Español II**

Este curso les enseña a los estudiantes a comunicarse por escrito y en conversaciones extensas en una variedad de temas. Los estudiantes estudian auténticos recursos orales y escritos. Ellos narran, discuten y examinan ideas y conceptos más complejos. Las clases son conducidas primordialmente conducidas en Español.

### **Español V Lenguaje y Composición de Español Avanzado – Honores (4) S (Acompañado de un Curso a Nivel AP)**

#### **Prerrequisito: Español IV ó recomendación del maestro.**

Además de desarrollar habilidades avanzadas para hablar y escuchar, los estudiantes se concentran en lectura, traducción, interpretación de la literatura y habilidades de escritura. Los alumnos serán introducidos en el formato AP del Consejo Universitario. Los estudiantes deben tomar el examen nivel AP.



# Apéndice I

## PROCEDIMIENTO PARA PRESENTAR UNA QUEJA

Si un estudiante cree que un maestro, el director u otro empleado del sistema escolar ha violado, no ha cumplido o ha malinterpretado un reglamento de la escuela local, una regulación del sistema escolar, o una regla del Consejo de Educación, debe seguir los siguientes procedimientos para presentar la queja:

### PASO 1

El estudiante debe hablar primero con la persona que el estudiante crea que es responsable. Una llamada telefónica es aceptable pero el contacto cara a cara es mejor. El estudiante debe comunicarse con esta persona dentro de periodo de 24 horas e indicar cuál es su queja de una forma calmada y escuchar con atención a la respuesta.

### STEP 2

Si el estudiante cree que el problema no ha sido resuelto, él/ella debe pedir una reunión con el director dentro de un período de 48 horas. El director verá al estudiante en un período de 48 horas. El estudiante y el director deben trabajar juntos para resolver el problema. Si el estudiante encuentra que la solución no es aceptable, él o ella debe infórmasele al director. El director enviará una carta al estudiante explicando el por qué está en desacuerdo con el estudiante.

### STEP 3

Si el estudiante desea proseguir con la queja más allá del director, debe llamar dentro de 48 horas al Asistente del Superintendente de Servicios Auxiliares y Administración de las Escuelas Públicas del Condado Unión, al teléfono 704-296-9898 y explicarle el problema. El Asistente del Superintendente discutirá el problema con el estudiante. El puede pedir al estudiante que le declare cual es su queja de forma escrita. El llevará a cabo una investigación profunda. El puede pedir al estudiante y a otras personas que se reúnan con él para discutir, y con suerte, resolver el problema. Si la queja no puede ser resuelta por el Asistente del Superintendente a satisfacción de todos los interesados, preparará un reporte escrito de sus conclusiones y recomendaciones para el Superintendente y enviará una copia del reporte al estudiante.

### STEP 4

El Superintendente de las Escuelas Públicas del Condado Unión revisará el reporte. El Superintendente tal vez pida una conferencia con todas las partes involucradas. El Superintendente, notificará por escrito al estudiante dentro de cinco (5) días, de cuál sea su decisión en relación a la queja.

### STEP 5

Si el estudiante no está satisfecho con la decisión del Superintendente, puede apelar ante el Consejo de Educación dentro de diez días de haber recibido la carta del Superintendente. El estudiante puede llamar o escribirle al Superintendente para pedir una cita con el Consejo. El estudiante será notificado de la fecha, hora y lugar para la apelación ante el Consejo. Un archivo completo de la queja será enviado al Consejo. El archivo describirá los hechos y posiciones de las partes involucradas. El estudiante tendrá la oportunidad de revisar el reporte y hacer cambios si no declara con exactitud su posición antes de ser presentado ante el Consejo. La audiencia ante el Consejo será informal, y a todas las partes se les dará la oportunidad de hablar y ser escuchadas. El Consejo tomará una decisión relacionada con la queja.

# Apéndice II

## Hoja de Trabajo del Plan Académico de Cuatro Años

Curso de Estudio Future Ready Core		Curso de Estudio Future Ready Occupational	
Inglés 4 créditos	*Inglés I _____ * Inglés II _____ * Inglés III _____ * Inglés IV _____ Otro Inglés: _____	Inglés 4 créditos y un requisito local	* Inglés I _____ * Inglés Modular _____ * Inglés II _____ * Inglés III _____ * Inglés IV _____
Matemáticas 4 credits	* Matemáticas I _____ * Matemáticas II _____ * Matemáticas III _____ Otra Matemáticas: _____	Matemáticas 3 créditos y un requisito local	*Intro a las Matemáticas _____ * Fund. de Matemáticas I (local) ____ * Matemáticas I _____ *Adm. Financiera _____
Ciencias 3 credits	*Ciencias de la Tierra ó del Medio Ambiente AP _____ *Biología _____ *Ciencias Física ó Química ó Física _____ Otra Ciencia: _____	Ciencias 2 créditos y un requisito local	*Ciencia Aplicada _____ *Ciencia General _____ *Biología _____
Estudios Sociales 4 créditos	*Historia Mundial _____ *Cívica y Economía _____ *Historia de Estados Unidos I _____ * Historia de Estados Unidos II ó Historia de E.U.A. AP _____ Otro Estudios Sociales: _____	Estudios Sociales 2 créditos	*Historia de Estados Unidos I _____ *Historia de Estados Unidos II _____
		CTE 4 créditos	_____ _____ _____ _____
Salud y Educ. Física 1 crédito	*Salud y Educ. Física _____ Otro Educ. Física _____	Salud y Educ. Física 1 crédito	*Salud y Educ. Física _____ Otro Educ. Física _____
Materias Electivas 6 créditos	4 dentro de una sola concentración CTE/JROTC/Artes Ed/otro materia de área académica _____ _____ _____ _____	Preparación Profesional 6 créditos	* Prep. Profesional I _____ * Prep. Profesional II _____ * Prep. Profesional II _____ * Prep. Profesional III _____ * Prep. Profesional III _____ * Prep. Profesional IV _____
	2 de CTE/ Ed Artes /Idioma Mundial _____ _____		_____ _____
Otros Cursos para un total de 32 créditos: _____ _____ _____		Otros Cursos para un total de 32 créditos: _____ _____ _____	

Cada estudiante de Secundaria de Carolina del Norte debe completar entrenamiento de Resucitación Cardiopulmonar (CPR)

\*Curso específicamente requerido

# Apéndice III

## - Acrónimos/ Siglas

AFJROTC	Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva de la Fuerza Aérea	CTH	Ciencias de la Construcción Academia de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado
AG	Educación Agrícola	CTM	Academia de la Construcción Albañilería
ALTS	Alternativa a la Suspensión a Largo Plazo	CTW	Academia de Oficios de Soldadura
ANSI	Instituto Americano de Estándares Nacionales	DEA	Academia de Dibujo - Ingeniería o Arquitectura
AP	Ubicación Avanzada	ECA	Academia de Educación de la Primera Infancia
ARA	CATA Transportation Systems Automotive Repair Academy	ELL	Estudiante de inglés
ASE	Automotive Service Excellence	EOC	Fin del Curso
AVA	Aviación Academia	ETA	Asociación de Técnicos Electrónicos
AWS	American Welding Society	ETech	Academia de Tecnología de Ingeniería
BFIT	Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información	FACS	Familia y Ciencia del Consumidor
CAA	Acuerdo de Articulación Integral de Carolina del Norte	FCCLS	Familia, líderes de la carrera y de la comunidad de América
CAA	Academia de Artes Culinarias	FERPA	Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia
CAD	Diseño Asistido por Ordenador	FHHS	Escuela Secundaria Forest Hills
CAS	Academia de Artes y Ciencias Cosméticas	GIS	Sistemas Globales de Información
CASP	Academia de Carreras South Providence	GPA	Promedio de Puntos
CATA	Academia Central de Tecnología y Artes	GPS	Sistemas de Posicionamiento Global
CCENT	Técnico Certificado Cisco	H	Honores
CCNA	Asociado Cisco Certificado	HIA	Academia de Informática Sanitaria
CCP	Promesa de Carrera y Universidad	HIPAA	Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro de Salud
CCP CTP	Carrera y Promesa Universitaria Vías de Transf. Universitaria	HL	Nivel superior
CCS	CATA Sistemas de Información Cyber Security Academy	HSE	Educación en Ciencias de la Salud
CDM	Crédito por Maestría Demostrada	IB	Bachillerato Internacional
CEA	Academia de Energía Limpia	IDEA	Ley de Educación para Personas con Discapacidades
CERT	Equipo de Respuesta a Emergencias de la Comunidad	IEP	Plan Educativo Individualizado
CETA	Academia de Intercambio de Construcción Eléctrica	IMS	Sistema de Gestión Instruccional
CFP	Conferencia de la para la Protección de los Alimentos	LEA	Agencia Local de Educación
CGSP	Profesional certificado por	MHS	Escuela Secundaria Monroe
CHN	CATA Sistemas de Información Ingeniería Informática - Hardware and Networking Academy	MJROTC	Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva
CHS	Escuela Secundaria Cuthbertson	MKT	Marketing Educación
CMP	CATA Project Encabeza la Academia de Ciencias Biomédicas	MOS	Especialista de Microsoft Office
CP	Preparación para la Universidad	MPB	Producción de Medios, Producción y Producción de Televisión
CPE	Academia de Pre-Ingeniería CATA	MPF	Producción de Medios de Producción Edición de Películas y Producción de la Academia
CPR	Resucitación Cardiopulmonar	MRHS	Escuela Secundaria Marvin Ridge
CRA de	CATA Transportation Systems - Academia de Reparación Colisiones	MTA	Asociado de Tecnología de Microsoft
CSG	CATA Sistemas de Información Desarrollo de Software y Academia de Diseño de Juegos	NAA	Academia de Asistente Enfermería
CSWA	Asociado Certificado de SolidWorks	NCCER	Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción
CT	Construcción de Comercio	NCECC	North Carolina Credencial para la Primera Infancia
CTC	Academia de Oficios de Carpintería	NCHSE	Consortio Nacional para la Educación en Ciencias de la Salud
CTE	Educación Profesional y Técnica	NCVPS	Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte

NIMS	Instituto Nacional de Habilidades para el Metal
NJROTC	Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Junior
OCS	Curso Ocupacional de Estudios
OSFM	Oficina del Jefe de Bomberos del Estado
OSHA	Administración de Seguridad y Salud Ocupacional
PDHS	Piedmont High School
PEA	Proyecto Liderar la Academia de Ingeniería
PLTW	Proyecto Lidera el Camino
PSE	Academia de Medicina de Emergencia Pública
PSF	Seguridad Pública Fire Fighter Academy
PWHS	Escuela Secundaria Parkwood
ROTC	Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva
S	Semestre
SAS	Software de Análisis Estadístico
SASI	Instructor Senior de Ciencias Aeroespaciales
SL	Nivel Estándar
SPS	Escuela South Providence
SREB	Junta Regional de Educación del Sur
STEM	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
SVHS	Escuela Secundaria Sun Valley
T & I	Intercambio y Educación Industrial
TECH	Tecnología Educación
TOK	Teoría Del Conocimiento
UCEC	Union County Early College
UCPS	Escuelas Públicas del Condado Unión
UCV	Condado Union Virtual
UGETC	Componente de Transferencia Universal de Educación General
UNC	Universidad de Carolina del Norte
VAA V	Academia de Asistencia Veterinaria
WHS	Escuela Secundaria Weddington
Y	Año

# Index

<b>TEMA</b>	<b>NUMERO DE PAGINA</b>
Cursos de Dificultad Académica	20
Pautas para la Académica	23
Reconocimiento Académico	24
Cursos de Nivel Avanzado	20
Ap Diploma Reconocimiento Capstone	18
Requisitos de Elegibilidad Atletica	26
Asistencia	26
Clases de Auditoría	29
Academia de Carreras de South Providence	9
Promesa de Carrera y Universidad	52-61
Descripción de los Cursos de Educación Profesional y Técnica	62-85
Academia Central de Tecnología y Artes (CATA)	8
Academias CATA	33
Cambio o Retiro de Cursos	29
Procedimiento de Ajuste de la Clase	27
Rango en Clase	21
Tamaño de la clase	27
Estándares de Clasificación / Promoción	19
Inscripción Concurrente	10
Cursos por Crédito	14
Cursos tomados en la Escuela Intermedia	28
Crédito por Dominio Demostrado	28
Recuperación de Crédito	23
Cuthbertson	8
Educación del Conductor	32
Elegibilidad del Conductor	32
Graduación Temprana	29, 30
Pruebas de Fin de Curso	20
Descripción de los Cursos de inglés	85-88
Normas de Salida	14
Quinto Año Seniors	31
Bellas y Artes Escénicas Descripciones	88-92
Colegio Forest Hills	8
Curso de Estudio del Futuro	12
Curso Ocupacional de Estudio del Futuro	13
Graduacion con Honores	23
Requisitos de Graduación	11-16, 53
Servicios de Orientación y Consejería	27
Descripciones del Curso de Salud y Educación Física	95
Certificado de Logro de la Secundaria	14
Cartas de Honor	24
Sociedad de Honor	24
Cursos de Honor	20
Grados Incompletos	22
Estudio Independiente	10
Informes Provisionales	26
Estudiantes de intercambio internacional	31
Junior ROTC	100-104

<b>TEMA</b>	<b>NUMERO DE PAGINA</b>
Junior Marshals	24
Marvin Ridge	8
Marvin Ridge - Programa de Bachillerato Internacional	8
Descripción de los Cursos de Matemáticas	105-108
Maximo Potencial	12, 13
Graduacion a Medio Año para Seniors	30
Requisitos para Cursos Minimios	14
Descripcion de Cursos Varios	109
Secundaria Monroe	8
North Carolina Academic Scholars Program	17
Escuela Virtua Ide Carolina del Norte	11
Cursos en Linea	15
Secundaria Parkwood	8
Credito Pasar/Fallar	22
Secundaria Piedmont	8
Secundaria Porter Ridge	8
Politica para Estudiantes Embarazadas y Estudiantes don Hijos	31
Universidades y Colegios/Privados	16
Retomando Cursos	22
Descripcion de los Cursos de Ciencias	113
Descripcion de los Cursos de Estudios Sociales	113-116
Escuela South Providence	9
Asistencia del Estudiante	31
Recuperacion de Creditos en el Verano	23
Secundaria Sun Valley	8
Transfiriendo Creditos	24
UCPS Global Scholars Program	18
UC Virtual	11
Union County Early College	10
Requisitos UNC	16
Secundaria Weddington	8
Ponderacion de Calificaciones	21
Escuela Wolfe	10
Descripción de los Clases de Idiomas	119-123



# En la Portada

## SECUNDARIA PARKWOOD

Grant Bartlett  
Leslie Aguilar  
Courtney Fink  
Amya Bijou  
Eli Ackerman



## Directorio de Escuelas Secundarias

### Central Academy of Technology and Arts "Liderando el Camino"

600 Brewer Drive  
Monroe, NC 28112-6110  
704-296-3088  
cata.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Cuthbertson "Conectando Nuestros Estudiantes al Mundo"

1400 Cuthbertson Road  
Waxhaw, NC 28173  
704-296-0105  
chs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Forest Hills "Esperamos Exito"

100 Forest Hills School Road S.  
Marshville, NC 28103  
704-296-3025  
fhhs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Marvin Ridge "Pasaporte al Mundo"

2825 Crane Road  
Waxhaw, NC 28173  
704-290-1520  
mrhs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Monroe "Pasado Orgullosa, Futuro Prometedor"

1 High School Drive  
Monroe, NC 28112  
704-296-3130  
mhs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Parkwood "Aprendices Hoy...Líderes Mañana!"

3220 Parkwood School Road  
Monroe, NC 28112  
704-764-2900  
pwhs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Piedmont "Piedmont Academics Character Excellence"

3006 Sikes Mill Road  
Monroe, NC 28110  
704-296-3170  
pmhs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Porter Ridge "Rigor, Relevancia y Relaciones"

2839 Ridge Road  
Indian Trail, NC 28079  
704-292-7662  
prhs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria South Providence School "Subiendo de la Adversidad a la Fuerza"

500 South Providence Street  
Waxhaw, NC 28173  
704-290-1580  
sps.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Sun Valley "Celebre el Exito"

5211 Old Charlotte Highway  
Monroe, NC 28110  
704-296-3020  
svhs.ucps.k12.nc.us

### Union County Early College

4209-A Old Charlotte Highway  
Monroe, NC 28110  
704-290-1565  
ucec.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Weddington "Potenciando a los Estudiantes para Alcanzar Su potencial total"

4901 Monroe-Weddington Road  
Matthews, NC 28104  
704-708-5530  
wdhs.ucps.k12.nc.us

### Escuela Wolfe

722 Brewer Drive  
Monroe, NC 28112  
704-290-1568  
wolfe.ucps.k12.nc.us



# DIRECTORIO

**Dr. Andrew Houlihan**

Superintendente  
704-296-0766

**Dr. John Jones**

Asistente del Superintendente en  
Programas de Instrucción  
704-296-1002

**Dr. David Clarke**

Delegado del Superintendente  
Recursos Humanos  
704-296-1007

**Sam Basden**

Asistente del Superintendente  
Auxiliar de Servicios  
704-290-1557

**Vacant**

Delegado del Superintendente  
Tecnología Educativa y Operaciones  
704-225-8420

**Tahira Stalberte**

Director de Comunicaciones  
704-296-5188

**William Breedlove**

Director de Educación Secundaria  
704-296-0824

**Julie Beckwith**

Secretaria del Director de  
Educación Secundaria  
704-296-0825

**Jonathan Bowers**

Oficial de Rendición de Cuentas  
704-296-0840

**Lisa Gibson**

Director AIG y Programas Federales  
704-296-0823

**Jane Webb**

Director del Programa de Niños Excepcionales  
704-283-3596

**Marlon Watson**

Director de Transportación  
704-296-3015

**Junta Educativa del Condado Union**

**Dr. Andrew Houlihan, Superintendente**

**Melissa Merrell, Presidente**

**Gary Sides, Vice-Presidente**

**Leslie Boyd**

**Kathey Heintel**

**Christina Helms**

**Matt Helms**

**Joseph Morreale**

**Denis Rape**

**Candice Sturdivant**

Materiales proporcionados para:  
Educación Secundaria

Diseñado por:  
Departamento de Comunicaciones



## Secondary Education

400 North Church Street  
Monroe, NC 28112  
Phone 704.296.0824 Fax 704.283.8419  
[www.ucps.k12.nc.us](http://www.ucps.k12.nc.us)

En cumplimiento de la ley federal, UCPS administra todos los programas educativos, actividades laborales y admisiones sin discriminación contra ninguna persona en base a género, raza, color, religión, origen nacional, edad o discapacidad



**Síguenos en las redes sociales #UCPSNC**